

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. В.С. УСТИНОВА
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Педагогического совета

от « 22 » июня 2023 г.
протокол № 8

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
Им. В.С. Устинова

Н.Л. Чернышева
приказ № 428-ОД от 22.06.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Баскетбол»

(Указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (120ч.)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 11 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Мошой Юрий Семенович,
педагог дополнительного образования;
(указать ФИО и должность разработчиков)

ст-ца Брюховецкая, 2023 года

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование является важным инструментом достижения индивидуального успеха ребенка по различным видам социальной жизнедеятельности. Любое творчество ребенка - это огромный труд, лучшими наградами за который станут радость от проделанной работы, гордость за свои успехи. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания обучающихся на протяжении 1 учебного года, формируя у занимающихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывая личность ребёнка. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра БАСКЕТБОЛ, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть), а также формируются личные качества ребёнка (общительность, воля, целеустремлённость, умение работать в команде).

В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учётом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 12-15 человек.

В холодное время года дети любят собираться в светлом спортзале не только для спортивных тренировок, но и для общения со сверстниками своей и других школ, интересно проводят свободное время, не ищут развлечений на улице, а также приобщают родителей для поддержки на соревнованиях.

Государственные и ведомственные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ИРО Краснодарского края 2016 г.);

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» составлена на основе типовой программы Ю.А.Воронина «Общая

физическая подготовка юных баскетболистов» (программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М. Просвещение, 2007 г.)

Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

Направленность общеобразовательной программы «Баскетбол», физкультурно-спортивная.

Новизной дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол» является использование на занятиях мультимедиа, что позволяет учащимся увидеть, как и какие приемы техники и тактики оптимально применяются непосредственно в игре баскетбол, в какой ситуации целесообразно использовать те или иные манёвры. Использование мультимедиа в сочетании с традиционными методами позволяет сделать рассказ педагога (тренера), объяснение и комментарий более ярким, запоминающимся, сконцентрировать внимание учащихся на тонких моментах баскетбола.

Актуальность данной программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность. Баскетбол, как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному. Летний период программы позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Баскетбол позволяет решить проблему занятости детей в свободное время, пробуждения интереса к определённым видам спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы.

Отличительные особенности программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процесс обучения. В отличие от существующих, данная программа позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования. Занятия базируются на сочетании применяемых педагогом упражнений общефизической, специальной физической подготовки, техники и тактики игры в баскетбол, а также гимнастики и подвижных игр, которые благотворно влияют на здоровье детей

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» адресована детям 11-17 лет.

В подростковом возрасте происходит усиленный рост костной массы, а рост мышечной отстает. Для устранения этой диспропорции детям показана усиленная разнообразная двигательная активность, которую могут обеспечить занятия спортом.

В данном объединении могут заниматься дети, не имеющие отклонений в состоянии здоровья при наличии медицинской справки.

При приёме в группу учитывается интерес и мотивация к данному виду спорта.

Наполняемость группы регламентируется Уставом учреждения. Предполагаемый состав групп: разновозрастной, численный состав обучающихся 12-15 человек.

Уровень программы, объем и сроки. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» относится к базовому уровню.

Продолжительность реализации программы 1 год – 120 часов (40 недель) – соответственно 6 часов в неделю.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.).

Особенности организации образовательного процесса.

Начало реализации программы ориентировано на детей 11-17 лет. Состав группы постоянный. Группы формируются из учащихся приблизительно одного возраста.

Формы организации занятий по программе – групповая с индивидуальным подходом. Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность педагога и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Исходя из этого, при выборе определенных методов обучения учитывается особенность контингента детей. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, оно организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качество знаний и умений формируется в системе, индивидуализация обучения.

Виды занятий:

- информационные беседы;
- наглядно-демонстрационный инструктаж с консультацией руководителя;
- практические занятия с использованием наглядного материала;
- участие в соревнованиях.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа

жизни, воспитание спортсменов – патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Основные задачи:

1. Личностные (воспитательные):

- формировать дружный, сплоченный коллектив, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

2. Предметные (обучающие):

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта БАСКЕТБОЛОМ, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

3. Метапредметные (развивающие):

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей.

1.3. Содержание программы

Содержание учебного материала строиться по принципу от простого к сложному.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Основы знаний физической культуры	5	5	-
II	Общая и специальная физическая подготовка	34	2	32
III	Основы техники и тактики игры	67	6	61
IV	Контрольные игры и соревнования	8	-	8
V	Контрольные испытания	2	-	2
VI	Посещение соревнований	2	-	2
	Инструкторская и судейская практика	2	1	1
	ИТОГО	120	14	106

Содержание учебного плана

I. Основы знаний физической культуры

1. Сведения о строении и функциях организма человека

Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Костная система и её развитие.

2. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Влияние физических упражнений на работоспособность.

3. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

Общий режим дня. Гигиена сна, питания. Гигиена одежды и обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде. Предупреждение травм при занятиях баскетболом.

4. Правила игры в баскетбол.

Правила игры в баскетбол.

II. Общая и специальная физическая подготовка.

1. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Упражнения «полоса препятствий» с различными заданиями. Эстафеты без предметов и с мячами. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития скоросто-силовых качеств. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития ловкости.

2. Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперёд. Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении. Бег за лидером со сменой направления. Упражнения для развития прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивание в верх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в сторону). Прыжки с поднятием бедра толчковой ноги. Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам. Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами. Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом. Метание различных мячей в цель. Эстафеты с различными мячами.

III. Основы техники и тактики игры.

Техника – основа спортивного материала. Классификация техники и тактики игры. Целесообразность применения отдельных технических приёмов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику.

1. Техника нападения.

Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии). Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперёд, вправо, влево). Остановки (прыжком). Повороты на месте (вперёд, назад). Ловля мяча двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча. Передачи мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Броски мяча с места двумя руками от груди, двумя руками сверху. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком.

2. Техника защиты.

Техника передвижений. Стойка защитника с выставленной вперёд ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Противодействие получению мяча.

Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаке кольца. Подстраховка. Система личной защиты.

3. Тактика нападения.

Выход для получения мяча на свободное место. Обманный выход для отвлечения защитника. Розыгрыш мяча короткими передачами. Атака кольца. Наведение своего защитника на партнёра.

4. Тактика защиты.

Противодействие атаке кольца. Подстраховка. Переключение. Проскальзывание. Групповой отбор мяча. Система личной защиты. Система зоной защиты. Система смешанной защиты. Система личного прессинга. Система зонного прессинга.

IV. Контрольные игры и соревнования.

Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам баскетбола. Контрольные игры с командами с соседних школ. Участие в первенстве школы по баскетболу. Участие в контрольных играх по баскетболу. Войдут в состав сборной школы. Итоговые контрольные игры. Участие сборной команды школы в спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».

V. Контрольные испытания.

По общей и специальной физической и технической подготовке. Обманные действия: финт на рывок, финт на бросок, финт на проход. Бег по дистанции от 30 до 60м. Челночный бег. Старты из различных исходных положений. Равномерный и переменный бег на 500, 800, 1000м.

VI. Посещение соревнований.

Посещение спортивных соревнований по баскетболу и другим видам спорта.

1. Инструкторская и судейская практика

Судья секундометрист, секретарь, оператор табло, помощник главного судьи, главный судья. Практика судейства в первенстве школы. Практика судейства в районных соревнованиях по баскетболу.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- учащиеся получают теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;
- улучшат общую физическую подготовку;
- ознакомятся с азами технико-тактической подготовки;
- научатся правильно распределять нагрузки в режиме дня.

Личностные результаты:

- у учащихся будет воспитано стремление к здоровому образу жизни;
- у учащихся будет воспитано умение работать и жить в коллективе, команде;
- у учащихся будет воспитано чувство патриотизма к своему виду спорта, родной стране;

Метапредметные результаты:

- у учащихся будет сформирован спортивный кругозор;
- умение самостоятельно определять цель своего обучения;
- самостоятельно оценивать уровень сложности задания.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Этапы образовательного процесса

Начало учебного года	01.09.2023
Продолжительность учебного года	40 недель
Продолжительность занятий	45 минут
Промежуточная диагностика	10 сентября 2023, 12 декабря 2023
Итоговая диагностика	26 мая 2024
Окончание учебного года	31.06.2024
Каникулы зимние	с 30.12.2023 по 12.01.2024
Каникулы летние	с 01.06.2024 по 31.08.2024

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на каждую группу по представленному ниже образцу:

п/п	Дата	Тема занятия	Место проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов			Формы занятия	Форма контроля
					Все го	Теория	Практика		

В ходе реализации программы возможно корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика каждой учебной группы для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях.

План	Место проведения занятий	№ Занятия	Тема	Часы			Форма занятия	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика		
1. Основы знаний физической культуры				5	5	-		
	Спортивный зал	1.1	Физическая культура-важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащимися.	1	1		Беседа	
	Спортивный зал	1.2	История развития баскетбола.	1	1		видео материала	
	Спортивный зал	1.3	Единая спортивная классификация.	1	1		Беседа	
	Спортивный зал	1.4	Физическая подготовка юного спортсмена.	1	1		Беседа	тестирование
	Спортивный зал	1.5	Техническая подготовка юного спортсмена.	1	1		Беседа	
2. Общая и специальная физическая подготовка				34	2	32		
	Спортивный зал	2.6	Упражнения для развития быстроты; ускорения, рывки на отрезках от 4 до 10 м., лицом, боком.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.7	Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.8	Упражнения для рук плечевого пояса, эстафеты с разными мячами.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.9	Бег за лидером с изменением направления (зигзагом, лицом, спиной вперёд, челноком с поворотом).	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие	
	Спортивный зал	2.10	Упражнения для ног, эстафеты с разными мячами.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.11	Упражнения для развития, жонглирования одним двумя мячами.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.12	Упражнения для шеи и туловища, эстафеты с разными мячами.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.13	Подбрасывания и ловля на месте в движении, бегом.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.14	Упражнения для для всех групп мышц, эстафеты баскетболиста.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.15	Метание различных мячей в цель, эстафеты с мячами.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.16	Ведение мяча с одновременным выбиванием мяча у партнёра.	1		1	практическое	

							ое занятие	
	Спортивный зал	2.17	Упражнение для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.18	Упражнение для развития качеств баскетболиста.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.19	Развитие специальной прыгучести.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.20	Упражнение для развития игровой ловкости.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.21	Влияние физических упражнений на организм человека, эстафетный бег с передачами мяча	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие	
	Спортивный зал	2.22	Чередование передач и ведение на месте и в движении.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.23	Комбинированные упражнения по круговой системе.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.24	Передачи мяча в стену с последующей ловлей, подвижные игры.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.25	Упражнения для развития силы.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.26	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.27	Упражнения для развития гибкости.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.28	Упражнения для развития ловкости.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.29	Психологическая подготовка баскетболиста, эстафеты с мячами.	1	0,5	0,5	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.30	Челночный бег, старты из различных исходных положений.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.31	Упражнения для развития общей выносливости.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.32	Укрепление лучезапястных суставов.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.33	Упражнения для координации движения.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.34	Упражнения для ног, эстафеты с разными мячами.	1		1	практическое занятие	

	Спортивный зал	2.35	Упражнения для развития, жонглирования одним двумя мячами.	1	0,5	0,5	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.36	Упражнения для шеи и туловища, эстафеты с разными мячами.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.37	Подбрасывания и ловля на месте в движении, бегом.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.38	Упражнения для для всех групп мышц, эстафеты баскетболиста.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.39	Метание различных мячей в цель, эстафеты с мячами.	1		1	практическое занятие	
3. Основы техники и тактике игры				67	6	61		
	Спортивный зал	3.40	Передача от груди двумя руками, способы ловли мяча.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.41	Техника передвижения при нападении.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.42	Техника передвижения при нападении.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.43	Бросок двумя руками от груди.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.44	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	1	0,5	0,5	практическое занятие, беседа	тестирование
	Спортивный зал	3.45	Техника ведения мяча.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.46	Ведение мяча с переводом на другую руку.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.47	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи»	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.48	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.49	Ловля двумя руками «низкого мяча»	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.50	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1	0,5	0,5	практическое занятие, беседа	
	Спортивный зал	3.51	Чередование изученных приемов и их сочетаний.	1		1	практическое занятие	

Спортивный зал	3.52	Командные действия в нападении.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.53	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.54	Многократное выполнение технических приемов.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.55	Учебная игра.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.56	Командные действия в нападении	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.57	Командные действия в нападении	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.58	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.59	Индивидуальные действия при нападении.	1	0,5	0,5	практическое занятие, беседа
Спортивный зал	3.60	Индивидуальные действия при нападении.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.61	Передача от груди двумя руками, способы ловли мяча.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.62	Техника передвижения при нападении.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.63	Техника передвижения при нападении.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.64	Бросок двумя руками от груди.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.65	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	1	0,5	0,5	практическое занятие, беседа
Спортивный зал	3.66	Техника ведения мяча. Учебная игра.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.67	Ведение мяча с переводом на другую руку.	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.68	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи»	1		1	практическое занятие
Спортивный зал	3.69	Применение изученных способов ловли, передач, ведения,	1		1	практическое занятие

	зал		бросков мяча.					
	Спортивный зал	3.70	Ловля двумя руками «низкого мяча»	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.71	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1	0,5	0,5	практическое занятие, беседа	
	Спортивный зал	3.72	Чередование изученных приемов и их сочетаний.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.73	Командные действия в нападении.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.74	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.75	Многократное выполнение технических приемов.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.76	Учебная игра.	2		2	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.77	Командные действия в нападении. Учебная игра.	1	0,5	0,5	практическое занятие, беседа	
	Спортивный зал	3.78	Командные действия в нападении. Учебная игра.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.79	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.80	Индивидуальные действия при нападении.	1	0,5	0,5	практическое занятие, беседа	
	Спортивный зал	3.81	Индивидуальные действия при нападении.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.82	Бросок одной рукой от плеча	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.83	Взаимодействие двух игроков «подстраховка»	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.84	Тактика защиты. Учебная игра.	1	0,5	0,5	практическое занятие, беседа	
	Спортивный зал	3.85	Тактика защиты. Учебная игра.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.86	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	1		1	практическое занятие	

Спортивный зал	3.87	Действие одного защитника против двух нападающих.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	3.88	Ведение мяча с изменением направления и обводкой.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	3.89	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	3.90	Переключение от действий в нападении к защите.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	3.91	Защитные стойки, защитные передвижения.	1	0,5	0,5	практическое занятие, беседа	
Спортивный зал	3.92	Организация командных действий. Учебная игра.	1		1	практическое занятие, игра	
Спортивный зал	3.93	Организация командных действий. Учебная игра.	1		1	практическое занятие, игра	
Спортивный зал	3.94	Организация командных действий. Учебная игра.	1		1	практическое занятие, игра	
Спортивный зал	3.95	Бросок мяча одной рукой сверху. Учебная игра.	1		1	практическое занятие, игра	
Спортивный зал	3.96	Техника владения мячом. Учебная игра.	1	0,5	0,5	практическое занятие, беседа	
Спортивный зал	3.97	Техника владения мячом. Учебная игра.	1		1	практическое занятие, игра	
Спортивный зал	3.98	Техника владения мячом. Учебная игра.	1		1	практическое занятие, игра	
Спортивный зал	3.99	Многократное выполнение тактических приемов.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	3.100	Передвижение в баскетбольной стойке.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	3.101	Розыгрыш мяча игроками команды. Учебная игра.	1	0,5	0,5	практическое занятие, игра	
Спортивный зал	3.102	Организация атаки кольца. Учебная игра.	1		1	практическое занятие, игра	
Спортивный зал	3.103	Малая восьмерка Учебная игра.	1		1	практическое занятие, игра	
Спортивный зал	3.104	С крестный выход. Учебная игра.	1		1	практическое занятие,	

	зал						игра	
	Спортивный зал	3.105	Система быстрого прорыва. Учебная игра.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	3.106	Система нападения без центрального игрока. Учебная игра.	1	0,5	0,5	практическое занятие, игра	тестирование
4. Контрольные игры и соревнования				8	-	8		
	Спортивный зал	4.107	Двухсторонние контрольные игры.	1		1	Игра	
	Спортивный зал	4.108	Двухсторонние контрольные игры.	1		1	Игра	
	Спортивный зал	4.109	Двухсторонние контрольные игры.	1		1	Игра	
	Спортивный зал	4.110	Двухсторонние контрольные игры.	1		1	Игра	
	Спортивный зал	4.111	Контрольные игры на усвоение технических приемов.	1		1	Игра	
	Спортивный зал	4.112	Контрольные игры на усвоение технических приемов.	1		1	Игра	
	Спортивный зал	4.113	Контрольные игры на усвоение технических приемов.	1		1	Игра	
	Спортивный зал	4.114	Контрольные игры на усвоение технических приемов.	1		1	Игра	
5. Контрольные испытания				2		2		
	Спортивный зал	5.115	Штрафной бросок (из 10 раз)	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	5.116	Броски с точек (из 20 раз)	1		1	практическое занятие	
6. Посещение соревнований				2		2		
	Спортивный зал	6.117	Первенство по баскетболу среди школ района.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	6.118	Первенство по баскетболу среди школ района.	1		1	практическое занятие	
7. Инструкторская и судейская практика				2	1	1		
	Спортивный зал	7.119	Инструкторская и судейская практика	1		1	практическое занятие	

	Спортивный зал	7.120	Инструкторская и судейская практика	1	1		практическое занятие, беседа	
			ИТОГО	120	14	106		

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал МБОУ СОШ №1 им.В.С.Устинова с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными стойками, а также наличие баскетбольных мячей для каждого ученика, набивных мячей, стоек для обводки, гимнастических матов, гимнастических скакалок, гантелей.

Журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители.

Кадровое обеспечение – реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, обладающий профессиональными знаниями в области физической культуры и спорта, знающий специфику организации занятий в дополнительном образовании.

2.3. Формы аттестации.

Утвержденное в МБОУ СОШ №1 им.В.С.Устинова «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» регламентирует порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся. Программой предусмотрено применение устной и практической форм контроля.

Оценка образовательных результатов по программе носит вариативный характер. Здесь отслеживается рост образовательных результатов каждого обучающегося, что позволяет диагностировать мотивацию личностных достижений.

2.4. Оценочные материалы.

Тестирование проводят вначале учебно-тренировочного года-в сентябре-октябре; затем в его середине-в декабре-январе и перед началом летней серии игр в апреле – мае. Матчевые встречи, контрольные игры с командами аналогичного возраста.

2.5. Методические материалы.

Для реализации программы «Баскетбол» используются следующие методы обучения: словесный, наглядный; практический; игровой, дискуссионный, воспитание - убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Учебные занятия преподаватель проводит при помощи следующих технологий: индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Программа предусматривает различные формы и методы обучения:

- групповые занятия;
- теоретическое обсуждение вопросов;
- практическое использование полученных знаний: спортивные игры, соревнования;
- участие в общешкольных, районных соревнованиях;
- работа с учебной литературой;

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Буйлин Ю.Р., Портных Ю.И. Мини-баскетбол в школе. М., 1996.
2. Быляева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М., 1992.
3. Джон Р. Вуден Современный баскетбол. М., 2007.
4. Зимин А.М. Детский баскетбол. М., 2008.
5. Зимин А.М. Первые шаги в баскетболе. М., 2010.
6. Литвинов Е.Н., Виленский М.Я., Туркуков Б.И. Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол). М., 2006.
7. Нортон Б.И. Упражнения в баскетболе. М., 2012.
8. Нитхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений. М., 1993.
9. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. М., 2000.
10. Яхонтов Е.Р., Генхин З.А. Баскетбол. М., 1978.

Список литературы для детей

1. Быляева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М., 2015.
2. Джон Р. Вуден Современный баскетбол. М., 2012.
3. Зимин А.М. Детский баскетбол. М., 2008.
4. Зимин А.М. Первые шаги в баскетболе. М., 1992.
5. Нортон Б.И. Упражнения в баскетболе. М., 1992.
6. Нитхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений. М., 1993.
7. Яхонтов Е.Р., Генхин З.А. Баскетбол. М., 1998.