

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педсовета
протокол № 1 от 26.08.2024
Директор _____
Н.Л. Чернышева

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 1
им. В.С.Устинова
от «30» августа № 581-ОД

ПОРЯДОК
организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднюю общеобразовательную школу № 1 имени В.С. Устинова
ст.Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
для профильного обучения

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 1 имени В.С.Устинова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБОУ СОШ № 1 им. В.С.Устинова) для профильного обучения (далее - Порядок) регламентирует случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательную организацию для профильного обучения.

1.2 Настоящее Положение разработано и составлено в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 5., статьи 67;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

1.3 Основные цели и задачи обучения в профильных классах соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность МБОУ СОШ № 1 им. В.С.Устинова :

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересом;
- обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- осуществление ранней профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 1 им. В.С.Устинова для профильного обучения осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и принимаемыми локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, порядок и основания перевода обучающихся.

Индивидуальный отбор для обучения по профилям, перечисленным в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, исключая универсальный профиль обучения.

Прием обучающихся для получения среднего общего образования по универсальному профилю обучения осуществляется в соответствии с действующим порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Индивидуальный отбор выпускников в классы и группы универсального профиля не допускается.

3. Порядок приема учащихся в 10 классы для профильного обучения

Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 1 им. В.С.Устинова для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края.

Примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, разрабатывается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - примерный перечень предметов).

В целях заблаговременного информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальном сайте и информационных стендах школы публикуются следующие документы:

до 1 декабря текущего учебного года:

- настоящий Порядок;
- локальные нормативные акты школы;
- перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в школе с 1 сентября следующего учебного года;
- перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в школе, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов. не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора;
- количество мест в классах (группах), реализующих программы профильного обучения;
- сроки, время, место и форма подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе для профильного обучения (далее -

- заявление);
- образец заявления;
 - перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном отборе;
 - плановый период издания приказа(ов) о приеме на обучение по программам профильного обучения (прием для профильного обучения).

Родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного в информационном сообщении в соответствии с пунктом 4 Порядка.

К заявлению, указанному в пункте 5 Порядка, прилагаются:

- копия аттестата об основном общем образовании,
- справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в примерном перечне предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).

Родители (законные представители) имеют право предоставить:

- информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта,
- копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.
- Заявление и документы для участия в индивидуальном отборе, указанные в пункте 6 Порядка, подаются одним из следующих способов:
 - лично в школу;
 - через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
 - в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты школы, в том числе с использованием функционала официального сайта школы в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет.

Документы, представленные родителями (законными представителями)

детей, регистрируются в журнале приема заявлений на участие в индивидуальном отборе. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается (направляется) расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в школу для профильного обучения, о перечне представленных документов.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

результаты ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов, а именно:

- социально-экономический профиль – математика, обществознание, география;
- технологический профиль – физика, информатика, математика,
- естественно-научный – география, биология, математика, химия.
- агротехнологический профиль – биология, химия, физика, математика;
- гуманитарный профиль – обществознание, литература, история;
- универсальный профиль – русский язык и два, любых по профилю.

для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА только по обязательным учебным предметам (в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования) вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

для учащихся, не сдававших два профильного предмета, но изъявивших желание обучаться в профильном классе, проводится тестирование по одному из профильных предметов, необходимых для зачисления в желаемый профиль.

результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);

наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индиви-

дуального проекта;

наличие документов, подтверждающих достижения за последние года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

Школой могут быть дополнительно предусмотрены в локальных нормативных актах по приему граждан на соответствующие уровни обучения механизмы выявления склонностей детей к профильной подготовке по соответствующим учебным предметам (тестирование, собеседование, творческий конкурс и др.).

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой директором школы, из числа учителей-предметников, руководителей предметных методических объединений, директора школы, заместителя директора, курирующего вопросы качества профильного обучения, представителей психолого-педагогической службы, органа государственно-общественного школы, а также специалистов муниципального органа управления образованием и территориальной методической или оценочной службы (по согласованию).

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

Заседания комиссии по решению председателя комиссии могут проводиться очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Индивидуальный отбор осуществляется:

1 с 1 по 31 июля для выпускников 9 классов.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1-й этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 6 Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 7 Порядка;

2-й этап – составление рейтинга достижений обучающихся;

3-й этап – принятие решения о приеме для профильного обучения.

Первый этап.

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

годовая отметка «отлично» в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) – 5 баллов за один учебный предмет;

годовая отметка «хорошо» в соответствии с примерным перечнем

предметов (для 9 классов) – 3 балла за один учебный предмет;
отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 7 баллов за один учебный предмет;
отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 5 баллов за один учебный предмет;
отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 3 балла за один учебный предмет;
отметка «отлично» по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) – 5 баллов за учебный предмет;
отметка «хорошо» по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) – 4 балла за учебный предмет;
аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 баллов;
результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне – 1 балл, на повышенном уровне – 2 балла;
достижения муниципального и зонального уровня – 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);
достижения регионального уровня – 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);
достижения всероссийского и международного уровня – 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Результаты выявления склонностей детей к профильной подготовке по соответствующим учебным предметам (если они определены локальными нормативными актами школы) оцениваются по балльной системе, разработанной школой (максимум 20 баллов).

Второй этап.

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 4 Порядка количеством мест в классах, реализующих программы профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для профильного обучения.

Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется рекомендация комиссии «рекомендован к приему для профильного обучения среднего общего образования».

Третий этап.

Решение комиссии обязательно для исполнения директором школы при принятии решения о приеме обучающихся для профильного обучения.

Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), размещается на информационном стенде и официальном сайте школы в сети «Интернет» в течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Прием обучающихся на профильное обучение осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме для профильного обучения и оформляется приказом директора школы в течение трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в школе создается конфликтная комиссия.

В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее трех рабочих дней после размещения на информационном стенде и официальном сайте школы в сети «Интернет» направить апелляцию в форме письменного заявления в конфликтную комиссию школы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Состав конфликтной комиссии утверждается распорядительным актом школы. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее 5 человек из числа педагогических работников и заместителя руководителя, представителей психолого-педагогической службы, органа государственного-общественного управления организации и специалистов муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по

индивидуальному отбору обучающихся.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) его родители (законные представители).

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и приема обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (пункт 9 Порядка) в запланированных школой классах (пункт 4 Порядка), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10-25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 9 Порядка.

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в образовательной организации, в которой обучающиеся освоили программы основного общего образования.

4. Порядок перевода обучающегося в течение учебного года на другой профиль в своей или из другой образовательной организации

1. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в школе, решение о приеме обучающегося для профильного обучения, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 8 Порядка, по критериям, указанным в пункте 7 Порядка в течение трех рабочих дней.

2. Ученик 10 класса или 11 класса имеет право изменить уровень изучения предмета и перейти в класс с другим профилем обучения.

Переход возможен в тех случаях, когда выбор уровня изучения предмета был сделан неправильно или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза, колледжа и т.д.

Обучающимся в классах с изучением отдельных предметов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года

при следующих условиях:

отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

- сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

заявление родителей (законных представителей);

наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на более высоком уровне.

Учащиеся 10-х профильных (групп) классов, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия, года по профильным учебным предметам должны ликвидировать задолженности в указанные администрацией сроки.

Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам приема и перевода обучающихся 10-х профильных классов (групп) школы создается апелляционная комиссия.