

Утверждено

Директор  Н.Л. Чернышева

приказ № 533-ОД от 30.08.23г.



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей иностранных языков
на 2023/24 учебный год

Руководитель ШМО учителей английского языка

Кривцева Анна Михайловна

2023

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:

1. **Кривцева Анна Михайловна**, руководитель МО, учитель английского языка, немецкого языка.
2. **Ковалева Ирина Генадьевна**, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
3. **Семеняка Наталья Витальевна**, учитель английского языка, б/к

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

ЦЕЛИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку; -
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I четверть (сентябрь-октябрь)	Руководитель ШМО
4	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Члены ШМО
5	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам.	Октябрь-ноябрь	Члены ШМО
6	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад. • Проведение предметной недели английский язык 	Ноябрь Апрель	Руководитель ШМО
7	Составление плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год	Июнь 2024	Руководитель ШМО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2023/2024 учебный год.	Август-Сентябрь	Члены ШМО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Члены ШМО
3	Разработка рабочих программ по предметам.	Сентябрь	Члены ШМО
4	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Члены ШМО
5	Организация работы с одаренными	В течение года	Члены ШМО

	учащимися.		
6	Организация и проведение четвертных, полугодических и итоговых контрольных работ по предмету.	Октябрь Декабрь Март Май	Члены ШМО
7	Организация работы с отстающими учащимися.	В течение года	Члены ШМО
8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Апрель-Май	Члены ШМО

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: <ul style="list-style-type: none"> • контроль качества за I полугодие 2023/2024 учебного года, мониторинг • итоги контрольных срезов знаний 	Январь-Февраль	Члены ШМО
2	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.	В течение года	Члены ШМО
3	Предметная неделя английского языка	Апрель	Члены ШМО
4	Анализ работы ШМО учителей иностранных языков.	Май	Руководитель ШМО

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ

МО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№	Тематика и содержание работы заседаний	Сроки	Форма проведения
1	<p style="text-align: center;">Заседание МО №1</p> <p>1. Рассмотрение плана ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение тем самообразования учителей ШМО. 3. Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе. 4. Выступление по теме самообразования. 5. Утверждение плана работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков, элективных курсов и внеурочной деятельности. 6. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ по английскому за 2021-2022 учебный год. 7. Распределение нагрузки учителей английского языка на 2023-2024 учебный год. 8. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому и немецкому языкам.</p>	август	Круглый стол
2	<p style="text-align: center;">Заседание МО №2</p> <p>1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя 2. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам. 3. Выступление «Создание проблемных ситуаций на уроке английского языка»</p>	октябрь	Совещание
3	<p style="text-align: center;">Заседание МО №3</p> <p>1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя 2. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ. 3. Проведение недели иностранных языков.</p>	декабрь - январь	Совещание

4.	<p style="text-align: center;">Заседание МО №4</p> <p>1. Доклад по теме самообразования учителя</p> <p>2. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА</p> <p>3. Проверка готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ</p>	март	круглый стол
5	<p style="text-align: center;">Заседание МО №5</p> <p>1. Составление плана МО на 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Утверждение изменений в рабочих программах по иностранным языкам</p> <p>3. Результативность работы МО ,подведение итогов.</p>	май	Совещание

Руководитель методического объединения учителей английского языка _____ /
Кривцева А.М.