

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.С.Устинова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
(МБОУ СОШ № 1 им. В.С.Устинова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 им.В.С.Устинова
протокол от 27 марта 2024 г. №10



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1 им.В.С.Устинова
Чернышева Н.Л.
27 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 имени В.С.Устинова за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.С.Устинова (МБОУ СОШ № 1 им.В.С.Устинова)
Руководитель	Чернышева Наталья Леонидовна
Адрес организации	352750 Краснодарский край, Брюховецкая станица, ул.Красная, 180
Телефон, факс	8(86156)32-113
Адрес электронной почты	school1@bru.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Брюховецкий район
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 23ЛО1 №0006361, регистрационный №08993, приложение №1 к лицензии серия 23ПО1 №0017966.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 №0001639, регистрационный №03848, приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 23А01 №0001953

МБОУ СОШ № 1 им.В.С.Устинова (далее — Школа) расположена в центре станицы Брюховецкой. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой

застройки: 88 процент —рядом со Школой, 12 процентов —в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 реализуется ФГОС НОО-2021 в 1-2 классах, ФГОС ООО-2021 в 5-6 классах, ФГОС СОО-2022 в 10 классе. В образовательной организации действует шесть ООП:

- ООП НОО для 1-2 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1-4 класс),
- ООП НОО для 3-4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО (на 3-4 класс)
- ООП ООО для 5-6 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5-9 класс),
- ООП ООО для 7-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФГОС ООО (на 7-9 класс),
- ООП СОО для 10 класса по ФГОС СОО-2022 и ФГОС СОО на уровень СОО (10-11 класс)
- ООП СОО для 11 классов по ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО (11 класс)

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным, по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее—советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, и общий стаж педагогической работы лет.

Советник по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочей программы воспитания;
- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации, социально-педагогической поддержке;
- Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители, ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Класные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Лекции с участием сотрудников МВД, нарколога.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 368 обучающихся и 237 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 22 процентов, туристско-краеведческое — 13 процентов, техническое — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Классных руководителей
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии
- иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 Учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	467	454	424	406
	— начальная школа	200	173	156	127
	— основная школа	240	256	246	255
	— средняя школа	27	25	22	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	--	—
	— основная школа	—	—	3	—
	— средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	—	—	3	—
	Среднем общем образовании	—	—	--	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	5	3	—
	— в средней школе	4	1	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было-.26

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас	Все	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведе
------	-----	--------	--------------	--------------	-------------	----------

сы	го обу ч-ся	успевают		Всего				Из них н/а				ны условно	
		Ко л- во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отмет ками«5»	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	30	30	100	11	36,6	4	13,3	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	11	31,4	7	20	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	27	45	11	18	0	0	0	0	0	0
Итог о	156	156	100	49	37,6	22	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», снизился на 4,4% (в 2022 был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кла ссы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из нихн/ а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4»и «5 »	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	41	41	100	20	48	3	7,3	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	16	29	5	9,2	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	7	14,5	7	14,5	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	20	37	5	9,2	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	19	37,2	3	5,8	0	0	0	0	0	0
Итог го	248	248	100	82	33,1	28	9,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 0,5 процента (в 2022 был 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2022 — 11 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	12	11	91,6	3	25	4	33,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45,4	5	45,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	8	35,2	9	39,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году упала 24,8% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 15,3% (в 2022 было 24%).

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предметам «Обществознание» и «Иностранный язык», «География».

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 40% — физику, 8,3% — литературу, 8,3% — биологию, 33,3% — информатику и ИКТ, 50% — историю, 50% — обществознание, 8,3% — географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	1	77,5
Математика	11	0	0	68,6
Английский язык	1	0	0	61

Физика	3	0	0	68,3
Биология	2	0	0	57,5
Литература	1	0	0	62,0
Обществознание	6	0	2	84,5
история	2	0	0	71,0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х класса. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа продолжает изучение государственных символов России, церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	39	13	1	25	13	13	0	0	0
2022	43	12	3	28	12	11	0	1	0
2023	51	11	8	28	11	11	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, а химико-биологического нет.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21737 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2980 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7176 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7176	5678
2	Педагогическая	31	28
3	Художественная	14201	1665

4	Справочная	360	785
5	Языковедение, литературоведение	30	21
6	Естественно-научная	35	28
7	Техническая	19	18
8	Общественно-политическая	10	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 88 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал, библиотека.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (34,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,6 (профиль) 5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	(0%)

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114
— регионального уровня		20 (4,6%)
— федерального уровня		6 (1,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (38%)
— первой		13 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9,3%)
— больше 30 лет		13 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7(22%)
— от 55 лет		11(34,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7692
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.