

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ  
В.С. УСТИНОВА СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**Дидактические материалы  
по предмету КУБАНОВЕДЕНИЕ  
5-6 классы**

Разработала: Василенко А. О.  
учитель истории,  
обществознания и кубановедения  
МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова

ст. Брюховецкая

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Ребусы</b> .....	4
1.1. Ребусы для 5 класса .....	4
1.2. Ребусы для 6 класса .....	7
<b>2 Флэш-карточки</b> .....	10
2.1. Флэш-карточки по датам 5 класса.....	10
2.2. Флэш-карточки по датам для 6 класса.....	14
<b>3 Кроссворды для 5 класса</b> .....	16
3.1. Кроссворд к § 5 «Дольменная культура» .....	16
3.2. Кроссворд к разделу 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке.....	17
3.3. Кроссворд к разделу 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей.....	18
<b>4 Филворды для 6 класса</b> .....	19
4.1. Филворд к разделу 1. Природа малой родины и человек .....	19
4.2. Филворд к разделу 2. История Кубани (IV–XVI вв.) .....	20
4.3. Филворд к разделу 3. Культура народов Прикубанья в Средние века.....	21
<b>5 Рабочий маршрут урока</b> .....	22
<b>5.1. Рабочие листы для 5 класса</b> .....	22
5.1.1. Рабочий лист «Древние собиратели и охотники» .....	22
5.1.2. Рабочий лист «Появление человека современного типа» .....	23
5.1.3. Рабочий лист «Дольменная культура».....	24
5.1.4. Рабочий лист «Кочевники кубанских степей».....	25
5.1.5. Рабочий лист «Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья» .....	26
<b>5.2. Рабочие листы для 6 класса</b> .....	28
5.2.1. Рабочий лист «Особенности природы Кубани и своей местности»..	28
5.2.2. Рабочий лист «Растения, которые нас окружают» .....	29
5.2.3. Рабочий лист Рабочий лист «Природные достопримечательности, памятники природы, истории и культуры» .....	30
5.2.4. Рабочий лист «Виды хозяйственной деятельности» .....	31
5.2.5. Рабочий лист «Племена адыгов после распада Золотой Орды» .....	32
5.2.6. Рабочий лист «Политика России на Северном Кавказе».....	33

<b>6. Работа с рассказами</b> .....	35
6.1. Творческое задание к рассказу «Удачный день».....	35
6.2. Творческое задание к рассказу «Бычья шкура».....	36
<b>7. Итоговая викторина для 5 класса</b> .....	37
<b>8. Итоговая викторина для 6 класса</b> .....	39
<b>9. Игра «Что? Где? Когда?» для 6 класса по 1 разделу «Природа малой родины и человек»</b> .....	41
<b>Интернет-ресурсы</b> .....	43

## 1 Ребусы

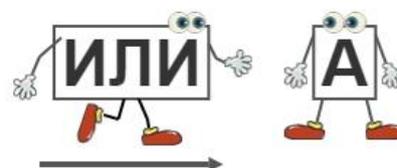
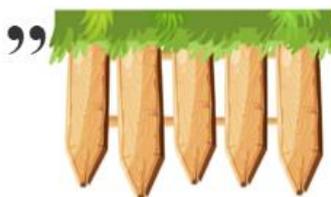
Для многих учеников изучение терминов даётся нелегко. Для того чтобы ученик не потерял интерес к предмету из-за такой проблемы, предлагаю использовать на уроках ребусы. Такой вид головоломок помогает развивать мышление и творчество, которые необходимы для успешного изучения предмета. Вы можете использовать нижеизложенные примеры для закрепления терминов. Напомните ученикам правила решения ребусов.

### 1.1. Ребусы для 5 класса



Ответ: АПОСТОЛ

Ответ: АРХЕОЛОГИЯ



Ответ: АРХОНТ

Ответ: БАЗИЛИКА



~~Ж~~ Д



~~И~~ ИЩ



4 = ФОН

Ответ: ГОРОДИЩЕ

Ответ: ГРИФОН

Д



~~3,4~~



ИЯ

Ответ: ДОЛЬМЕН

Ответ: КОЛОНИЯ

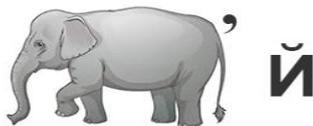


К

УР



Й



Й

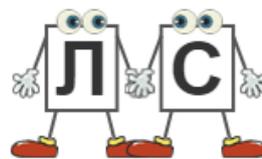
Ответ: КУЛЬТУРНЫЙ СЛОЙ



~~Ж~~ Н



В = ПОЛ



Ответ: НЕКРОПОЛЬ

Ответ: ПОЛИС

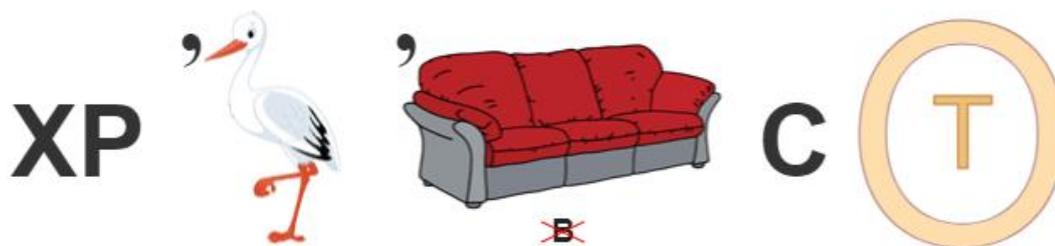


Ответ: РИТОН

Ответ: РИТУАЛ



Ответ: СТОЯНКА

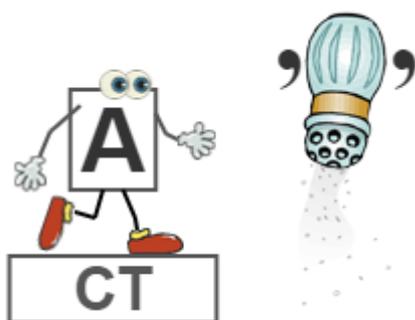


Ответ: ХРИСТИАНСТВО

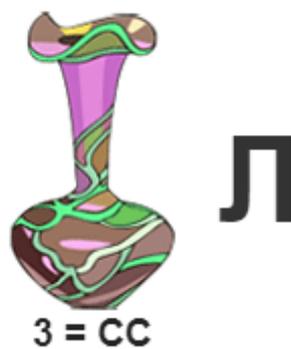


Ответ: ЯЗЫЧЕСТВО

## 1.2. Ребусы для 6 класса



Ответ: АПОСТОЛ



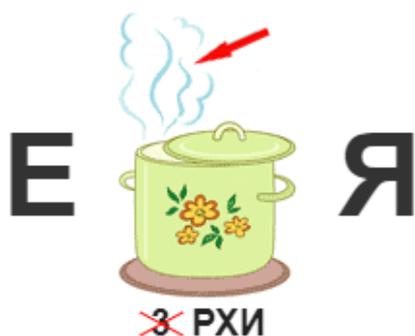
Ответ: ВАССАЛ



Ответ: ВОЛОК



Ответ: ВОЛХВЫ



Ответ: ЕПАРХИЯ



Ответ: ЕПИСКОПИЯ

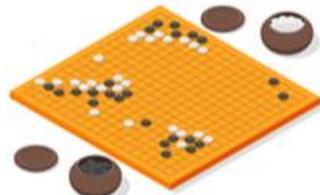


Ответ: ЗАПОВЕДНИК





~~СС~~

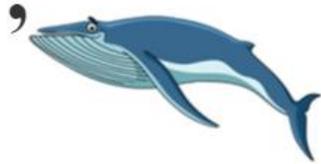


1 = И



Ответ: МИССИОНЕР

М



П



Я

Ответ: МИТРОПОЛИЯ



Ответ: ПЛАВНИ



1 = РЕЗ



~~ФРА Е~~

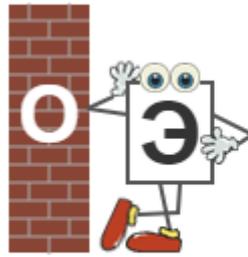
Ответ: РЕЗИДЕНЦИЯ



~~РЕА~~

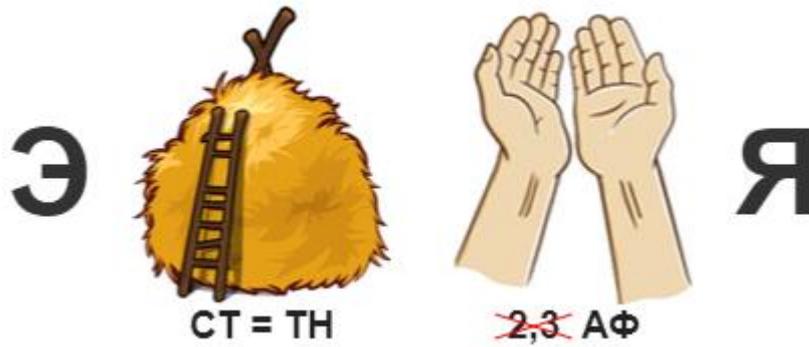
Ц+Я

Ответ: РЕКРЕАЦИЯ

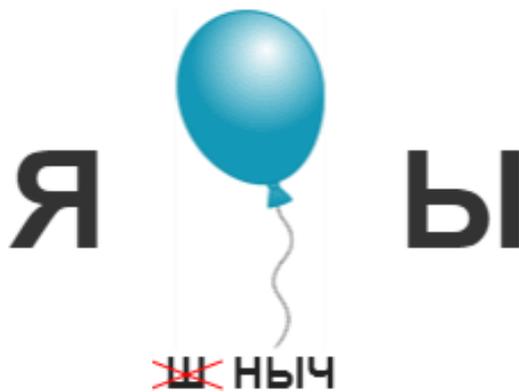


Ответ: ФЕНОЛОГИЯ

Ответ: ЭКОЛОГИЯ



Ответ: ЭТНОГРАФИЯ



Ответ: ЯНЫЧАРЫ

## 2 Флэш-карточки

Используя систему Лейтнера, ученик сможет лучше запомнить даты.

Алгоритм: 1) нарежьте карточки; 2) повторяйте их на каждом уроке; 3) вывесите на доску карточки, разбив по группам: в первой группе карточки, которые плохо запомнились ученикам, во второй – которые запомнились хорошо; 4) после временного интервала (несколько уроков) повторите даты.

Кроме этого, ученики могут спрашивать даты по карточкам друг у друга при повторении/закреплении материала.

### 2.1. Флэш-карточки по датам 5 класса

<b>Начало каменного века</b>	<b>Ранний палеолит</b>
<b>Средний палеолит</b>	<b>Поздний палеолит</b>
<b>Мезолит</b>	<b>Неолит</b>
<b>Энеолит</b>	<b>Майкопская культура</b>

**Ямная культура**

**Дольменная культура**

**Ранний железный век**

**Скифы на Кубани**

**Обитание меотов**

**Время сарматов**

**Греческая колонизация**

**Вторжение гуннов**

**IV в. н.э.**

**VII в. до н.э.**

**IV в. до н.э. - III в. н.э.**

**VIII до н.э. - III в. н.э.**

**VII-V вв. до н.э.**

**VIII в. до н.э. - IV в. н.э.**

**2700-1400 гг. до н.э.**

**III тысячелетие до н.э.**

<p>Середина IV-III тыс. до н.э.</p>	<p>IV тысячелетие до н.э.</p>
<p>7-6 тыс. лет назад</p>	<p>10-8 тыс. лет назад</p>
<p>35-10 тыс. лет назад</p>	<p>120-35 тыс. лет назад</p>
<p>1 млн -120 тыс. лет назад</p>	<p>Около 1 млн лет назад</p>

## 2.2. Флеш-карточки по датам для 6 класса

<b>Начало проникновения христианства на Северо-Западный Кавказ</b>	<b>Образование Хазарского каганата</b>
I в. н.э.	Середина VII в. – VIII в.
<b>Поход дружины Игоря к берегам Каспийского моря</b>	<b>Образование государство Алания и его христианизация</b>
913 г.	X в.
<b>Разгром Хазарского каганата</b>	<b>Образование Тмутараканского княжества</b>
964 г.	Конец X в.
<b>Появление половцев</b>	<b>Поход монгольских войск на Кавказ во главе Джебей и Субедея</b>
Середина XI в.	1223 г.

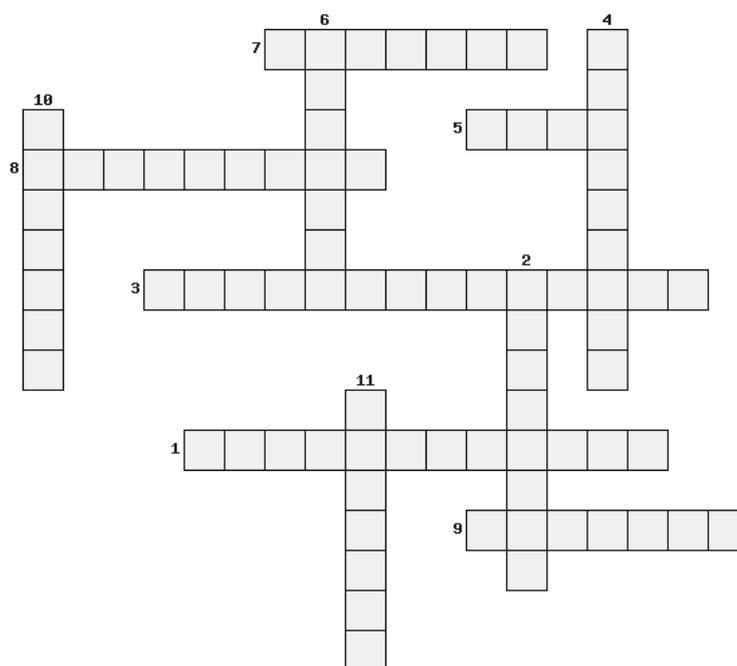
<b>Ослабление христианской религии на Кавказе</b>	<b>Расцвет итальянских колоний</b>
XIII–XV вв.	XIII–XV вв.
<b>Поход Тамерлана в земли черкесов</b>	<b>Образование государства у ногайцев</b>
1935 г.	Конец XIV–начало XV вв.
<b>Конец генуэзского владычества на Северо-Западном Кавказе</b>	<b>Три адыгских посольства в Москву к Ивану Грозному</b>
1475 г.	1552, 1555, 1557 гг.

### 3 Кроссворды для 5 класса

Применение кроссвордов на уроках способствует развитию мышления учащихся, учит четко, логично и лаконично выражать свои мысли.

Вашему вниманию предлагаются обобщающие и итоговые кроссворды, которые помогут Вам разнообразить урок. Ученики могут работать в команде, парно или индивидуально.

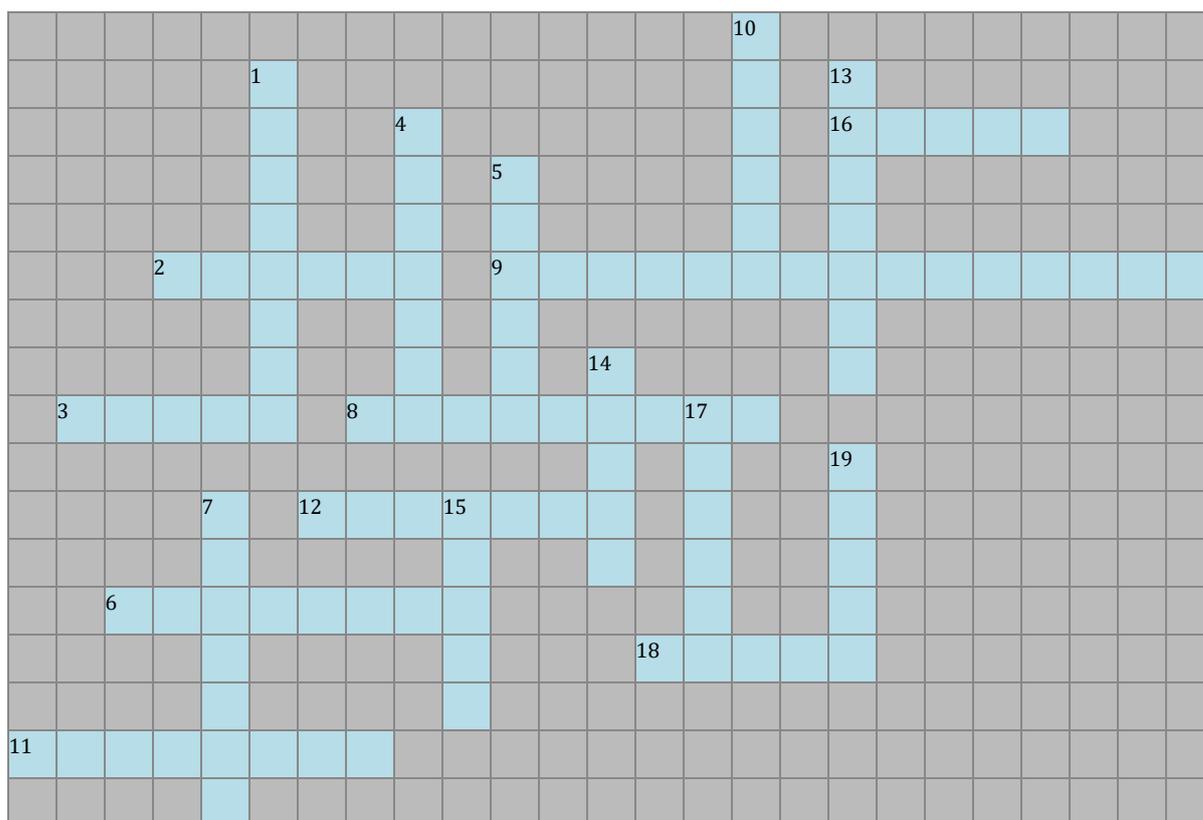
#### 3.1. Кроссворд к § 5 «Дольменная культура»



1. На каком побережье находятся дольмены?
2. Как называется легенда, в которой говорится, что построили дольмены гиганты для карликов?
3. Дольмен, который выбит в скале, но крыша состоит из плиты.
4. Этот дольмен состоит из 6 плит.
5. Что клали рядом с умершим человеком?
6. Этот дольмен, полностью высечен в скале, даже крыша.
7. В этом сооружение хоронили (ум....х)?
8. Этот дольмен сложен из мелких плит и камней.
9. Это легенда гласит о богатырских хатках.
10. Какой образ жизни вели люди этой культуры, если они жили на одном месте, занимались земледелием, скотоводством и ремеслом.
11. Это погребальное сооружение, каменный склеп, в котором хоронили покойников.

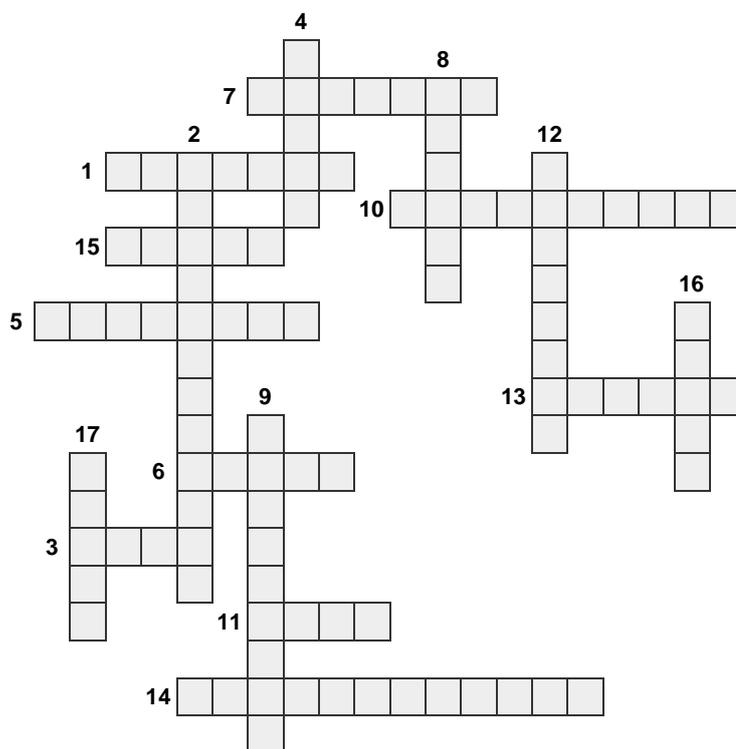
## 3.2. Кроссворд к разделу 3. Кочевые и оседлые племена

### Прикубанья в раннем железном веке



1. Художественный стиль, отличающийся созданием предметов с изображениями животных и мифических существ
2. Фантастическое существо с туловищем льва и головой хищной птицы.
3. Скифский бог отец, связан с небом.
4. Основной вид войск у кочеников.
5. Богиня Огня у скифов.
6. В археологии – поселение, имеющее укрепление.
7. Соседское кочевое племя скифов, проживавшие от них на востоке в VI–V вв. до н.э.
8. Скифское божество, отождествлённое с греч. Посейдоном.
9. Способ сохранения тела после смерти при помощи специальных жидкостей и консервантов
10. Глиняный округлый сосуд с узким горлом.
11. Тип земледелия, основанный на применении пахотных орудий.
12. Отец истории.
13. Свидетельство того, что у меотов было развито рыболовство.
14. Герои эпосов народов Кавказа, могучие богатыри, совершающие подвиги.
15. Священное животное для сарматов.
16. Широкий воронкообразный сосуд для питья в виде опущенной вниз головы животного.
17. Короткий железный меч скифов.
18. Кочевое племя, которое появилось в VII в. до н.э. в степях Причерноморья.
19. Оседлые племена, в I тыс. до н.э. проживавшие на восточном и юго-восточном побережье Азовского моря.

### 3.3. Кроссворд к разделу 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей.



1. Постоянные торговые пункты.
2. Первый из апостолов.
3. Старое название Таманского полуострова.
4. Город-государство.
5. Женщины-воины в мифах, записанные Геродотом.
6. Мраморный памятник этого правителя было найдено в Горгипши.
7. Поселение переселенцев из другой страны.
8. Памятник древнегреческой литературы, посвящённый событиям Троянской войны.
9. Старое название Анапы.
10. Древнегреческий город на полуострове Крым (Керчь).
11. Древнегреческое название моря.
12. Именно он захватил Боспор и соединил его с Понтийским царством.
13. Высшее должностное лицо в греческих городах-государствах.
14. Одна из мировых религий.
15. Мужская комната жилого помещения.
16. Кочевое племя, которое нанесло мощный удар по Боспору.
17. Глиняный флакон/ваза, где хранилось ароматическое масло.

## 4 Филворды для 6 класса

Использование филвордов на уроках позволяет реализовать следующие задачи: развитие внимания, памяти, мышления; активизация познавательного интереса учащихся; систематизация и закрепление изученного материала.

Найдя заданные слова, учащиеся должны раскрыть их.

### 4.1. Филворд к разделу 1. Природа малой родины и человек

# НАЙДИ СЛОВА

Найди и обведи **15 слов** головоломки.

Й	Х	Р	Н	К	У	Р	Г	А	Н	К	А	Н	Е	В	С	К	А	Я	Й
Я	О	С	Ю	Ц	С	И	Н	А	Н	Т	Р	О	П	Ы	М	П	Ш	Ш	З
С	Б	И	О	И	Н	Д	И	К	А	Т	О	Р	Ы	Ч	Ь	Й	И	Д	Д
Ж	Э	Щ	Ж	Ч	Ч	Д	А	И	Ё	С	Ъ	Ш	И	П	П	Р	Ъ	В	Щ
Х	П	М	Е	Ж	Ш	Х	Ь	Ч	П	П	Л	А	В	Н	И	К	С	Ч	В
С	У	Б	Г	Х	Ы	Т	Т	А	Н	П	Я	Й	Я	Х	Ы	Ц	О	П	Ю
Щ	Ф	Ж	П	Х	У	Ч	Т	Ф	Е	Н	О	Л	О	Г	И	Я	С	Ч	Е
П	Я	А	А	Ф	С	Т	А	Л	А	Г	М	И	Т	Ы	Г	Ы	А	Г	Ы
Ч	П	Ю	Ф	И	Б	Р	Ю	Х	О	В	Е	Ц	К	А	Я	Ш	Н	Д	П
Щ	Т	Ё	Ш	М	Г	У	Н	Л	З	А	К	А	З	Н	И	К	И	Р	Р
Э	О	Ю	Ш	Л	Ь	Э	К	О	Ь	Д	Ъ	Д	А	К	Д	Й	В	Ъ	Р
Н	Х	Э	Ё	Ё	Г	З	Э	Ю	Ё	Я	М	А	Л	Ь	Б	Е	Р	Г	Б
П	Ь	П	Е	Ю	Ы	Ы	Л	И	М	А	Н	Ы	Б	Ж	Й	Х	А	В	В
З	Н	А	Р	Ч	А	С	Т	А	Л	А	Г	Н	А	Т	Ы	Т	Ы	П	Я
Л	Ф	Ф	Р	З	С	Э	В	П	О	Д	О	Р	О	Ж	Н	И	К	Я	Я
Г	Ю	Ю	Х	П	Ц	С	Т	А	Л	А	К	Т	И	Т	Ы	А	Б	Ю	Т
Ъ	Й	Ф	Б	Х	Н	Ъ	Й	Р	З	Г	Х	Ж	Т	Ы	М	О	Ь	Д	Б
Л	Э	Н	Н	Ю	В	Д	У	Ц	С	Й	Й	Ы	П	К	Я	Ш	Б	Н	Ь
Ч	П	Й	О	Ц	Ы	Ф	Е	Т	О	И	Ч	Ь	У	З	Г	Д	Ц	К	Э
О	Ь	О	Ы	П	Б	Ш	П	Ш	Д	К	Р	А	С	Н	О	Д	А	Р	Л

**СПИСОК СЛОВ:** СИНАНТРОПЫ • ФЕНОЛОГИЯ • ЛИМАНЫ • ПЛАВНИ • ПОДОРОЖНИК •  
СТАЛАКТИТЫ • СТАЛАГНАТЫ • СТАЛАГМИТЫ • МАЛЬБЕРГ • КУРГАН •  
БИОИНДИКАТОРЫ • КРАСНОДАР • ЗАКАЗНИКИ • КАНЕВСКАЯ • БРЮХОВЕЦКАЯ (15)

## 4.2. Филворд к разделу 2. История Кубани (IV–XVI вв.)

# НАЙДИ СЛОВА

Найди и обведи 15 слов головоломки.

Л	Щ	А	У	Ъ	Н	О	Ъ	Ж	В	Р	Х	Л	Р	Ж	Ж	Е	А
И	Ч	И	Ш	Ъ	Ж	Ж	Д	З	Г	Я	Ф	З	Л	Б	В	Ъ	Э
С	Ы	Г	Я	Ъ	Й	У	Ю	Л	У	Ю	Ч	А	Л	А	Ч	Ы	Ъ
Т	Ц	Б	П	Т	Ъ	О	Ш	Ё	Н	Н	А	С	К	Т	Г	Д	Т
В	Ъ	Ю	Ы	П	М	Р	Ъ	Н	Н	Й	Г	Ж	Ы	Ы	З	И	Ф
Е	И	С	Ё	Э	У	К	С	Ъ	Ы	Й	А	Г	П	Й	М	Г	О
Н	Я	В	Г	Т	Р	И	А	Э	К	Т	Р	Ж	Ч	Б	Ю	Ш	К
Т	Э	Я	П	Ё	З	С	Ы	Щ	З	М	Ы	Б	А	Й	Б	М	О
Ж	Д	Т	Р	Ю	Ы	А	Г	Д	А	С	Х	М	К	Ш	Ф	К	Т
Р	О	О	Р	Ж	Х	Р	Щ	Ъ	С	Т	Г	П	И	Б	Н	А	Л
Ы	Е	С	Ъ	М	Д	К	Й	И	П	И	Я	Ч	И	И	Ч	Г	И
Ы	Т	Л	Ц	Ш	М	Е	Ш	П	А	С	Т	З	И	Ж	Р	А	П
Т	М	А	Н	Х	Э	Л	Ф	З	Р	Л	Д	И	О	Ъ	Д	Н	Ё
К	С	В	В	Ф	Б	О	Ж	Ъ	У	А	С	Т	Ц	Щ	Л	А	С
О	Ш	Э	Ъ	К	Т	Ы	Й	Б	Х	В	Ж	И	Ы	Ъ	Ю	Т	М
П	Э	Й	Ё	П	Щ	Ц	Т	Ж	И	Щ	Ё	Л	О	Ю	Й	Ж	Е
А	В	Л	Й	А	Р	Й	И	Ц	Ю	Э	Ё	Ъ	Ъ	Х	У	Л	Н
Б	Л	Х	Й	Ц	Х	Й	Б	Я	О	У	Ч	П	Ё	Ф	Э	Э	Щ

**СПИСОК СЛОВ:** ГУННЫ • АСПАРУХ • КАГАНАТ • ИТИЛЬ • САРКЕЛ • СВЯТОСЛАВ • МСТИСЛАВ • ЛИСТВЕН • КЫПЧАКИ • БАТЫЙ • КОПА • УОРКИ • ТФОКОТЛИ • МУРЗЫ • ЧАГАРЫ (15)

4.3. Филворд к разделу 3. Культура народов Прикубанья в Средние века

# НАЙДИ СЛОВА

Найди и обведи 14 слов головоломки.

Ь	К	С	Б	У	Й	Р	Ф	З	С	И	Ф	П	Ф	Н
З	Ш	В	И	М	Э	П	Ч	Е	О	Т	Ф	Б	Й	Х
А	Е	Я	Д	Е	М	В	Ш	П	С	Л	М	Ф	Э	Ж
К	Т	Т	О	З	И	П	И	И	Р	Е	И	А	Л	П
К	З	И	Л	И	Т	А	Ч	С	У	П	С	Ю	Р	Д
А	У	Л	Х	Т	Р	П	Е	К	К	Ш	С	Ф	С	В
Р	И	И	З	Х	О	С	П	О	О	Ю	И	Э	И	Щ
И	В	Щ	Е	А	П	И	Щ	П	Ю	И	О	Ф	И	Н
Й	О	Е	О	Э	О	Д	И	И	Д	Ь	Н	Е	Д	А
Ж	Л	Ф	В	У	Л	Ы	Н	Я	Ы	А	Е	Р	А	Р
Д	Х	Д	Й	Ъ	И	Л	Ж	Щ	У	Я	Р	Е	Ы	Т
П	В	С	О	Н	Я	Р	Щ	Ю	Э	Щ	Ы	С	Б	Ы
Ю	Ы	Ы	В	Ф	У	Ю	Ё	Б	Ю	Л	К	Ь	Ц	Л
Ф	С	Й	Л	Р	Й	Г	Ш	Ъ	Д	Е	О	Я	Ф	Т
Й	Ы	В	Й	У	Э	З	Т	О	Щ	Ж	Й	Ё	В	Ф

**СПИСОК СЛОВ:** СВЯТИЛИЩЕ • ВОЛХВЫ • ИДОЛ • МИТРОПОЛИЯ • АПСИДЫ •  
ЕПИСКОПИЯ • МИССИОНЕРЫ • ЕРЕСЬ • НАРТЫ • СОСРУКО • ШИЧЕПЩИН • ЗАККАРИЙ •  
ТЛЕПШ • МЕЗИТХА (14)

## 5 Рабочий маршрут урока

Для успешного освоения материала на уроках можно использовать рабочие листы/маршруты, которые позволяют организовать продуктивную самостоятельную работу, активизировать учеников на любом этапе.

### 5.1. Рабочие листы для 5 класса

#### 5.1.1. Рабочий лист «Древние собиратели и охотники»

Каменный век ( _____ - _____ в. до н.э)						
Название	Палеолит Ранний (нижний)	Палеолит (средний)	Палеолит (поздний или верхний)			
Расшифровка				Средний каменный век		
Дата						

#### Термины:

Культурный слой

---

---

---

Стоянка -

---

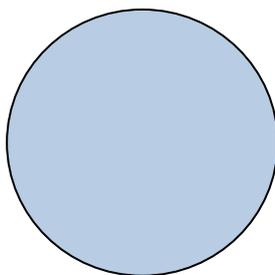
---

## 5.1.2. Рабочий лист «Появление человека современного типа»

### 1. Заполним таблицу

Название периода	Тип человека	Орудия труда	Занятия людей	Изменения в жизни	Стоянки/Памятники
Поздний палеолит ( _____ - _____ )					
Мезолит ( _____ )					

2. Нарисуй смайлик, который отражает твое настроение к материалу урока.



### 5.1.3. Рабочий лист «Дольменная культура»

Название тур-фирмы \_\_\_\_\_



2. Для чего нужны были дольмены?

---

---

---

3. Где расположена дольменная культура? Рядом, с какими городами?


4. Определите план постройки дольмена и зафиксируйте в рабочий лист.

### 5. Типы дольмен

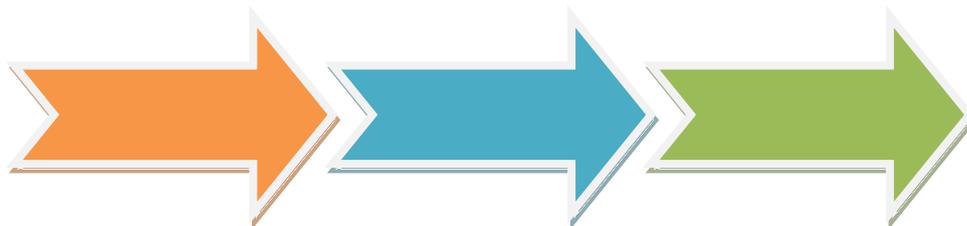


A. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_

### 5.1.4. Рабочий лист «Кочевники кубанских степей»

1. Напишите по векам появления кочевников в Причерноморье



2. Опиши жизнь и обычаи скифов, используя картинки.



---

---

---

3. Заполни таблицу «Занятия сарматов»


4. Что изучали кубанские археологи?

Н.Е. Берлизов

И. И. Марченко

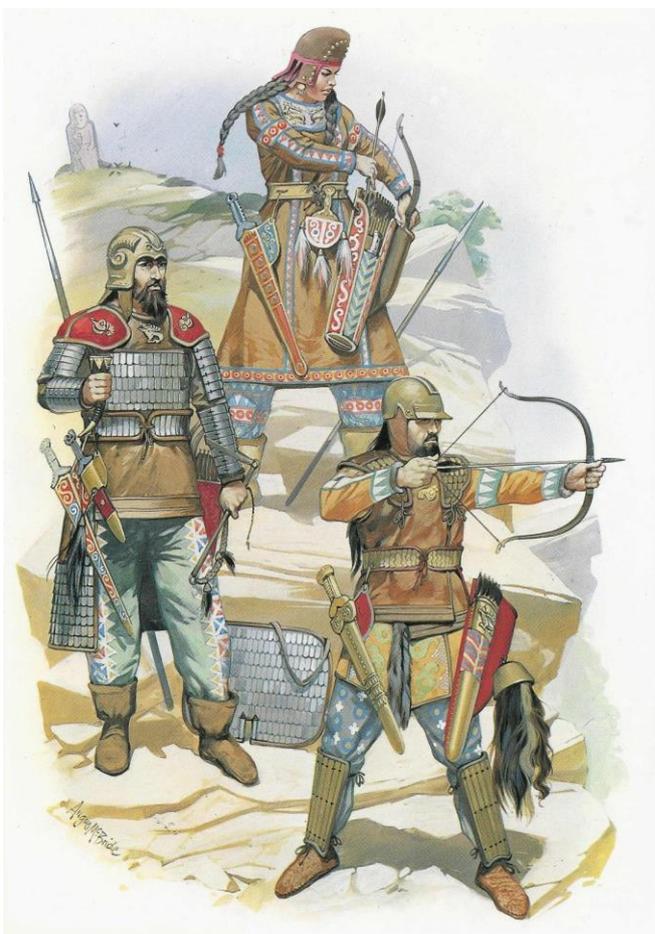
5. Как думаешь, стоит ли полностью доверять сведениям о кочевниках античных историков? Напиши свой ответ.

**5.1.5. Рабочий лист «Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья»**

**1. Используя материал параграфа, изобрази и подпиши элементы одежды кочевников.**



**2. Посмотри на изображение, какие виды оружия ты видишь?**



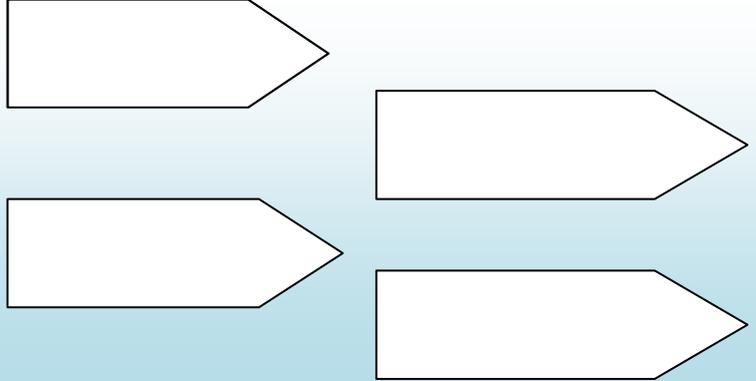
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

3. Что археологи нашли в Костромском кургане? \_\_\_\_\_

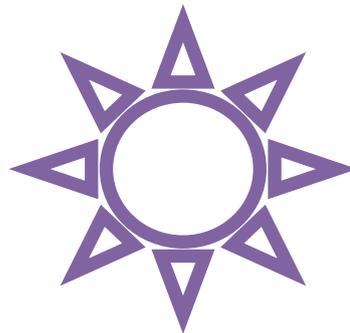
3.1. Какому стилю относится находка? \_\_\_\_\_



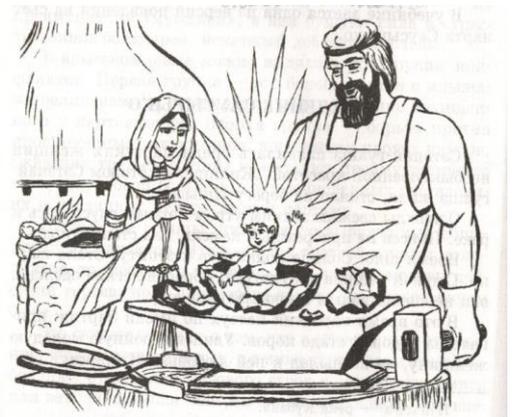
3.2. Заполни схему «Изменения \_\_\_\_\_ стиля»



3.3. «Эти изображения на одежде или вооружении были для людей талисманами-оберегами». Используя учебник, найди аргументы к этому высказыванию. Аргументы запиши под/над стрелками.



4. Какую роль сыграли древние традиции скифов, меотов и сарматов в культуре народов Северного Кавказа?



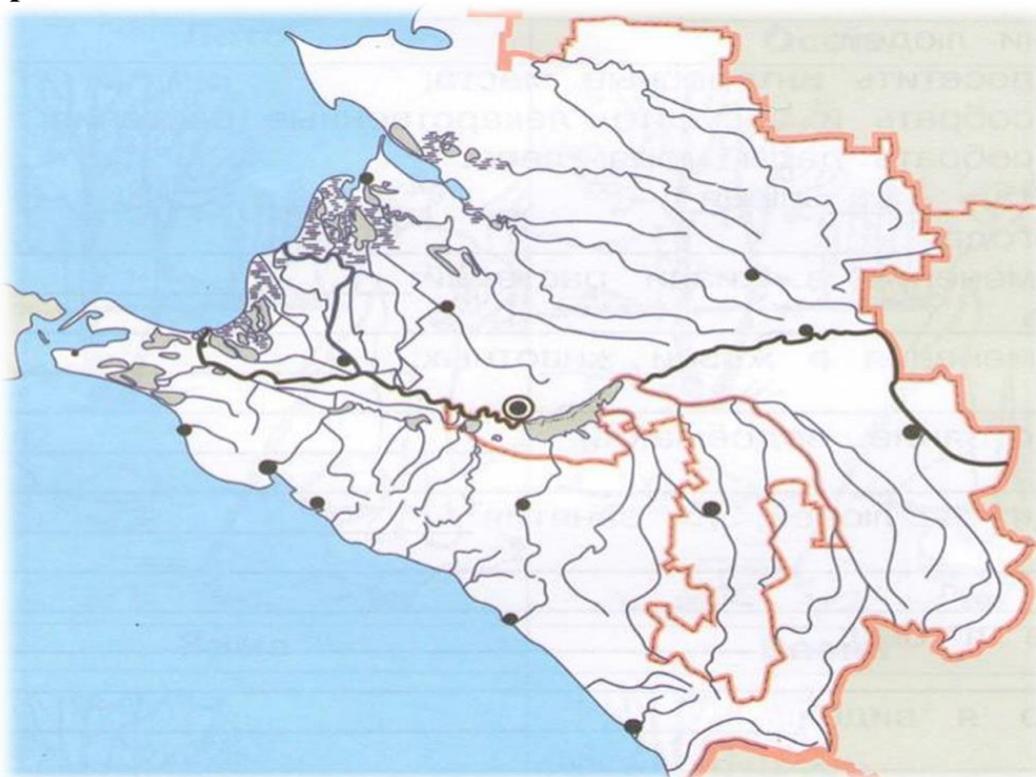
## 5.2. Рабочие листы для 6 класса

### 5.2.1. Рабочий лист «Особенности природы Кубани и своей местности»

#### 1. Заполни таблицу

<b>Расположение Краснодарского края</b>		<b>Высокая гора, ее геолокация</b>	
<b>Моря, омывающие край</b>		<b>Равнины</b>	
<b>Административный центр</b>		<b>Полезные ископаемые</b>	
<b>Координаты адм.центра</b>		<b>Климат</b>	

#### 2. Используя информацию учебника, выделите воды: длинные и многоводные реки, горные реки, Краснодарское водохранилище, озера и лиманы.



## 5.2.2. Рабочий лист «Растения, которые нас окружают»

Название ботанического центра \_\_\_\_\_

### 1. Записки профессора

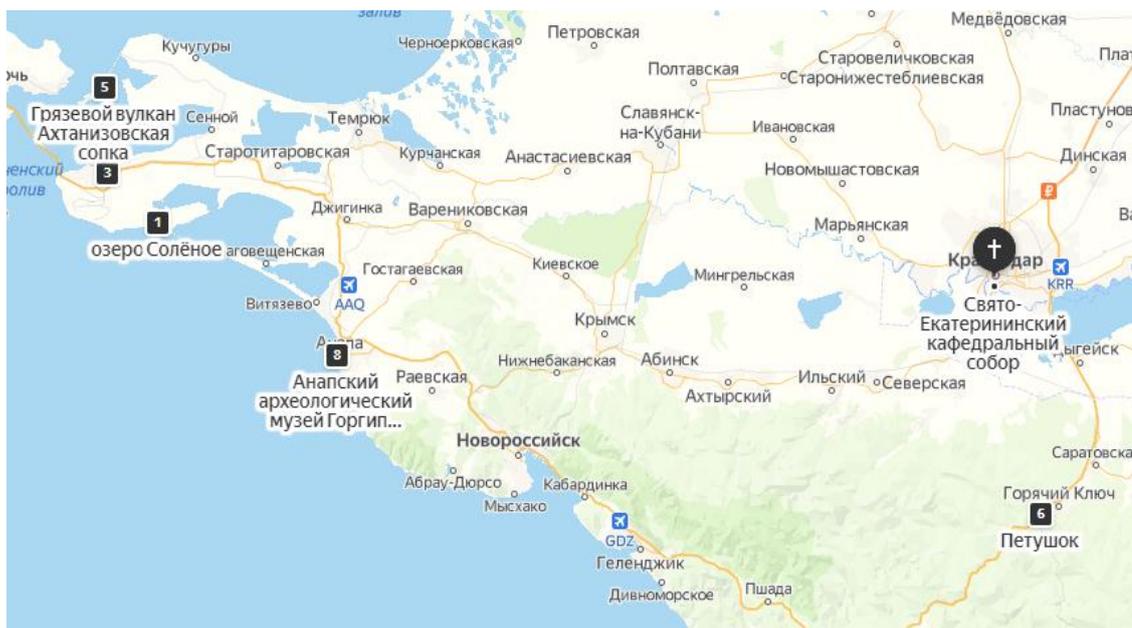
1.1. Численность дикорастущих растений на Кубани \_\_\_\_\_

1.2. Покров имеет зональный характер, т.е. \_\_\_\_\_

### 2. Заметки об изучении сорных растений (название и особенности).



### 5.2.3. Рабочий лист «Природные достопримечательности, памятники природы, истории и культуры»



1. Открой QR-коды и поделись впечатлением о виртуальной экскурсии? Индивидуальное задание: оформите плакат, используя дополнительные материалы.



1 группа



2 группа



3 группа



4 группа



5 группа



6 группа

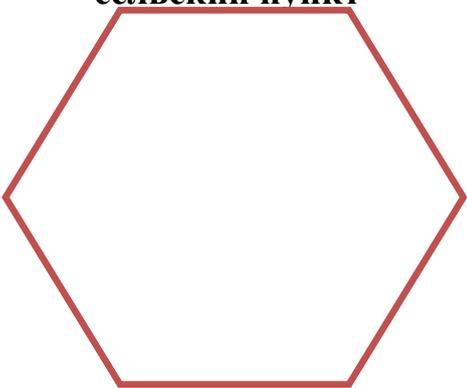
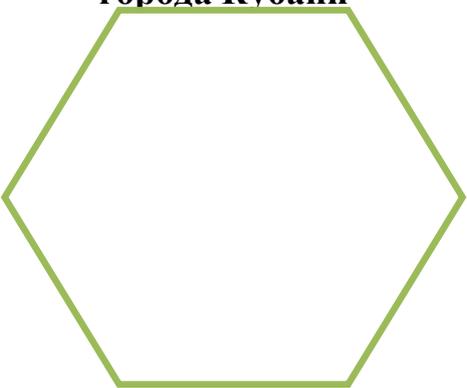
### 5.2.4. Рабочий лист « Виды хозяйственной деятельности»

1. Отметьте на ленте времени изменения в занятиях жителей Кубани

**XVIII | начало XIX | конец XIX | XX вв.**

--	--	--	--

2. Отличительные черты занятий жителей сельской местности и городской

<b>сельский пункт</b>		<b>города Кубани</b>
		

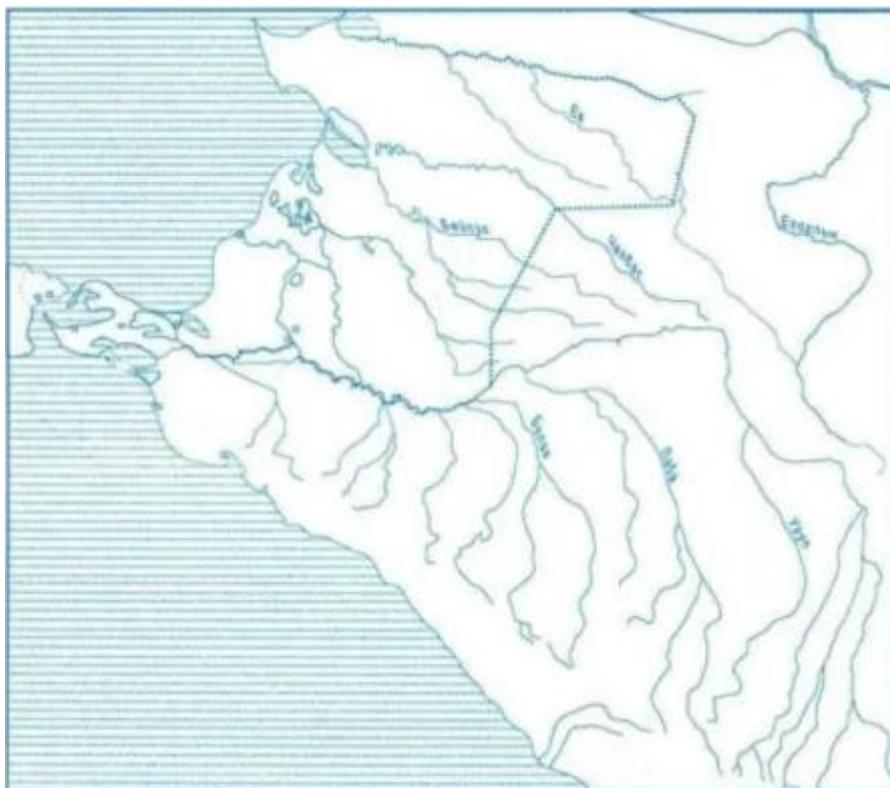
3. Занятия жителей Брюховецкого района

**Основные предприятия:**

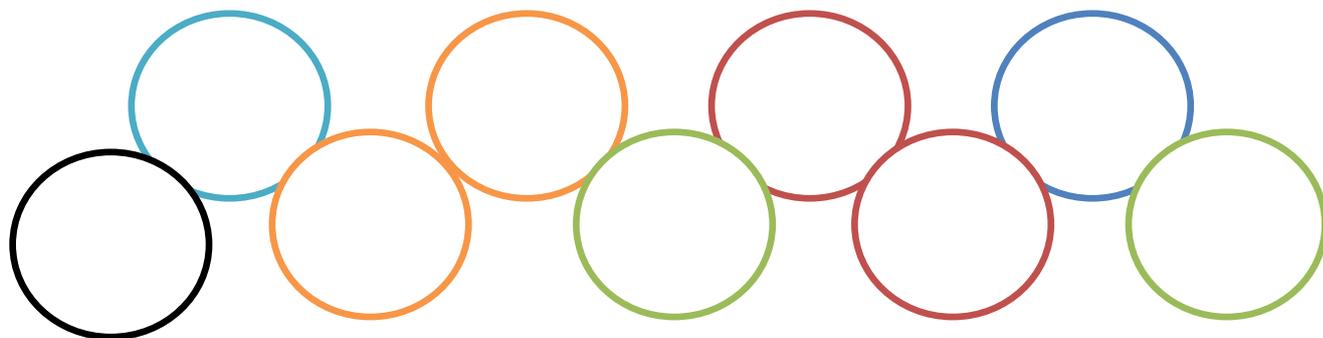
**Популярные профессии:**

### 5.2.5. Рабочий лист «Племена адыгов после распада Золотой Орды»

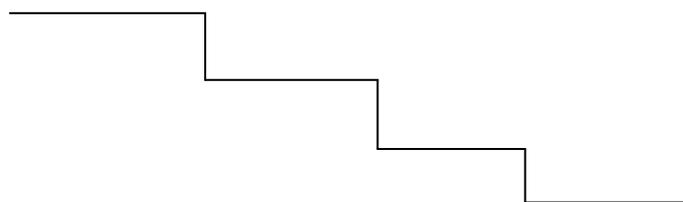
1. Отметьте на карте расселения адыгов и реки, между которыми они проживают



#### 2. Основные занятия населения

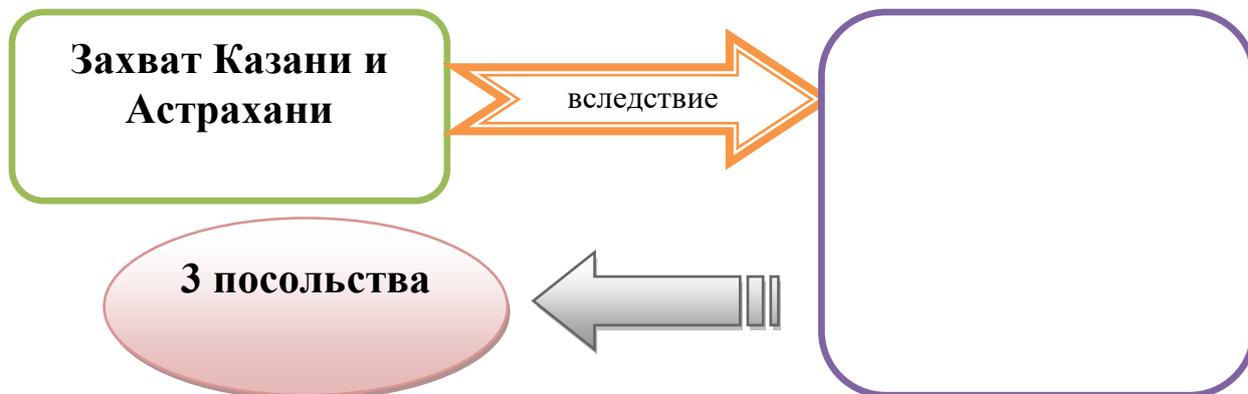


3. Расположи в виде лестницы феодальные отношения у адыгов, указав и обязанности каждого.



## 5.2.6. Рабочий лист «Политика России на Северном Кавказе»

### 1. Построй цепочку событий



### 2. Посольства

Первое посольство ( \_\_\_\_\_ ) во главе \_\_\_\_\_

---

**Цель визита** — «чтоб ихъ госждарѣ пожаловаль встѣпилса а нихъ а ихъ съ землями взаль къ себѣ в хлапы а ѿ крымского цара обраниль».

Действие царя- \_\_\_\_\_

Второе посольство ( \_\_\_\_\_ ) во главе \_\_\_\_\_

Итог: \_\_\_\_\_

---

Третье посольство ( \_\_\_\_\_ ) во главе \_\_\_\_\_

**Цель визита** – «а пришелъ ѿ братіи ѿ кабартынскихъ князеи черкаскихъ ѿ темрюка да ѿ тазрюта княза бити челомъ чтобъ ихъ госждарѣ пожаловаль велель имъ себе слоужити и въ хлапстве ихъ ооучинить...»

Итог: \_\_\_\_\_

---

### 3. Прочитай присягу на верность Кабардинской земли русскому царю

*«Также которые недруги, Турского рать или Крымской или иные недруги, пойдут ко государеве вотчине к Астрахани или к Терскому городу, и нам, будучи в Терском городе со государевыми воеводами, за город стояти и битись с ними до смерти и государевых воевод не выдати, и хитрости и обману над государевыми воеводами и над ратными людьми, и над городом хитрости некоторые не учинити. Также, коли государь царь и великий князь Федор Иванович всея Руси велит идти на которого своего недруга, на Литовского или на Немцы, и нам, и нашим братьям, и детям идти на государеву службу, коли государь велит».*

#### 3.1. Найди в параграфе доказательства политического союза. Почему этот союз был не прочным?


Ответ на вопрос: \_\_\_\_\_

### 4. Прочитай стихотворение и заметку:

«Царь Иван сударь Васильевич,  
Содержатель он всей Руси,  
Сберегатель каменной Москвы,  
При блаженной его памяти,  
Поизволил царь жениться:  
Он берет не у нас в Москве,  
Он берет в иной земле,  
У того-ли Темрюка-Мастрюка,  
Молодого Черкешинина,  
Тое малую сестру,  
Да свет Марию Темрюковну.  
Он и много приданого берет:  
Двести татаринов,  
Полтараста бояринов  
И семь сот донских казаков,  
Что ни лучших добрых молодцов».

Из «Истории Государства Российского» Николая Карамзина:

«Мария, одною красотою пленив супруга, не заменила Анастасии ни для его сердца, ни для Государства...Княжна Черкесская, дикая нравом, жестокая душою, еще более утверждала Иоанна в злых склонностях, не умев сохранить и любви его, скоро простывшей: ибо он уже вкусил опасную прелесть непостоянства и не знал стыда».

Почему брачный союз был важен для двух сторон?

Почему современники недолюбливали княжну?

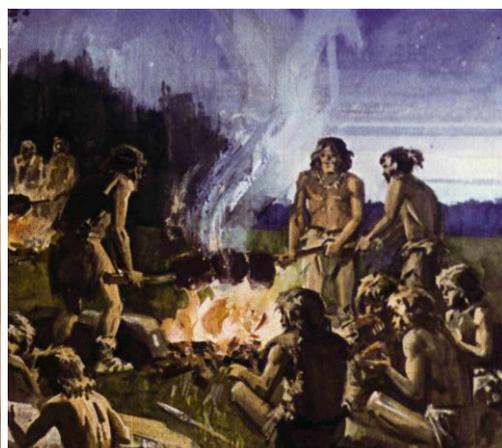
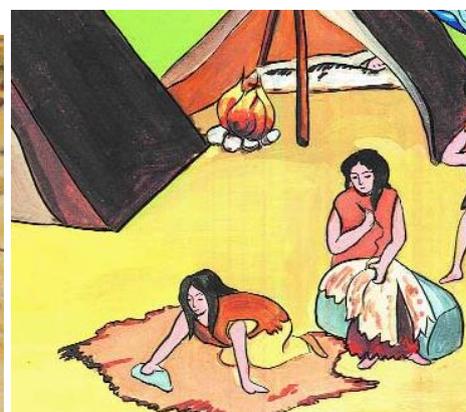
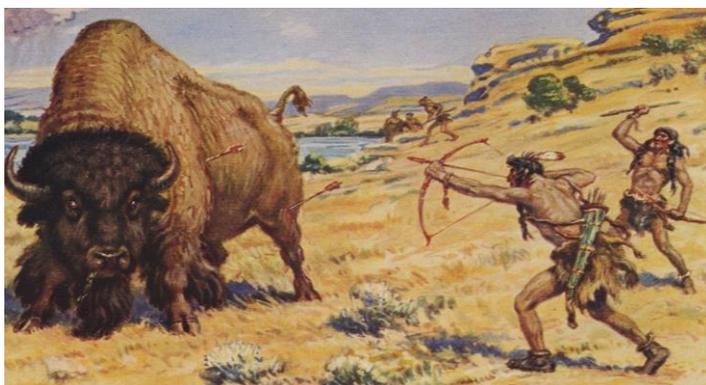
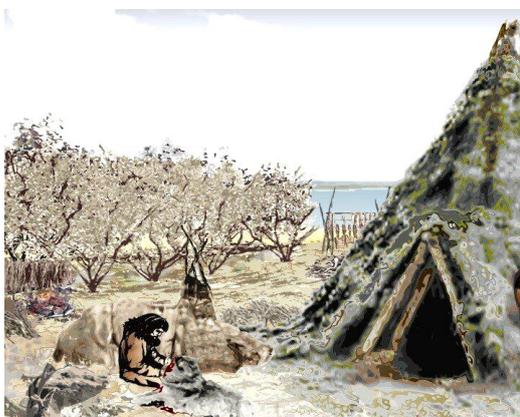
### 5. Что помешало тесному сближению царя с адыгами?

## 6. Работа с рассказами

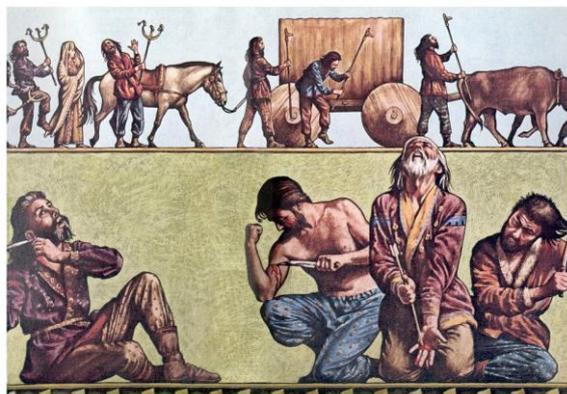
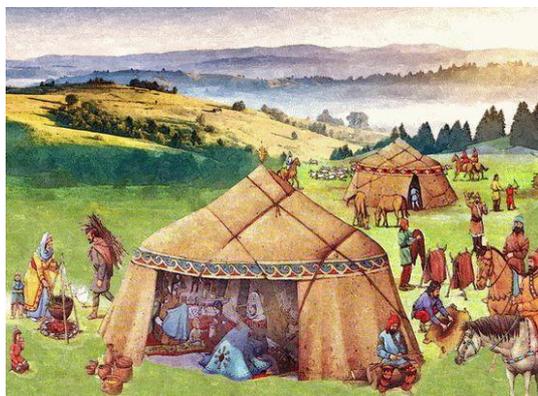
В учебнике 5 класса авторы предлагают повторить исторический материал с помощью текста художественного стиля. Чтобы ученикам было интересно читать и работать с рассказами, на уроках и домой даются творческие задания, которые являются отличным способом вхождения в художественный текст.

### 6.1. Творческое задание к рассказу «Удачный день»

Учитель показывает иллюстративный материал по рассказу в разброс, а ученики должны собрать все сцены по порядку, рассказывая сюжет.



## 6.2. Творческое задание к рассказу «Бычья шкура»



## 7 Итоговая викторина для 5 класса

Планируемые результаты:

Личностные в сфере патриотического воспитания: стремление изучать культуру родного края; воспитывать чувство любви и уважения к истории и культуре своей малой Родины.

метапредметные: умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; организовывать учебную познавательную деятельность в группе.

предметные: умение опираться на исторические знания при решении познавательных задач; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации.

Организация: Ученики делятся на группы. Все баллы подсчитываются на доске. Если группа не знает ответ, то вопрос переходит к другим. В конце подводится итог.

КУБАНЬ В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА	10	20	50	100
ЗЕМЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ	10	20	50	100
КОЧЕВЬЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ	10	20	50	100
ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ	10	20	50	100

1

2

3

4

5

6

**КОТ В МЕШКЕ**

**ВОПРОС:** В Майкопе был раскопан 11 м курган. Археологи там нашли, кроме орудий и сосудов, предметы, которые были сделаны из золота и серебра. Что это?  
**Правильный ответ:** фигурки быков



7

\*

**«ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ» за 20**

**ВОПРОС:** Название этой археологической культуры связано с погребальным обрядом. Умерших хоронили в могиле с закругленными углами. Что это за культура?  
**Правильный ответ:** Ямная культура



8

\*

**«ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ» за 50**

**ВОПРОС:** Из этого материала строили дольмены...

**Правильный ответ:** Камень-песчаник



9

\*

**«ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ» за 100**

**ВОПРОС:** На Кубани изучено около 190 погребений этой культуры. Расположены они по берегам степных рек. К какой культуре относятся погребения?  
**Правильный ответ:** Ямная культура



**«КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ» за 10**

**ВОПРОС:** Какому кочевому народу принадлежал меч-акинак?  
**Правильный ответ:** Скифы



**«КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ» за 20**

**ВОПРОС:** Именно это племя получило свое название от моря.  
**Правильный ответ:** Меоты



**«КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ» за 50**

**ВОПРОС:** Этот предмет часто находили в захоронениях богатых людей. Его использовали для питья и выглядел в виде рога. Что это за предмет?  
**Правильный ответ:** РИТОН



**«КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ» за 100**

**ВОПРОС:** Этот стиль изображения был самым ярким образцом культуры скифов, сарматов и меотов?  
**Правильный ответ:** звериный стиль



**«ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЕРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ» за 10**

**ВОПРОС:** Этот город имел несколько названий - Синдик, Горгиппия. Что это за город?  
**Правильный ответ:** АНАПА



13

\*

14

\*

15

\*

**КОТ В МЕШКЕ**

**ВОПРОС:** К каким горам прикован Прометей?  
**Правильный ответ:** К Кавказским горам



**«ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЕРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ» за 50**

**ВОПРОС:** Это племя нанесло мощный удар по Боспору.  
**Правильный ответ:** Гунны



**«ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЕРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ» за 100**

**ВОПРОС:** Завершение христианизации Боспора произошло с вхождением его в состав Византии. Именно тогда были построены они в Пантикапее и в других городах. Что было построено?  
**Правильный ответ:** Вазилики - христианские храмы

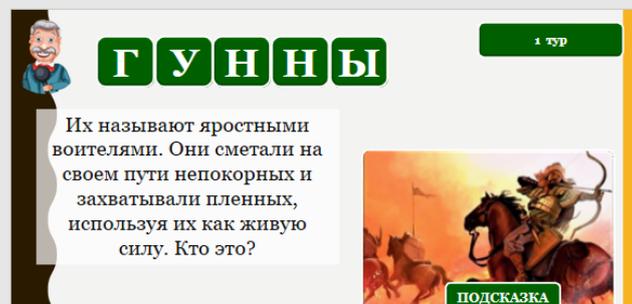
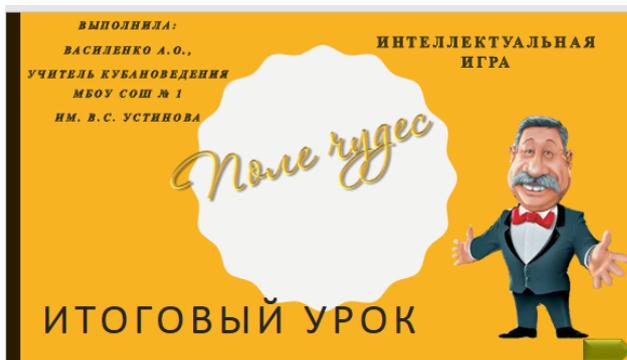


## 8 Итоговая викторина для 6 класса

### Викторина «Поле чудес»

#### Организационный момент:

- Игра состоит из 3 туров, финала и суперигры.
- 2 и 3 туры проходят по аналогу телевизионной: участники крутят либо электронный вариант барабана, либо изготовленный самостоятельно; называют букву, в случае правильно угаданной буквы, им зачисляются выпавшее количество баллов.
- Если команда не правильно называет букву, вопрос переходит к следующей.
- В случае затруднения игроки могут попросить подсказку.
- В финал выходят две команды, которые заняли 1 и 2 место по очкам. Им дается время на обсуждение. Побеждает та команда, которая правильно сказала ответ. Победителю финальной игры предоставляется право участия в суперигре за приз.



**ПОЛОВЦЫ** 1 тур

Благодаря им на территории верховьев Кубани появились такие этнические группы как карачаевцы и балкарцы. Наиболее известные памятники культуры, оставленными ими, - «бабы».



ПОДСКАЗКА

5

**ГЕНУЭЗЦЫ** 2 тур

У них была самая крупная колония на Северо-Западном Кавказе. Это был важнейший порт на Таманском полуострове. Среди торговых операций у них особое место занимала работорговля. О каком народе идет речь?

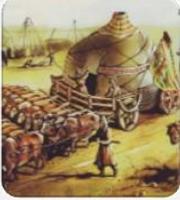



ПОДСКАЗКА

6

**НОГАЙЦЫ** 2 тур

Происхождение этого народа связано с именем золотоордынского хана. По свидетельству одного из путешественников, этот «народ кочевой, они не имеют ни городов, ни сел, живут в кибитках, которые перевозят на телеге».

ПОДСКАЗКА

**ЗАККАРИЯ** 3 тур

Он был правителем генуэзской колонии Матрега, имел тесные связи с местной иудейской общиной. Стал основателем новгородско-московской ереси. Назовите имя этого человека.




ПОДСКАЗКА

**СОСРУКО** Финал

Он главный герой нартского эпоса. Он был закален языческим богом Тлепшем. Обладал силой воли, мужеством, храбростью, трудолюбием. Его главная цель жизни – совершение великих дел на благо народа. Как зовут героя?




ПОДСКАЗКА

**Суперигра**

**МАЛЬГЕРБ**

Самый известный Екатеринодарский архитектор. По его проектам был возведен Свято-Екатеринославский собор, а в ст. Брюховецкой построена школа (сейчас - МБОУ СОШ № 1 им. В.С.Устинова). Назовите фамилию архитектора?



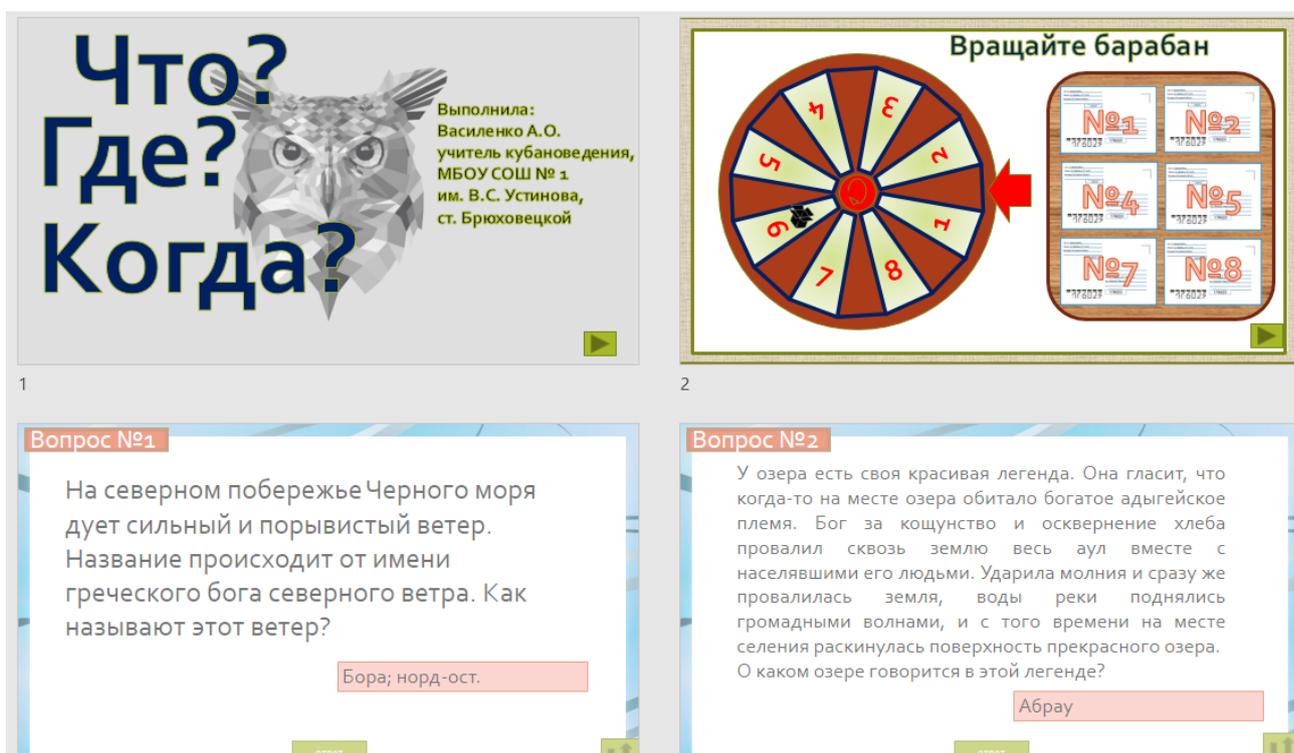


ПОДСКАЗКА

## 9 Игра «Что? Где? Когда?» для 6 класса по 1 разделу «Природа малой родины и человек»

Организационный момент:

Класс делится на команды. Каждая команда после минуты обсуждений записывает свой ответ на лист бумаги и отдает ведущему. За правильный ответ дается 10 баллов. Побеждает тот, кто больше набрал очков. Учителю нужно приготовить коробку, которая покрашена или обклеена в черный цвет, также «Краснодарский» чай. Для разогрева перед игрой можно дать анаграмму.



The image shows a digital interface for a game called "Что? Где? Когда?". It is divided into four main sections:

- Top Left (Slide 1):** Features the title "Что? Где? Когда?" in large blue letters next to a stylized owl. Text below reads: "Выполнила: Василенко А.О. учитель кубановедения, МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова, ст. Брюховецкой".
- Top Right (Slide 2):** Titled "Вращайте барабан" (Spin the wheel). It shows a wheel of fortune with 10 segments numbered 1-10. To the right is a grid of 8 question cards labeled "№1" through "№8".
- Bottom Left (Slide 1):** A question card titled "Вопрос №1" with the text: "На северном побережье Черного моря дует сильный и порывистый ветер. Название происходит от имени греческого бога северного ветра. Как называют этот ветер?". Below it is a text box containing the answer: "Бора; норд-ост.".
- Bottom Right (Slide 2):** A question card titled "Вопрос №2" with the text: "У озера есть своя красивая легенда. Она гласит, что когда-то на месте озера обитало богатое адыгейское племя. Бог за кощунство и осквернение хлеба провалил сквозь землю весь аул вместе с населявшими его людьми. Ударил молния и сразу же провалилась земля, воды реки поднялись громадными волнами, и с того времени на месте селения раскинулась поверхность прекрасного озера. О каком озере говорится в этой легенде?". Below it is a text box containing the answer: "Абрау".

**Вопрос №4**

Это растение не только лечит раны, но его ещё можно есть. Листья используют в супах, тушёных блюдах из мяса и рагу. Также это растение называют попутчик, семижилник, ранник и чирьевая трава. Что это за растение?

Подорожник

ответ

**Вопрос №5**

В Китае с этими птицами была борьба. Почти два миллиарда — столько за год, согласно статистике было уничтожено птиц. Урожай повысился, но все зерна поели саранча и гусеницы. В результате возник голод в период, которого погибло около 20 миллионов человек. Пришлось заново завозить этих птиц из СССР. Скажите название птицы.

Воробей

ответ

**Вопрос №7**

Это уникальный бессточный водоем в южной части Таманского полуострова, в Темрюкском районе Краснодарского края. В летний период поверхность озера укрывает корка. В это время его можно свободно перейти, проехать по его поверхности на мотоцикле или даже покататься на автомобиле. Чем покрыто это озеро?

Соль

ответ

**Вопрос №8**

Это одно из самых популярных блюд в заведениях общепита и на домашних праздниках. Считается, что это блюдо изобретение кавказских народов. Что это?

Шашлык

ответ

**Черный ящик**

Долгое время в России он считался для богатых людей, так как его привозили из Китая и Индии. Его стали выращивать в Сочи. И когда он расцвел Иуда Кошман повез его на местный рынок на продажу. Что лежит в черном ящике

Чай

ответ



## Интернет-ресурсы

### 5 класс:

Античное наследие Кубани: В 3 т. / Отд-ние истор.-филол. наук РАН; Ин-т археологии РАН ; Ин-т всеобщ . истории РАН ; ред., сост. Г.М. Бонгард-Левин, д.и.н. В.Д. Кузнецов – URL : <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/ant-nasledie-kubani/ant-nasledie-kubani-1>

Городцов В. А. Результаты исследования Ильской палеолитической стоянки – URL : <http://churh-history.cerkov.ru/rezultaty-issledovaniya-ilskoj-paleoliticheskoj-stoyanki-predvaritelnoe-soobshhenie/>

Ждановский А. По страницам истории Кубани краеведческие очерки – URL : [https://mir-knig.com/read\\_323524-1](https://mir-knig.com/read_323524-1)

Кубань в эпоху каменного века. Период мезолита – URL : <https://anapacity.com/istoriya-krasnodarskogo-kraya/kuban-v-epohu-kamennogo-veka.html/period-mezolita>

Майкопский курган Ошад – URL : <http://dostoyanieplaneti.ru/4979-ajkopskij-kurgan-shad>

Махортых С. В. Скифы на Северном Кавказе – URL : <https://booksee.org/book/759406>

### 6 класс:

ECOPORTAL – URL : <https://ecoportal.info/>

Бгажноков Б. Х. Очерки древней и средневековой истории адыгов – URL : [http://apsnyteka.org/file/Bgazhnokov\\_i\\_dr\\_Ocherki\\_drevnei\\_i\\_srednevekovoi\\_istorii\\_adygov\\_2016.pdf](http://apsnyteka.org/file/Bgazhnokov_i_dr_Ocherki_drevnei_i_srednevekovoi_istorii_adygov_2016.pdf)

Виртуальная экскурсия 360 градусов в музей Горгиппия – URL : <https://anapacity.com/virtualnye-panoramy/arheologicheskij-muzej-gorgippiya.html>

Гуамское ущелье. Виртуальный тур – URL : <https://vkluchigorod.ru/lions/gory/guamskoe-ushhele/guamskoe-ushhele->

virtualnyj-tur.html

Губарев Г. В. Книга о казаках. Материалы по истории казачьей древности – URL : <https://ru.1lib.net/book/3350942/ccb884>

Сайт администрации Брюховецкого района – URL : <https://www.bruhoveckaya.ru/>

Топографическая карта Краснодарского края – URL : <https://ru-ru.topographic-map.com/maps/e44u/Краснодарский-край/>