

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №1
имени В.С. Устинова
ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район
от 01.09.2023 г. № 550-ОД

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ СОШ № 1 (далее – Программа), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ООО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.

1.1. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

1.3.1. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3.2. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3.4. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Направления воспитания.

1.4.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

1.5.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

1.5.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1.5.3.1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

1.5.3.2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

1.5.3.3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

1.5.3.4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

1.5.3.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

1.5.3.6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

1.5.3.7. Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

1.5.3.8. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад образовательной организации.

2.1.1. В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации.

2.1.2. Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

2.1.3. Ниже приведён перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в образовательной организации.

2.1.4. Основные характеристики (целесообразно учитывать в описании):

основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;

цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;

наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;

традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации;

социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности;

реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

2.1.5. Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):

особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и другое;

организационно-правовая форма образовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

режим деятельности образовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и другое);

наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогическими работниками образовательной организации.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

2.2.2. В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность,

внеурочная деятельность и другое). Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных образовательной организацией.

2.2.3. Последовательность описания модулей является ориентировочной, в рабочей программе воспитания образовательной организации их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности образовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

2.2.4. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу

общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.5. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

2.2.6. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.10. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в

обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.11. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного

плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.2.12. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других); профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и другие).

2.2.13. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.14. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

В данном разделе могут быть представлены решения в образовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне образовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Данный раздел наполняется конкретными материалами с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

3.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

3.4.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.4.3. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

3.4.4. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.4.5. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

3.4.6. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4.7. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.6. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3.7. Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

3.7.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию,

педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на решение вопросов:

проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

новые проблемы, трудности, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.7.2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

и другие по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарно-тематический план воспитательной работы МБОУ СОШ №1 имени В.С.Устинова на 2023-2024 учебный год

2023 год – Год педагога наставника.

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2024 год – Год Российской академии наук.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка
			о

	ния		выполнен ии
Торжественная линейка «День знаний» (1-11 класс)	01.09.2023г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
Всекубанский единый классный час «Мои знания – моя сила» (1-11 класс)	01.09.2023г.	Классные руководители	
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (1-11 класс)	04.09.2023г., 11.09.2023г., 18.09.2023г., 25.09.2023г.	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Торжественная линейка, посвященная Дню окончания Второй мировой войны (1-11 класс)	04.09.2023г.	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 класс)	04.09.2023г.	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Торжественная линейка, посвящённая 86-летию со дня образования Краснодарского края (1-11 класс)	13.09.2023г.	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (1-11 класс)	с 1 по 30 сентября 2023г.	Замдиректора по ВР А.Н. Садовничий, классные руководители	
Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» (1-11 класс)	С 1 по 15 сентября 2023 г.	Замдиректора по ВР А.Н. Садовничий, классные руководители	

Добровольно-информационное тестирование учащихся -школы (7-11 класс)	До 30.09.2023г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н., социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители 7-11 классов	
--	-----------------	---	--

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
День солидарности в борьбе с терроризмом – проведение единого классного часа, посвящённого памяти Беслану. (1-11 класс)	01.09.2023г.	Классные руководители	
Подготовка социального паспорта класса (для составления социального паспорта школы, общей характеристики классов). (1-11 класс)	До 15.09.2023г.	Социальный педагог А.Б. Киреева, классные руководители	
Посещение учащихся на дому, составление характеристик на каждого учащегося с целью своевременного выявления неблагополучия в семьях школьников (1-11 класс)	До 16.09.2023г.	Классные руководители	
Знакомство с классами (1-11 класс)	До 10.09.2023г.	Классные руководители	
Классные родительские собрания на темы: «Выполнение домашних заданий», «Опасность в социальных сетях», «Закон КК	Сентябрь 2023г.	Администрация школы, классные руководители	

№1539-КЗ», «Я – за безопасность своего ребёнка». (1-11 класс)			
Проведение профилактических бесед по формированию жизнестойкости «Я – живу в многоликом мире». (1-11 класс)	До 29.09.2023г.	Педагог-психолог Чеснокова О.В., классные руководители	
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании» (1-11 класс)	До 20.09.2023г.	Классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проверка внеурочной занятости учащихся 1-11 классов.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий, заместитель по УВР Т.А. Ткачева	
Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции) (1-5 класс)	До 30.09.2023 г.	Классные руководители 1-5 классов, педагог-психолог Чеснокова О.В.	
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности) на темы:	Каждый понедельник на 1 уроке 04.09.2023г., 11.09.2023г., 18.09.2023г., 23г.,	Классные руководители 1-11 классов	

	25.09.20 23г.		
Внеурочная деятельность «Безопасные дороги Кубани» (1-11 класс)	ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	04.09.20 23	Классные руководители	
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	08.09.20 23г., 11.09.20 23г.	Классные руководители	
Классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности.	08.09.20 23г.	Классные руководители	

Модуль «Деятельность РДШ, школьное самоуправление, деятельность Движения первых»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Тренировочная эвакуация.(1-11 класс)	04.09.20 23г. 10.00	Директор школы Н.Л. Чернышева, преподаватель ОБЖ Скрипелев И.Н.	
Подготовка документации детской организации, Движения первых	До 10.09.20 23г.	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Классные собрания, выбор старосты класса и актива (1-11 класс)	До 06.09.20 23г.	Классные руководители	

Организация волонтерской работы, оказание шефской помощи ветеранам школы, обновление списков ветеранов (3-11 классы).	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
«Люблю тебя, мой край родной» - поездки, экскурсии (по планам классных руководителей).	В течение месяца	Классные руководители	
Посещение по плану классных руководителей, Брюховецкого историко-краеведческого музея, Казачьего острова.	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы: «В мире профессий». (1-5 класс)	До 30.09.20 23г.	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители 1-5 классов	
Занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты»	07.09.20 23 14.09.20 23 21.09.20 23 28.09.20 23	Классные руководители 6-11 классов	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа редколлегии школьной газеты «Калейдоскоп»	До 30.09.2023г.	Классные руководители	
Обновление информации на сайте школы.	До 30.09.2023г.	Директор школы Чернышева Н.Л.	
Общешкольная линейка	08.09.2023 г. 15.09.2023 г. 22.09.2023 г. 29.08.2023 г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление классных уголков «Мы – против терроризма», «Образование Краснодарского края» (1-11 класс)	До 01.09.2023г.	Классные руководители	
Проведение школьного конкурса на лучшее оформление и озеленение классного кабинета (1-11 класс)	До 30.09.2023г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Благотворительная акция «Помоги пойти учиться» (1-11 класс)	С 01.08.2023г. по	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

	04.09.20 23г.		
Классные родительские собрания на темы: «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Профилактика скулшутинга, буллинга и кибербуллинга среди учащихся школы», «Правила безопасности учащихся на автомобильной и железной дороге», «Профилактика курения среди учащихся». (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы (1-11 класс)	До 15.09.20 23г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
Работа Совета профилактики (1-11 класс)	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., члены ШВР школы	

Модуль «Эффективность воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание, поликультурное воспитание)»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка документации «Организация работы социального педагога школы»	До 07.09.20 23г.	Социальный педагог Киреева А.Б.	
Подготовка документации «Организация работы педагога психолога школы»	До 07.09.20 23г.	Педагог-психолог Чеснокова О.В.	
Подготовка документации «Организация воспитательной работы школы»	До 01.09.20 23г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей.	До 15.09.20 23г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
соблюдение Закона КК 1539» (1-11 класс)	01.09.20 23г.	Классные руководители	

Планирование и организация дежурства по школе (5-10 классы).	До 02.09.2023г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
Проведение акции «Сад Победы», «Чистая школа» (посадка цветов, деревьев на территории школы) (1-11 класс)	До 30.09.2023г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
День межкультурного диалога, посвящённый традициям народов РФ (1-11 класс)	22.09.2023г.	Классные руководители	
Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности	30.09.2023	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация цикла бесед с учащимися по формированию жизнестойкости «Мир, школа, доброта» (1-11 класс)	до 30.09.2023г.	Педагог-психолог Чеснокова О.В., классные руководители	
Ежедневный контроль над учащимися, с целью выявления признаков неблагополучия в семье, насилия (1-11 класс)	До 30.09.2023г.	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители	
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №3 к плану воспитательной работы).			

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ
Выполняются по отдельному плану (Приложение №4 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома
Выполняются по отдельному плану (Приложение №6).
Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся
Выполняются по отдельному плану (Приложение №1 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №8 к плану воспитательной работы).
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №9 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества
Выполняются по отдельному плану (Приложение №2 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике полового воспитания
Выполняются по отдельному плану (Приложение №7 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике буллинга
Выполняются по отдельному плану (Приложение №5 к плану воспитательной работы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Концерт ко Дню учителя (1-11 класс)	05.10.2023 г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Празднование Дня образования Брюховецкого района (1-11 класс)	07.10.2023 г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Мероприятие «Парад первоклассников» (1-11 класс)	07.10.2023 г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Школьная акция «День отца России»	С 20.10.23г. по 23.10.23г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н. Классные руководители	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации (1-11 класс)	02.10.2023 г. 09.10.2023 г. 16.10.2023 г. 23.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Месячник «Безопасная Кубань» (1-11 класс)	С 19.09 по 19.10.2023 гг.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н. Классные руководители	
Классные мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек	25.10.2023 г.	Классные руководители	

«Читай любимые книги» (1-11 класс)			
Подготовка плана на осенние каникулы. (1-11 класс)	До 24.10.2023 г.	Классные руководители	
Проведение тематических классных часов: - Международный день пожилых людей, - Международный день хлеба, - День белых журавлей, - Всемирный день безопасности	02.10.23г., 16.10.23г., 23.10.23г., 24.10.23г.	Классные руководители	
Информационные пятиминутки «День друга», посвящённые профилактике буллинга и скулшутинга. (1-11 класс)	20.10.23г.	Классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности) на темы:	Каждый понедельник на 1 уроке 02.10.23г., 16.09.23., 23.10.23г., 30.10.23г.	Классные руководители	
Работа кружков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	В течение месяца	Скрипелев И.В. Гужва Н.С. Багдасаров А.И. Фастовец О.И.	
Организация внеурочной занятости учащихся(1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Организация работы кружков и секций по расписанию (1-11		Руководители объединений, секций	

класс)			
Внеурочная деятельность «Безопасные дороги Кубани» (1-11 класс)	ежемесячно	Классные руководители	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
В соответствии с планом работы учителей-предметников	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Деятельность Движения первых, школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
День учителя (1-11 класс)	05.10.2023	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
Организация подшефной работы с ветеранами (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Проведение школьной акции «Детский телефон доверия» (1-11 класс)	До 19.10.2023 г.	Классные руководители	
Модуль «Регистрация активистов на сайте Движение первых (5-11 класс)	До 31.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители 5-11 классов	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка
-------------------	-------	---------------	---------

	выполнени я		о выполнен ии
Виртуальные «Путешествия по родному краю» - экскурсии (по планам классных руководителей). (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Посещение по плану классных руководителей, Брюховецкого историко-краеведческого музея. (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнени я	Ответственные	Отметка о выполнен ии
Проведение урока «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках Всероссийского проекта «Урок цифры» (1-11 класс)	С 18.09.2023 по 08.10.2023 г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н. Классные руководители	
Занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты» (6-11 класс).	05.10.2023 12.10.2023 19.10.2023 26.10.2023	Классные руководители 6-11 классов	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнени я	Ответственные	Отметка о выполнен ии
Работа редколлегии школьной газеты «Калейдоскоп» (1-11 класс).	До 26.10.2023 г.	Классные руководители	

Выпуск раздаточного материала (памятки, буклеты) по проблеме буллинга и кибербуллинга (1-11 класс).	До 31.10.2023 г.	Социальный педагог Киреева А.Б.	
Общешкольная линейка	06.10.2023 13.10.2023 20.10.2023 27.10.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление классных уголков «Учителям» (1-11 класс).	До 10.10.2023 г.	Классные руководители	
Проведение школьной экологической акции «Чистая школа» (1-11 класс).	20.10.2023 г.	Классные руководители	

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные родительские собрания на темы: «Психологические основы обучения», «Предупреждение жестокого обращения с детьми», «Недопущение вступления несовершеннолетних в криминальные группы АУЕ», собрания «Профилактика суицидологии и буллинга», «Соблюдение Закона о	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители	

школьной форме», «Профилактика употребления наркотических веществ среди учащихся» (1-11 класс).			
Работа Совета профилактики	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., члены ШВР школы	

Модуль «Эффективность воспитательной работы, гражданско-патриотическое, поликультурное воспитание»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Акция «Письмо солдату», посвящённая защитникам Родины, участникам СВО (1-11 класс).	27.10.23г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители	
Проведение анкетирования «Как я чувствую себя в классе» (1-11 класс).	В течение месяца	Педагог-психолог Чеснокова О.В.	
Проверка внешнего вида учащихся. (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
«Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков). (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Диагностика уровня воспитанности учащихся. (1-11 класс).	До 31.10.2023	Педагог-психолог Чеснокова О.В.	
Контрольные обследования учащихся из опекаемых семей (1-11 класс).	До 31.10.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Мониторинг инструктажей с учащимися (1-11 класс).	До 31.10.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Мониторинг деятельности классных руководителей (1-11 класс).	До 31.10.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Дежурство по школе (5-10 классы).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., социальный педагог Киреева А.Б.	
Диагностика социальной среды обучающихся, состоящих на всех видах учета (если данная категория имеется в школе).	До 20.10.2023 г.	социальный педагог Киреева А.Б.	
Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся, состоящих на всех видах учета и учащихся группы риска Контрольные обследования семей опекаемых учащихся.	В течение месяца	Соц.педагог Киреева А.Б.	
Акция «День призывника», посвящённая выпускникам школы проходящих службу в армии РФ	26.10.23г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители 9-11 классов	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД и ПДН (1-11 класс).	до 20.10.2023 г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители	
Ежедневный контроль над учащимися, с целью выявления признаков неблагополучия в семье, насилия (1-11 класс).	До 31.10.2023 г.	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители	

<p>Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №3 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №4 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №6).</p>			
<p>Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №1 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №8 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №9 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №2 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия по профилактике полового воспитания</p>			

Выполняются по отдельному плану (Приложение №7 к плану воспитательной работы).

Мероприятия по профилактике буллинга

Выполняются по отдельному плану (Приложение №5 к плану воспитательной работы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Акция «Россия сильная страна», посвящённая Дню народного единства (1-11 класс)	До 04.11.2023г.	Классные руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню матери «Самый дорогой мой человек», конкурс рисунков, сочинений, выставка творческих работ учащихся и родителей. (1-11 класс)	До 26.11.2023г.	Классные руководители	
Торжественная линейка памяти, посвящённая Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ (1-11 класс)	10.11.2023г.	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий, классные руководители	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации (1-11 класс)	06.11.2023г. 13.11.2023г. 20.11.2023г. 27.11.2023г.	Классные руководители	
Торжественная линейка «Символы моей страны», посвящённая Дню Государственного герба Российской Федерации. (1-11 класс)	30.11.23г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители	

--	--	--	--

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Международный день толерантности – проведение мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов, оформление классных уголков (1-11 класс)	С 06.11.2023 г. по 11.11.2023 г.	Классные руководители	
Инструктажи с учащимися 1-11 классов «Семь правил суметь сказать нет вредным привычкам», «Беда 21 века – СПАЙС, СНЮС», Соблюдение Закона КК 1539, правила поведения в общественных местах, «урок толерантности», «О плохих и хороших поступках», о недопущении распространения негативной информации о вооружённых силах РФ».	10.11.2023 г.	Классные руководители	
Классные часы, диспуты, посвящённые дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России(1-11 класс)	08.11.2023 г.	Классные руководители 5-11 классов	
Проведение индивидуальных бесед по формированию жизнестойкости «Я - лидер», «Моё кредо», «Способности моего Я». (1-11 класс)	С 13.11.2023 г. по 18.11.2023 г.	Классные руководители 5-11 классов, педагог-психолог Чеснокова О.В.	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольный классный час	Каждый	Классные	

«Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности).	понедельник на 1 уроке 06.11.2023 г. 13.11.2023 г. 20.11.2023 г. 27.11.2023 г.	руководители	
Работа кружков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	В течение месяца	Скрипелев И.В. Гужва Н.С. Багдасаров А.И. Фастовец О.И.	
Организация внеурочной занятости учащихся (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Проверка уровня охвата внеурочной занятостью учащихся школы (1-11 класс)	До 30.11.2023 г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., заместитель директора по УВР Ткачева Т.А.	
Внеурочная деятельность «Безопасные дороги Кубани» (1-11 класс)	ежемесячно	Классные руководители	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение классных часов: (1-11 класс) - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России,	08.11.23г. 13.11.2023 г., 17.11.23г., 20.11.23г.,	Классные руководители	

- Всемирный день науки, - День отказа от курения, - Всемирный день ребёнка, - День словаря	22.11.23г.		
---	------------	--	--

Модуль «Школьное самоуправление, Движение первых»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение школьной акции «Письмо-поздравление для мамочки моей» (1-11 класс)	До 27.11.2023 г.	Классные руководители	
Участие в районной акции «Дети Кубани – против наркотиков» (3-11 класс)	До 30.11.2023 г.	Классные руководители	
Организация подшефной работы с ветеранами (3-11 класс)	С 1 по 30 ноября 2023 года	Классные руководители	
Заседание актива ШУС	21.11.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение виртуальных экскурсий «География моего края» (1-11 класс)	До 30.11.2023 г.	Классные руководители	
Проведение мероприятий, экскурсий в период осенних каникул (1-11 класс)	По плану классных руководителей	Классные руководители	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении

Занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты» (6-11 класс)	02.11.2023 09.11.2023 16.11.2023 23.11.2023 30.11.2023	Классные руководители 6-11 классов	
--	--	------------------------------------	--

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа школьной газеты «Калейдоскоп» (1-11 класс)	До 30.11.2023 г.	Классные руководители	
Выпуск плакатов ко Дню матери (1-11 класс)	До 30.11.2023 г.	Классные руководители	
Общешкольная линейка	10.11.2023 17.11.2023 24.11.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление классных уголков ко Дню матери (1-11 класс)	До 14.11.2023 г.	Классные руководители	
Проведение школьной выставки фотографий «Герои моей страны – участники СВО» (1-11 класс)	30.11.2023 г.	Классные руководители	

Модуль «Эффективность воспитательной работы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проверка внешнего вида учащихся. (1-11 класс)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
«Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков). (1-11 класс)		Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся. Посещение семей, оказавшихся в социально опасном положении. Развитие взаимодействия школы и общественно-социальных институтов в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (вечерние дежурства, рейды по семьям). Работа ШВР (по отдельному плану).	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б. Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., социальный педагог Киреева А.Б.	
Работа по профилактике правонарушений среди учащихся (контроль за посещением кружков и секций в школе в период осенних каникул, посещение учащихся группы риска на дому). (1-11 класс)	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
Мониторинг деятельности классных руководителей (1-11 класс)	До 31.11.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Дежурство по школе (5-10 классы).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о
-------------------	-------	---------------	-----------

	выполнени я		выполнении
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Проведение Уроков безопасности на уроках ОБЖ (5-11 класс)	до 30.11.2023	Преподаватель ОБЖ Скрипелев И.Н.	
Практические занятия во время следования детей на мероприятия: переход проезжей части по сигналу светофора, переход проезжей части по пешеходному переходу, тротуар и проезжая часть, правила поведения в общественном транспорте, знаки на дороге. (1-11 класс)	в течение месяца	Классные руководители	
Ежедневный контроль над учащимися, с целью выявления признаков неблагополучия в семье, насилия (1-11 класс)	До 31.10.2023 г.	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители	
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №3 к плану воспитательной работы).			
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №4 к плану воспитательной работы).			
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			

Выполняются по отдельному плану (Приложение №6).
Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся
Выполняются по отдельному плану (Приложение №1 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №8 к плану воспитательной работы).
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №9 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества
Выполняются по отдельному плану (Приложение №2 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике полового воспитания
Выполняются по отдельному плану (Приложение №7 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике буллинга
Выполняются по отдельному плану (Приложение №5 к плану воспитательной работы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Неделя «Новогодний калейдоскоп - 2024» . (1-11 класс)	С 18.12.2023г. по 29.12.2023г.	Классные руководители	
Проведение	С	Заместитель	

праздничных конкурсных мероприятий «Новый год 2024» (1-11 класс)	25.12.2023г. по 29.12.2023г.	директора по ВР Садовничий А.Н., Классные руководители	
Школьный конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года» (1-11 класс)	До 15.12.23г.	Классные руководители	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы: (1-11 класс) - День рождение Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, - День Неизвестного солдата, - День Героев Отечества, - День Конституции РФ, - Международный день кино.	02.12.23г., 04.12.23г., 08.12.23г., 12.12.23г., 28.12.23г.	Классные руководители	
Инструктажи с учащимися 1-11 классов «Семь правил суметь сказать нет вредным привычкам», «Беда 21 века – СПАЙС, СНЮС», Соблюдение Закона КК 1539, правила поведения на дороге, железной дороге, вблизи водоёмов в период новогодних праздников, зимних каникул, беседа «Осторожно гололёд», о недопущении использования петард, пиротехники в период новогодних праздников,	22.12.2023г.	Классные руководители	

правила безопасности при пожаре в период новогодних праздников и зимних каникул.			
--	--	--	--

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности) на темы:	Каждый понедельник на 1 уроке 04.12.2023г. 11.12.2023г. 18.12.2023г. 25.12.2023г.	Классные руководители	
Работа кружков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	В течение месяца	Скрипелев И.В. Гужва Н.С. Багдасаров А.И. Фастовец О.И.	
Организация внеурочной занятости учащихся(1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Проверка уровня охвата внеурочной занятостью учащихся школы(1-11 класс)	До 25.12.2023г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., заместитель директора по УВР Ткачева Т.А.	
Внеурочная деятельность «Безопасные дороги Кубани» (1-11 класс)	ежемесячно	Классные руководители	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Тематические беседы, посвящённые: (1-11 классы). - 2 декабря дню рождения Маршала	02.12.2023г. 04.12.2023г. 09.12.2023г.	Классные руководители	

Советского Союза Г.К. Жукова -3 декабря Дню неизвестного солдата - 9 декабря Дню героя Отечества			
Классные часы, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом (1-11 классы).	До 09.12.2023г.	Классные руководители	

Модуль «Школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Акция «Новогодняя сказка» - сбор гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей. (1-11 класс)	До 12.12.2023г.	Заместитель директора Садовничий А.Н.
Проведение школьной акции «Лучшая новогодняя игрушка» - 5-11 классы.	До 19.12.2023г.	Заместитель директора Садовничий А.Н.
Организация подшефной работы с ветеранами (3-11 класс)	В течение месяца	Заместитель директора Садовничий А.Н.
Дежурство по школе(5-10 класс)	В течение месяца	Заместитель директора Садовничий А.Н.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация экскурсий (1-11 класс)	До 20.12.2023г.	Классные руководители	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты» (6-11 класс)	07.12.2023 14.12.2023 21.12.2023	Классные руководители 6-11 классов	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа школьной газеты «Клейдоскоп» (1-11 класс)	До 28.12.2023г.	Классные руководители	
Подготовка плакатов «Новый год» (1-11 класс)	До 29.12.2023г.	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
Общешкольная линейка	01.12.2023 08.12.2023 15.12.2023 22.12.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление классных уголков «12 декабря – День Конституции Российской Федерации» (1-11 класс)	До 12.12.2023г.	Классные руководители	
Оформление и озеленение классного кабинета (1-11 класс)	До 23.12.2023г.	Классные руководители	
Проведение школьного конкурса «Лучшее новогоднее украшение классного кабинета» (1-11 класс)	До 16.12.2023г.	Классные руководители	

Модуль «Эффективность воспитательной работы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проверка внешнего вида учащихся. (1-11 класс)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
«Рейд – Пустующая парта» (проверка)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	

посещаемости учащимися уроков). (1-11 класс)		Садовничий А.Н.	
Заседание клуба «Подросток и закон».	14.12.2023г.	Социальный педагог Киреева А.Б.	
Посещение семей учащихся находящихся в ТЖС (новогодние подарки).	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б.	
Мониторинг деятельности классных руководителей (1-11 класс)	До 31.10.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №3 к плану воспитательной работы).			
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №4 к плану воспитательной работы).			
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №6).			
Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №1 к плану воспитательной работы).			

Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №8 к плану воспитательной работы).
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №9 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества
Выполняются по отдельному плану (Приложение №2 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике полового воспитания
Выполняются по отдельному плану (Приложение №7 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике буллинга
Выполняются по отдельному плану (Приложение №5 к плану воспитательной работы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Международный день памяти жертв Холокоста (1-11 класс)	До 29.01.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады. (1-11 класс)	До 29.01.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации (1-11 класс)	15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение тематических классных часов: Беседа с учащимися группы риска Уроки нравственности «Мои ценности» Беседа «Азбука права»	До 31.01.2024	Классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности) на темы:	Каждый понедельник на 1 уроке 15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024	Классные руководители	
Работа кружков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	В течение месяца	Скрипелев И.В. Гужва Н.С. Багдасаров А.И. Фастовец О.И.	
Организация внеурочной занятости учащихся(1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Организация работы кружков и секций по расписанию (1-11 класс)		Руководители объединений, секций	
Внеурочная деятельность «Безопасные дороги Кубани» (1-11 класс)	ежемесячно	Классные руководители	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
В соответствии с планом работы учителей-предметников	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Деятельность Движения первых, школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация подшефной работы с ветеранами (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Виртуальные «Путешествия по родному краю» - экскурсии (по планам классных руководителей). (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Посещение по плану классных руководителей, Брюховецкого историко-краеведческого музея. (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты» (6-11 класс).	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	Классные руководители 6-11 классов	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа редколлегии школьной газеты «Калейдоскоп» (1-11 класс).	До 31.01.2024	Классные руководители	
Общешкольная линейка	12.01.2024 19.01.2024 26.01.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление информации в классных уголках (1-11 класс).	До 22.01.2024	Классные руководители	
Проведение школьной экологической акции «Чистая школа» (1-11 класс).	До 22.01.2024	Классные руководители	

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа Совета профилактики	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., члены ШВР школы	

Модуль «Эффективность воспитательной работы, гражданско-патриотическое, поликультурное воспитание»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение анкетирования «Как я чувствую себя в классе» (1-11 класс).	В течение месяца	Педагог-психолог Чеснокова О.В.	
Проверка внешнего вида учащихся. (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
«Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков). (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Мониторинг деятельности классных руководителей (1-11 класс).	До 31.10.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Дежурство по школе (5-10 классы).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.,	

		социальный педагог Киреева А.Б.	
--	--	------------------------------------	--

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Ежедневный контроль над учащимися, с целью выявления признаков неблагополучия в семье, насилия (1-11 класс).	До 31.01.2024	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители	
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №3 к плану воспитательной работы).			
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №4 к плану воспитательной работы).			
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №6).			
Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №1 к плану воспитательной работы).			
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №8 к плану воспитательной работы).			
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)			

Выполняются по отдельному плану (Приложение №9 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества
Выполняются по отдельному плану (Приложение №2 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике полового воспитания
Выполняются по отдельному плану (Приложение №7 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике буллинга
Выполняются по отдельному плану (Приложение №5 к плану воспитательной работы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
День защитника Отечества(1-11 класс)	23.02.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
День освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков(1-11 класс)	10.02.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Сталинградская битва (1-11 класс)	02.02.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Акция «Письмо солдату»	До 23.02.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н. Классные руководители	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации (1-11)	05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	

класс)	26.02.2024		
--------	------------	--	--

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение тематических классных часов: (1-11 класс) День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День Афганца Информационные часы «Горячие точки», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	08.02.2024 15.02.2024 15.02.2024 15.02.2024	Классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности) на темы:	Каждый понедельник на 1 уроке 05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024	Классные руководители	
Работа кружков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	В течение месяца	Скрипелев И.В. Гужва Н.С. Багдасаров А.И. Фастовец О.И.	
Организация внеурочной занятости учащихся(1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Организация работы кружков и секций по расписанию (1-11 класс)	В течение месяца	Руководители объединений, секций	
Внеурочная деятельность «Безопасные дороги Кубани» (1-11 класс)	ежемесячно	Классные руководители	

--	--	--	--

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
В соответствии с планом работы учителей-предметников	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Деятельность Движения первых, школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация подшефной работы с ветеранами (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Виртуальные «Путешествия по родному краю» - экскурсии (по планам классных руководителей). (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Посещение по плану классных руководителей, Брюховецкого историко-краеведческого музея. (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты» (6-11 класс).	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	Классные руководители 6-11 классов	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о
-------------------	-------	---------------	-----------

	выполнения		выполнении
Работа редколлегии школьной газеты «Калейдоскоп» (1-11 класс).	До 29.02.2024	Классные руководители	
Общешкольная линейка	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Озеленение класса (1-11 класс).	До 29.02.2024	Классные руководители	
Проведение школьной экологической акции «Чистая школа» (1-11 класс).	До 29.02.2024	Классные руководители	

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа Совета профилактики	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., члены ШВР школы	

Модуль «Эффективность воспитательной работы, гражданско-патриотическое, поликультурное воспитание»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проверка внешнего вида учащихся. (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
«Рейд – Пустующая парта»	В течение	Заместитель	

(проверка посещаемости учащимися уроков). (1-11 класс).	месяца	директора по ВР А.Н. Садовничий	
Мониторинг инструктажей с учащимися (1-11 класс).	До 29.02.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Мониторинг деятельности классных руководителей (1-11 класс).	До 29.02.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Дежурство по школе (5-10 классы).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., социальный педагог Киреева А.Б.	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Ежедневный контроль над учащимися, с целью выявления признаков неблагополучия в семье, насилия (1-11 класс).	До 29.02.2024	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители	
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №3 к плану воспитательной работы).			
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №4 к плану воспитательной работы).			
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома			
Выполняются по отдельному плану (Приложение №6).			

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся
Выполняются по отдельному плану (Приложение №1 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №8 к плану воспитательной работы).
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №9 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества
Выполняются по отдельному плану (Приложение №2 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике полового воспитания
Выполняются по отдельному плану (Приложение №7 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике буллинга
Выполняются по отдельному плану (Приложение №5 к плану воспитательной работы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Международный день борьбы с наркоманией (1-11 класс)	01.03.2024 г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Международный женский день (1-11 класс)	08.03.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
День воссоединения Крыма с Россией (1-11)	18.03.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

класс)			
Школьная акция «День отца России»	С 20.10.23г. по 23.10.23г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н. Классные руководители	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации (1-11 класс)	04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню (1-11 класс)	04-07.03.2024.	Классные руководители	
Подготовка плана на весенние каникулы. (1-11 класс)	До 22.03.2024	Классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности) на темы:	Каждый понедельник на 1 уроке 04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024 25.03.2024	Классные руководители	
Работа кружков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	В течение месяца	Скрипелев И.В. Гужва Н.С. Багдасаров А.И. Фастовец О.И.	
Организация внеурочной занятости учащихся(1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	

Организация работы кружков и секций по расписанию (1-11 класс)		Руководители объединений, секций	
Внеурочная деятельность «Безопасные дороги Кубани» (1-11 класс)	ежемесячно	Классные руководители	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
В соответствии с планом работы учителей-предметников	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Деятельность Движения первых, школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Флешмоб ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
Организация подшефной работы с ветеранами (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Проведение школьной акции «Детский телефон доверия» (1-11 класс)	До 22.03.2024	Классные руководители	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Виртуальные «Путешествия по родному краю» - экскурсии (по планам классных руководителей). (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Посещение по плану классных руководителей, Брюховецкого историко-краеведческого музея. (1-	В течение месяца	Классные руководители	

11 класс)			
-----------	--	--	--

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты» (6-11 класс).	07.03.2024 4 14.03.2024 4 21.03.2024 4	Классные руководители 6-11 классов	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа редколлегии школьной газеты «Калейдоскоп» (1-11 класс).	До 22.03.2024	Классные руководители	
Изготовление плакатов к Международному женскому дню	До 08.03.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Общешкольная линейка	01.03.2024 15.03.2024 22.03.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение школьной экологической акции «Чистая школа» (1-11 класс).	До 22.03.2024	Классные руководители	

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Профориентационная работа с родителями (9 класс)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители 9 классов	

Работа Совета профилактики	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., члены ШВР школы	
----------------------------	------------------	--	--

Модуль «Эффективность воспитательной работы, гражданско-патриотическое, поликультурное воспитание»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проверка внешнего вида учащихся. (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
«Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков). (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Организация деятельности учащихся во время каникул (1-11 класс).	До 22.03.2024	Педагог-психолог Чеснокова О.В.	
Мониторинг инструктажей учащихся (1-11 класс).	До 22.03.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Мониторинг деятельности классных руководителей (1-11 класс).	До 29.03.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Дежурство по школе (5-10 классы).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., социальный педагог Киреева А.Б.	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Ежедневный контроль над учащимися, с целью выявления признаков неблагополучия в семье, насилия (1-11 класс).	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители	
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,			

пожарной безопасности
Выполняются по отдельному плану (Приложение №3 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ
Выполняются по отдельному плану (Приложение №4 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома
Выполняются по отдельному плану (Приложение №6).
Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся
Выполняются по отдельному плану (Приложение №1 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №8 к плану воспитательной работы).
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №9 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества
Выполняются по отдельному плану (Приложение №2 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике полового воспитания
Выполняются по отдельному плану (Приложение №7 к плану воспитательной работы).

Мероприятия по профилактике буллинга
Выполняются по отдельному плану (Приложение №5 к плану воспитательной работы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Празднование Дня космонавтики (1-11 класс)	12.04.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Всемирный день Земли (1-11 класс)	19.04.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (1-11 класс)	30.04.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации (1-11 класс)	01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Акция «Мы – дети твои, дорогая Земля!»(уборки школьной территории) (1-11 класс)	С 15 по 19 апреля 2024 г.	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1.04.2024	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
День российского парламентаризма.	26.04.2024		

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
-------------------	------------------	---------------	----------------------

Проведение тематических классных часов: (1-11 класс) Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», «Чудо-птицы». Национальный день донора Всемирный день книги и авторского права День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	01.04.2024 4 19.04.2024 4 23.04.2024 4 26.04.2024 4	Классные руководители	
Нравственный урок «Забота о родителях – дело каждого»	С 10 по 12 апреля 2024	Классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности) на темы:	Каждый понедельник на 1 уроке 01.04.2024 4 08.04.2024 4 15.04.2024 4 22.04.2024 4 29.04.2024 4	Классные руководители	
Работа кружков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	В течение месяца	Скрипелев И.В. Гужва Н.С. Багдасаров А.И. Фастовец О.И.	
Организация внеурочной занятости учащихся(1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Организация работы кружков и секций по		Руководители объединений, секций	

расписанию (1-11 класс)			
Внеурочная деятельность «Безопасные дороги Кубани» (1-11 класс)	ежемесячно	Классные руководители	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
В соответствии с планом работы учителей-предметников	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Деятельность Движения первых, школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Флешмоб ко Дню космонавтики	12.04.2024	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Организация подшефной работы с ветеранами (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Виртуальные «Путешествия по родному краю» - экскурсии (по планам классных руководителей). (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Посещение по плану классных руководителей, Брюховецкого историко-краеведческого музея. (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Ярмарка профессий	По приглаше	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.,	

	нию	Классные руководители	
Занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты» (6-11 класс).	04.04.2024 4 11.04.2024 4 18.04.2024 4 25.04.2024 4	Классные руководители 6-11 классов	

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа редколлегии школьной газеты «Калейдоскоп» (1-11 класс).	До 30.04.2024 4	Классные руководители	
Общешкольная линейка	05.04.2024 4 12.04.2024 4 19.04.2024 4 26.04.2024 4	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Озеленение кабинетов	До 19.04.2024 4	Классные руководители	
Проведение школьной экологической акции «Чистая школа» (1-11 класс).	С 22 по 26 апреля 2024	Классные руководители	

--	--	--	--

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа Совета профилактики	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., члены ШВР школы	

Модуль «Эффективность воспитательной работы, гражданско-патриотическое, поликультурное воспитание»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проверка внешнего вида учащихся. (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
«Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков). (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Мониторинг инструктажей с учащимися (1-11 класс).	До 31.10.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Мониторинг деятельности классных руководителей (1-11 класс).	До 31.10.2023	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Дежурство по школе (5-10 классы).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., социальный педагог Киреева А.Б.	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Ежедневный контроль над учащимися, с целью выявления признаков неблагополучия в семье, насилия (1-11 класс).	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители	

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности
Выполняются по отдельному плану (Приложение №3 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ
Выполняются по отдельному плану (Приложение №4 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома
Выполняются по отдельному плану (Приложение №6).
Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся
Выполняются по отдельному плану (Приложение №1 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №8 к плану воспитательной работы).
Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)
Выполняются по отдельному плану (Приложение №9 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества
Выполняются по отдельному плану (Приложение №2 к плану воспитательной работы).
Мероприятия по профилактике полового воспитания

Выполняются по отдельному плану (Приложение №7 к плану воспитательной работы).

Мероприятия по профилактике буллинга

Выполняются по отдельному плану (Приложение №5 к плану воспитательной работы).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Праздник Весны и Труда (1-11 класс)	03-07.05.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Празднование Дня Победы (1-11 класс)	09.05.2024 г.	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Акция «Бессмертный полк» (1-11 класс)	09.05.2024		
Акция «Окна Победы» (1-11 класс)	05.05.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители	
Акция «Свеча Победы»	05.05.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н. Классные руководители	
Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни			
Акция «Георгиевская ленточка» (1-11 класс)		Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации (1-11 класс)	03.05.2024 17.05.2024 24.05.2024	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	

класс)			
Праздник Последнего звонка		Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы по планам классных руководителей(1-11 класс)	В течение месяца	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н. Классные руководители	
Классные часы, беседы: (1-11 класс) 7 мая – День радио 9 мая – День Победы 15 мая – День семьи 24 мая – День Славянской культуры и письменности	07.05.2024 09.05.2024 15.05.2024 24.05.2024	Классные руководители	
Подготовка плана на летние каникулы для учащихся из семей ТЖС. (1-11 класс)	До 28.05.2024.	Классные руководители	
Составление мониторинга занятости учащихся в период летних каникул (1-11 класс)	До 28.05.2024	Классные руководители	
Инструктаж на тему «Безопасность на летних каникулах»	До 28.05.2024	Классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольный классный час «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности) на темы:	Каждый понедельник на 1 уроке 06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024 27.05.2024	Классные руководители	
Работа кружков в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	В течение месяца	Скрипелев И.В. Гужва Н.С. Багдасаров А.И. Фастовец О.И.	
Организация внеурочной занятости учащихся(1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Организация работы кружков и секций по расписанию (1-11 класс)	В течение месяца	Руководители объединений, секций	
Внеурочная деятельность «Безопасные дороги Кубани» (1-11 класс)	ежемесячно	Классные руководители	
Туристический слет	03-08.05.2024	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
В соответствии с планом работы учителей-предметников (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали» (1-11 класс)	24.05.2024	Классные руководители	

Выставка книг «Хранители русского слова» (1-11 класс)	24.05.2024	Классные руководители	

Модуль «Деятельность Движения первых, школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Флешмоб, посвященный Дню Победы (1-11 класс)	До 09.05.2024	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н.	
Организация подшефной работы с ветеранами (1-11 класс)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Проведение акции «Вахта памяти» (1-11 класс)	До 15.05.2024 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Виртуальные «Путешествия по родному краю» - экскурсии (по планам классных руководителей). (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	
Посещение по плану классных руководителей, Брюховецкого историко-краеведческого музея. (1-11 класс)	В течение месяца	Классные руководители	

Модуль «Профориентация»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении

Занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты» (6-11 класс).	02.05.2024 16.05.2024 23.05.2024	Классные руководители 6-11 классов	
---	--	------------------------------------	--

Модуль «Школьные медиа»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа редколлегии школьной газеты «Калейдоскоп» (1-11 класс).	До 26.10.2023 г.	Классные руководители	
Выпуск раздаточного материала (памятки, буклеты) по проблеме буллинга и кибербуллинга (1-11 класс).	До 31.10.2023 г.	Социальный педагог Киреева А.Б.	
Общешкольная линейка (1-11 класс).	03.05.2024 17.05.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Трудовые десанты по уборке и озеленению территории школы (1-11 класс).	До 22.05.2024.	Классные руководители	
Проведение школьной экологической акции по уборке кабинетов «Чистая школа» (1-11 класс).	До 22.05.2024.	Классные руководители	

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении

Общешкольное родительское собрание на тему: «Безопасность в летний период»(1-11 класс).	До 25.05.2024		
Классные родительские собрания на темы: «Соблюдение ЗКК №1539-КЗ» , «Предупреждение жестокого обращения с детьми», «Недопущение вступления несовершеннолетних в криминальные группы АУЕ», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Безопасность в период летних каникул» (1-11 класс).	До 25.05.2024	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители 1-4 классов	
Работа Совета профилактики	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., члены ШВР школы	

Модуль «Эффективность воспитательной работы, гражданско-патриотическое, поликультурное воспитание»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Акция «Письмо солдату», посвящённая защитникам Родины, участникам СВО (1-11 класс).	До 15.05.2024	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители	
Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Проверка внешнего вида учащихся. (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
«Рейд – Пустующая парта» (проверка посещаемости учащимися уроков). (1-11 класс).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР А.Н. Садовничий	
Диагностика уровня	До	Педагог-психолог	

воспитанности учащихся. (1-11 класс).	31.10.2023	Чеснокова О.В.	
Контрольные обследования учащихся из опекаемых семей (1-11 класс).	До 25.05.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Мониторинг инструктажей с учащимися (1-11 класс).	До 25.05.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Мониторинг деятельности классных руководителей (1-11 класс).	До 25.05.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н.	
Дежурство по школе (5-10 классы).	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Садовничий А.Н., социальный педагог Киреева А.Б.	
Диагностика социальной среды обучающихся, состоящих на всех видах учета (если данная категория имеется в школе).	До 25.05.2024	социальный педагог Киреева А.Б.	
Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся, состоящих на всех видах учета и учащихся группы риска Контрольные обследования семей опекаемых учащихся.	В течение месяца	Соц.педагог Киреева А.Б.	

Модуль «Профилактика»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД и ПДН (1-11 класс).	до 25.05.2024	Замдиректора по ВР Садовничий А.Н., классные руководители	
Ежедневный контроль над учащимися, с целью выявления признаков неблагополучия в семье, насилия (1-11 класс).	В течение месяца	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители	

<p>Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №3 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, употребления алкогольных, наркотических, психотропных веществ</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №4 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов несовершеннолетних из дома</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №6).</p>			
<p>Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №1 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия по профилактике суицидального поведения (жизнестойкость)</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №8 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия направленные на профилактику интернет-безопасности (кибербезопасность)</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №9 к плану воспитательной работы).</p>			
<p>Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества</p>			
<p>Выполняются по отдельному плану (Приложение №2 к плану воспитательной работы).</p>			

Мероприятия по профилактике полового воспитания

Выполняются по отдельному плану (Приложение №7 к плану воспитательной работы).

Мероприятия по профилактике буллинга

Выполняются по отдельному плану (Приложение №5 к плану воспитательной работы).
