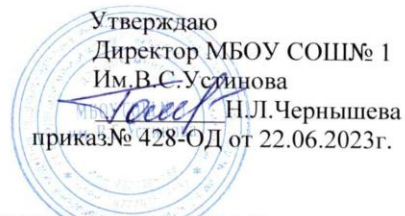


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. В.С. УСТИНОВА  
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
Педагогического совета

от « 22 » июня 2023 г.  
протокол № 8



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волейбол»

*(Указывается наименование программы)*

Уровень программы: ознакомительный  
*(ознакомительный, базовый или углубленный)*

Срок реализации программы: 1 год (68ч.)  
*(общее количество часов)*

Возрастная категория: от 11 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Вид программы: модифицированная  
*(типовая, модифицированная, авторская)*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_

Автор-составитель:  
Мошой Юрий Семенович,  
учитель физической культуры;  
*(указать ФИО и должность разработчиков)*

ст-ца Брюховецкая, 2023

## Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование является важным инструментом достижения индивидуального успеха ребенка по различным видам социальной жизнедеятельности. Любое творчество ребенка - это огромный труд, лучшими наградами за который станут радость от проделанной работы, гордость за свои успехи. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания обучающихся на протяжении 1 учебного года, формируя у занимающихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывая личность ребёнка. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра ВОЛЕЙБОЛ, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть), а также формируются личные качества ребёнка (общительность, воля, целеустремлённость, умение работать в команде).

В условиях небольшого школьного зала посредством волейбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учётом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 12-15 человек.

В холодное время года дети любят собираться в светлом спортзале не только для спортивных тренировок, но и для общения со сверстниками своей и других школ, интересно проводят свободное время, не ищут развлечений на улице, а также приобщают родителей для поддержки на соревнованиях.

Государственные и ведомственные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ИРО Краснодарского края 2016 г.);

Данная программа создана на основе программы по волейболу автор-составителя А. Н. Каинова – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Волгоград; Учитель,

ФГОС, внеурочная деятельность, организация работы спортивных секций в школе и **адаптирована к условиям учреждения дополнительного образования.**

**Направленность** общеобразовательной программы «Волейбол», физкультурно-спортивная.

**Новизной** дополнительной общеобразовательной программы «Волейбол» является использование на занятиях мультимедиа, что позволяет учащимся увидеть, как и какие приемы техники и тактики оптимально применяются непосредственно в игре волейбол, в какой ситуации целесообразно использовать те или иные манёвры. Использование мультимедиа в сочетании с традиционными методами позволяет сделать рассказ педагога (тренера), объяснение и комментарий более ярким, запоминающимся, сконцентрировать внимание учащихся на тонких моментах волейбола.

**Актуальность** данной программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, укреплении психического и физического здоровья детей.

**Педагогическая целесообразность.** Волейбол, как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному. Волейбол позволяет решить проблему занятости детей в свободное время, пробуждения интереса к определённому виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы.

**Отличительные особенности** программы «Волейбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процесс обучения. В отличие от существующих, данная программа позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования. Занятия базируются на сочетании применяемых педагогом упражнений общефизической, специальной физической подготовки, техники и тактики игры в волейбол

**Адресат программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «волейбол» адресована детям 11-17 лет.

В подростковом возрасте происходит усиленный рост костной массы, а рост мышечной отстает. Для устранения этой диспропорции детям показана усиленная разнообразная двигательная активность, которую могут обеспечить занятия спортом.

В данном объединении могут заниматься дети, не имеющие отклонений в состоянии здоровья при наличии медицинской справки.

При приёме в группу учитывается интерес и мотивация к данному виду спорта.

Наполняемость группы регламентируется Уставом учреждения. Предполагаемый состав групп: разновозрастной, численный состав обучающихся 12-20 человек.

**Уровень программы, объем и сроки.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» относится к базовому уровню.

Продолжительность реализации программы 1 год – 68 часов (34 недели) – соответственно 2 часа в неделю.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.).

**Особенности организации образовательного процесса.**

Начало реализации программы ориентировано на детей 11-17 лет. Состав группы постоянный. Группы формируются из учащихся приблизительно одного возраста.

Формы организации занятий по программе – групповая с индивидуальным подходом. Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность педагога и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Исходя из этого, при выборе определенных методов обучения учитывается особенность контингента детей. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, оно организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качество знаний и умений формируется в системе, индивидуализация обучения.

**Виды занятий:**

- информационные беседы;
- наглядно-демонстрационный инструктаж с консультацией руководителя;
- практические занятия с использованием наглядного материала;
- участие в соревнованиях.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы** – Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям волейбола, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов – патриотов своей школы, своего города, своей страны.

**Основные задачи:**

**1. Личностные (воспитательные):**

- формировать дружный, сплоченный коллектив, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

**2. Предметные (обучающие):**

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта ВОЛЕЙБОЛОМ, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

### **3. Метапредметные (развивающие):**

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей.

## **1.3. Содержание программы**

Содержание учебного материала строиться по принципу от простого к сложному.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование работы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основы знаний	5	5	
1.1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России.	1	1	
1.2	Краткие исторические сведения о развитии игры	1	1	
1.3	Сведения о строении и функциях организма человека	1	1	
1.4	Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль	1	1	
1.5	Правила игры	1	1	
2	Общая и специальная подготовка	55		55
3	Соревнования	6		6
4	Контрольные испытания	2		2
	Итого	68	5	63

### **Содержание учебного плана**

#### **1. Основы знаний физической культуры**

##### **1.1 Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России.**

*Теоретическое занятие.* Физическая культура — одно из важных средств воспитания.

Задачи физического воспитания в России: укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие детей, привитие им основ здорового образа жизни, их подготовка к высокопроизводительному труду и защите Родины.

##### **1.2 Краткие исторические сведения о возникновении игры.**

*Теоретическое занятие.* Год рождения волейбола. Основатель игры в волейбол. Родина волейбола. Первые шаги волейбола у нас в стране. Развитие волейбола среди школьников. Соревнования по волейболу среди школьников. Описание игры в волейбол.

### **1.3 Сведения о строении и функциях организма человека.**

*Теоретическое занятие.* Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции.

### **1.4 Гигиена, предупреждение травматизма, самоконтроль.**

*Теоретическое занятие.* Общий режим дня. Гигиена сна, питание. Гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям. Предупреждение травм при занятиях волейболом.

### **1.5 Правила игры в волейбол.**

*Теоретическое занятие.* Правила игры в волейбол.

## **2. Общая и специальная физическая подготовка.**

*Практические занятия.* Значение общей и специальной физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств — быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости. Средствами физической подготовки являются упражнения из других видов спорта и подвижные игры.

*Гимнастические упражнения.* Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.

Упражнения с предметами — из различных исходных положений. Чередование упражнений руками, ногами — различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя.

*Акробатические упражнения.* Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках. *Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель, на дальность.

*Подвижные игры:* «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости», «Бой петухов», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

### **Основы техники игры.**

*Практические занятия.* Техника — основа спортивного мастерства. Классификация техники. Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке. Стойки игрока, перемещения.

Техника нападения. Действия без мяча. *Перемещения и стойки:* стартовая стойка (исходные положения) — основная. Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещений.

*Действия с мячом. Передачи мяча:* сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте и после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; отбивание мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером — с места и после приземления.

*Подача мяча:* нижняя прямая; подача мяча через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 6—9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

*Нападающие удары.* Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

**Техника защиты. Действие без мяча.** *Перемещения и стойки:* стартовая стойка (исходное положение)—основная стойка. Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами лицом вперед, боком вперед. Остановка шагом.

**Действия с мячом.** *Прием мяча* сверху двумя руками: отскочившего от стены, после броска в сторону, после броска через сетку; от нижней подачи; снизу двумя руками: отбивание мяча, подвешенного на шнуре, наброшенного партнером — на месте и после перемещений.

### **3. Соревнования.**

*Практические занятия.* Соревнования проводятся с представителями других школ.

### **4. Контрольные испытания**

**Контрольные испытания по ОФП**

**Контрольные испытания по СФП**

#### **1.4. Планируемые результаты.**

##### ***Предметные результаты:***

- учащиеся получают теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;
- улучшат общую физическую подготовку;
- ознакомятся с азами технико-тактической подготовки;
- научиться правильно распределять нагрузки в режиме дня.

##### ***Личностные результаты:***

- у учащихся будет воспитано стремление к здоровому образу жизни;
- у учащихся будет воспитано умение работать и жить в коллективе, команде;
- у учащихся будет воспитано чувство патриотизма к своему виду спорта, родной стране;

##### ***Метапредметные результаты:***

- у учащихся будет сформирован спортивный кругозор;
- умение самостоятельно определять цель своего обучения;
- самостоятельно оценивать уровень сложности задания.

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### Этапы образовательного процесса

Начало учебного года	01.09.2023
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность занятий	45 минут
Окончание учебного года	24.05.2024
Каникулы зимние	с 30.12.20123 по 12.01.2023
Каникулы летние	с 24.05.2024 по 31.08.2024

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на каждую группу по представленному ниже образцу:

п/п	Дата	Тема занятия	Место проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов			Формы занятия	Форма контроля
					Все го	Теория	Практика		

В ходе реализации программы возможно корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика каждой учебной группы для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях.



План	Место проведения занятий	№ Занятия	Тема	Часы			Форма занятия	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика		
<b>1. Основы знаний физической культуры</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>		
<b>1 Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России.</b>								
	Спортивный зал	1.1	Роль Ф.К. в России. В формировании личности человека. Задачи ф.к. и спорта.	1	1		Беседа	
<b>1.2 Краткие исторические сведения о развитии игры</b>								
	Спортивный зал	1.2	История возникновения волейбола. Развитие волейбола в России.	1	1		видео материала	
<b>1.3 Сведения о строении и функциях организма человека</b>								
	Спортивный зал	1.3	Краткие сведения о строении и функциях организма человека.	1	1		Беседа	
<b>1.4 Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль</b>								
	Спортивный зал	1.4	Общий режим дня, гигиена в быту и на тренировке, предупреждение травм на занятиях.	1	1		Беседа	тестирование
<b>1.5 Правила игры</b>								
	Спортивный зал	1.5	Правила игры в мини-волейбол.	1	1		Беседа	
<b>2. Общая и специальная физическая подготовка</b>				<b>55</b>	<b>0</b>	<b>55</b>		
	Спортивный зал	2.6	Вращения руками, ногами и корпусом.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.7	Подвижная игра «Борьба за мяч»	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.8	Наклоны туловища вперед, назад и в стороны.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.9	Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.10	Полуприседания и приседания с различными положениями рук	1		1	практическое занятие	

Спортивный зал	2.11	Подвижная игра «Не давай мяч водящему»	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.12	Выпады вперед, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.13	Подвижная игра «Защита крепости»	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.14	Прыжки в приседе.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.15	Переход из упора присев в упор лежа и обратно.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.16	Эстафеты с мячом.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.17	Упражнения на формирование правильной осанки.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.18	Броски набивного мяча в парах.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.19	Подвижная игра «Бой петухов»	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.20	Подбрасывания набивного мяча вверх с поворотами и вращениями.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.21	Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.22	Подвижная игра «Защита крепости»	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.23	Перекачивание мяча друг другу руками в положении сидя.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.24	Кувырок вперед с шага.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.25	Два кувырка вперед.	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.26	Основная стойка волейболиста	1		1	практическое занятие	
Спортивный зал	2.27	Ходьба, бег, перемещения лицом вперед.	1		1	практическое занятие	

	Спортивный зал	2.28	Перемещения приставными шагами : лицом вперед, правым, левым боком.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.29	Сочетание различных способов перемещения.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.30	Передача мяча сверху двумя руками.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.31	Передача мяча собственного подбрасывания.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.32	Передача мяча после набрасывания партнера.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.33	Передачи мяча в различных направлениях на месте и после перемещения.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.34	Передачи в парах.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.35	Нижняя прямая подача.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.36	Учебная игра в мини волейбол	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.37	Подача мяча через сетку с укороченной дистанции.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.38	Учебная игра в мини волейбол	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.39	Нижняя боковая подача.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.40	Разбег и выпрыгивание для нападающего удара.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.41	Прыжок вверх толчком 2 ног.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.42	Прыжок вверх толчком 2 ног с 1, 2 и 3 шагов разбега.	1		1	практическое занятие, беседа	
	Спортивный зал	2.43	Удар кистью по мячу.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.44	Круговая эстафета.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.45	Прием мяча сверху 2 руками.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный	2.46	Прием мяча сверху 2 руками.	1		1	практическое занятие	

	зал							
	Спортивный зал	2.47	Передачи мяча в различных направлениях на месте и после перемещения.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.48	Передача мяча назад снизу.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.49	Учебная игра в волейбол	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.50	Учебная игра .Разбор игры.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.51	Подача мяча через сетку с укороченной дистанции.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.52	Подача мяча на точность.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.53	Учебная игра в мини волейбол	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.54	Выпрыгивание с имитацией блокирования.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.55	Разбег и выпрыгивание для нападающего удара.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.56	Учебная игра .Разбор игры.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.57	Прыжок вверх толчком 2 ног.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.58	Комплексная эстафета с мячом.	1		1	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.59	Прыжок в верх толчком 2 ног с 1, 2 и 3 шагов разбега.	2		2	практическое занятие	
	Спортивный зал	2.60	Учебная игра. Разбор игры.	1		1	практическое занятие	
<b>3. Соревнования</b>				<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
	Спортивный зал	3.61	Соревнования	1		1	Игра	
	Спортивный зал	3.62	Соревнования	1		1	Игра	
	Спортивный зал	3.63	Соревнования	1		1	Игра	

	зал							
	Спортивный зал	3.64	Соревнования	1		1	Игра	
	Спортивный зал	3.65	Соревнования	1		1	Игра	
	Спортивный зал	3.66	Соревнования	1		1	Игра	
<b>5. Контрольные испытания</b>				<b>2</b>		<b>2</b>		
	Спортивный зал	4.67	Контрольные испытания по ОФП	1		1	практическое занятие	тестирование
	Спортивный зал	4.68	Контрольные испытания по СФП	1		1	практическое занятие	тестирование
			<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>63</b>		

## 2.2. Условия реализации программы.

### Материально-техническое обеспечение.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал МБОУ СОШ №1 им.В.С.Устинова с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными стойками, а также наличие баскетбольных мячей для каждого ученика, набивных мячей, стоек для обводки, гимнастических матов, гимнастических скакалок, гантелей.

Журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители.

**Кадровое обеспечение** – реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, обладающий профессиональными знаниями в области физической культуры и спорта, знающий специфику организации занятий в дополнительном образовании.

### 2.3. Формы аттестации.

Утвержденное в МБОУ СОШ №1 им.В.С.Устинова «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» регламентирует порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся. Программой предусмотрено применение устной и практической форм контроля.

Оценка образовательных результатов по программе носит вариативный характер. Здесь отслеживается рост образовательных результатов каждого обучающегося, что позволяет диагностировать мотивацию личностных достижений.

### 2.4. Оценочные материалы.

Тестирование проводят в конце учебно-тренировочного года, в мае; Матчевые встречи, контрольные игры с командами аналогичного возраста, в апреле.

### 2.5. Методические материалы.

Для реализации программы «Волейбол» используются следующие методы обучения: словесный, наглядный; практический; игровой, дискуссионный, воспитание - убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Учебные занятия преподаватель проводит при помощи следующих технологий: индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Программа предусматривает различные формы и методы обучения:

- групповые занятия;
- теоретическое обсуждение вопросов;
- практическое использование полученных знаний: спортивные игры, соревнования;
- участие в общешкольных, районных соревнованиях;
- работа с учебной литературой;

## **2.6. Список литературы**

### **Литература для педагога**

1. Железняк Ю. Д. и др. О методах и организации отбора в спортивные школы по волейболу. М., 1971.
2. Ивойлов А. В. Волейбол. М., 1974. Медицинский справочник тренера. М, 1976.
3. Озолин Н. Г. Современная система спортивной тренировки. М., 1972.
4. Жаров К. П. Волевая подготовка спортсменов. М, 1976.
5. Железняк Ю. Д. Тактическая подготовка волейболистов. Смоленск, 1975.
6. Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха/В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2016

### **Литература для обучающихся**

1. Волейбол/Под ред. А. Г. Айриянца. М., 1976.
2. Физическая культура в школе, 1985, № 3, с. 53.
3. Железняк Ю. Д. 120 уроков по волейболу. М., 1970.
4. Железняк Ю. Д. К мастерству в волейболе. М., 1978.
5. Фурманов А. Г. Волейбол на лужайке, в парке, на траве. М., 1982.
6. Фидлер М. Волейбол. М., 1972.