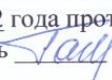


Краснодарский край,
муниципальное образование Брюховецкий район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени В. С. Устинова ст. Брюховецкой.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1
Председатель  Н.Л. Чернышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

Военно-патриотического клуба «Юнармия»

Возраст обучающихся : 12-18 лет.

Количество часов: 34 часа

Разработчик программы Учитель ОБЖ высшей категории Скрипелев Иван Николаевич

Направление развития личности школьника: духовно-нравственное.

Вид внеурочной деятельности: познавательный.

Нормативно- правовая документация

Программа и планирование составлено на основе требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2026 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2026 годы", федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях".

Пояснительная записка

1. Актуальность.

Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед школой - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение ребенка должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Сегодня именно школа - то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Каждому из нас принадлежит его Родина- малая, близкая. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры в детском возрасте- это и есть самый естественный, а потому и самый верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

2. Ведущая идея.

Возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности которые связаны с его защитой.

Цели программы.

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди учащихся;
- привлечение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально- волевых и физических качеств;
- укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности;

Задачи программы

Воспитательные :

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

Образовательные :

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории Российской армии и флота.
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- знакомство с истоками национальной культуры;

Практические :

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Формы и методы работы.

ВПК реализует свою программу и основные мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи через различные формы и методы работы: обучающий процесс, соревнования по военно - прикладным видам спорта, конкурсы, слеты, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн , встречи с инспекторами ПДН и ДПС, военно-спортивные лагеря, общественные работы и т. д.. Используются возможности собственной базы ВПК. Проведение семинаров, конференций, пропаганда через средства массовой информации и видеоматериалы. Участие воспитанников клуба в мероприятиях проводимых в районе и области по патриотическому и нравственному воспитанию, участие и проведение акций патриотической и нравственной направленности. Совершение туристских походов и экскурсий по родному краю и местам боевой славы.

Форма занятий:

Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение года в объеме 1 час в неделю(34 часа) и включает:

- Еженедельные занятия в учебном учреждении
- Практические занятия

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

| Название раздела | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|-------------------------|---|--|--|
| Строевая подготовка | Учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы на месте и в движении; исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет | - умение самостоятельно определять цели своих тренировок, обучения, ставить и формулировать для себя | - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| | различные строевые команды. | новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности; | <p>своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,</p> |
| Огневая подготовка | Учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам. | - умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок; | |
| Тактическая подготовка | Учащийся знает основы современного боя и умеет действовать во всех видах боевых действий | - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; | |
| Военная топография | Учащийся знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу). | - умение оценивать правильность выполнения тренировочных планов, собственные возможности её | |
| Защита от оружия массового поражения | Учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты города Набережные Челны; умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты. | | |
| Медицинская подготовка | Учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах. | | |
| Страницы | Учащийся: умеет делать анализ | | |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| военной истории | современной военно-политической обстановки и распознавать угрозы; знает общетеоретические основы достижения военно-политических целей и защиты государственных интересов; оценивать достоверность получаемой информации, её использованию в целях защиты национальных интересов; | решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности | языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; |
| Общевоинские уставы ВС РФ | Учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах. | - умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью | - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности |

Содержание курса внеурочной деятельности деятельности

| Название раздела | Краткое содержание | Кол-во часов |
|---------------------|---|--------------|
| Строевая подготовка | <p>Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.</p> <p>Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.</p> <p>Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.</p> <p>Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.</p> <p>Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.</p> <p>Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.</p> <p>Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.</p> | 10 |
| Огневая подготовка | <p>Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и мелкокалиберной винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.</p> <p>Неполная разборка и сборка оружия. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.</p> <p>Автомат Калашникова: модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата, пулемета.</p> <p>Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.</p> | 6 |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | <p>Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.</p> <p>Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение,</p> <p>Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.</p> <p>Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия.</p> <p>Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.</p> <p>Выполнение упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.</p> <p>Выполнение УУС из лазерного стрелкового комплекса. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.</p> <p>Выполнение одного УУС из мелкокалиберной винтовки.</p> <p>Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.</p> | |
| Тактическая подготовка | <p>Психологическая подготовка бойца-разведчика</p> <p>Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.</p> | 5 |

| | | |
|---------------------------|--|----------|
| | <p>Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.</p> <p>Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Разведывательные признаки целей (объектов).</p> <p>Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.</p> <p>Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории,</p> <p>Скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.</p> <p>Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.</p> <p>Действия подразделений в разведке. Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.</p> <p>Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника.</p> <p>Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведданных.</p> | |
| <p>Военная топография</p> | <p>Изображения местности: рисунок, схема, план, аэрофотоснимок. Схема пути. Условные знаки – азбука плана. Масштаб плана.</p> <p>Ориентирование без компаса. Лесные ориентиры. Ориентирование по светилам. Ориентирование в населённых пунктах.</p> <p>Компас из подручных средств. Горизонт. Стороны горизонта, их определение на местности.</p> | <p>3</p> |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>Азимут. Ориентирование по компасу.</p> <p>Измерение расстояний на местности. Измерение расстояний на плане.</p> <p>Высота абсолютная и относительная. Горизонтали.</p> <p>Составление плана местности по описанию. Маршрутная съёмка местности. Чтение плана местности.</p> <p>Использование планов в практической деятельности человека.</p> <p>Топографическая карта. Чтение карты.</p> | |
| <p>Защита от оружия массового поражения (ЗОМП)</p> | <p>Оружие массового поражения.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы.</p> <p>Химическое оружие и его классификация.</p> <p>Бактериологическое оружие и его классификация.</p> <p>Обычные средства массового поражения. Новое оружие.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, порядок применения.</p> <p>Средства коллективной защиты: классификация, назначение, порядок использования.</p> | <p>2</p> |
| <p>Медицинская подготовка</p> | <p>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.</p> <p>Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.</p> <p>Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.</p> | <p>3</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.</p> <p>Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.</p> <p>Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.</p> | |
| Страницы военной истории России | <p>История Вооруженных Сил России.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед.</p> <p>Великие полководцы и флотоводцы.</p> <p>Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ.</p> | 2 |
| Общевоинские уставы ВС РФ | <p>Государственная символика РФ и РТ. Символика ВС РФ. Символика кружка</p> <p>История уставов России. Устав внутренней службы ВС РФ.</p> <p>Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.</p> <p>Дисциплинарный устав ВС РФ.</p> <p>Строевой устав ВС РФ.</p> <p>Военная присяга: история, ее значение в современной армии.</p> <p>Боевой устав ВС РФ</p> | 3 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Название разделов | Тема занятий | Кол- во часов | Основные формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Дата проведения | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|--|--|-----------------|------|
| | | | | | | План | Факт |
| I. Строевая подготовка. 10ч. | | | | | | | |
| 1 | Одиночная строевая подготовка | Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». | 1 | Практический | Тренировка | 06.09 | |
| 2 | | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. | 1 | | | 13.09 | |
| 3 | | Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | 1 | Практический | Тренировка | 20.09 | |
| 4 | | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. | 1 | Практический | Тренировка | 27.09 | |
| 5 | | Повороты и движение с оружием. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. | 1 | Практический | Тренировка | 04.10 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--------------|---------------------|-------|--|
| 6 | | Тренировка в выполнении строевых приемов | 1 | Практический | Тренировка | 11.10 | |
| 7 | Строевая подготовка в составе отделения, взвода | Строй отделения, взвода. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Перестроения в строю на месте и в движении | 1 | Практический | Тренировка | 18.10 | |
| 8 | | Ответ на приветствие. Отдание чести на месте и в движении. Размыкание и смыкание строя | 1 | Практический | Тренировка | 25.10 | |
| 9 | | Парадный расчет. Движение в парадном строю. | 1 | Практический | Тренировка | 08.11 | |
| 10 | | Зачет по строевой подготовке | 1 | Практический | Контрольное занятие | 15.11 | |

II. Огневая подготовка. 6ч.

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---------------|--------------|-------|--|
| 11 | Вводная часть | Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Вооружение и боевая техника ВС РФ | 1 | Теоретический | Экскурсия | 22.11 | |
| 12 | Пневматическая винтовка | Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. | 1 | Теоретический | Беседа-показ | 29.11 | |
| 13 | | Выполнение упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем. | 1 | Практический | Тренировка | 06.12 | |
| 14 | | Автомат Калашникова: модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК- | 1 | Теоретический | Беседа-показ | 13.12 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|----------------------------|-------|--|
| | | 74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата, пулемета. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. | | | | | |
| 15 | | Неполная разборка и сборка оружия. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою. Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение. | 1 | Практический | Тренировка | 20.12 | |
| 16 | Итоговое занятие | Зачет по огневой подготовке | 1 | Практический | Контрольное занятие | 10.01 | |
| III. Тактическая подготовка. 5ч. | | | | | | | |
| 17 | Общевойсковой бой. Виды, действия солдата, подразделения в бою. | Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение. Отделение (взвод) на марше | 1 | Теоретический Практический | Беседа-показ Тренировка | 17.01 | |

| | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|---|---|--------------|------------|----------------|--|
| 18 | Солдат, отделение, взвод в разведке | <p>Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Разведывательные признаки целей (объектов).</p> <p>Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.</p> <p>Психологическая подготовка бойца-разведчика.</p> | 1 | Практический | Тренировка | 24.01 | |
| 19 20 | Разведка как один из видов боя. | <p>Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории, Скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.</p> <p>Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов.</p> <p>Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.</p> | 2 | Практический | Тренировка | 31.01 07.02 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|--|---|--------------|------------|-------|--|
| 21 | | <p>Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.</p> <p>Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника.</p> <p>Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведанных.</p> | 1 | Практический | Тренировка | 14.02 | |
| IV. Военная топография. 3ч. | | | | | | | |
| 22 | Работа с картой | <p>Изображения местности: рисунок, схема, план, аэрофотоснимок. Схема пути. Условные знаки – азбука плана. Масштаб плана.</p> <p>Ориентирование без компаса. Лесные ориентиры. Ориентирование по светилам. Ориентирование в населённых пунктах.</p> | 1 | Практический | Тренировка | 21.02 | |
| 23 | | <p>Горизонт. Стороны горизонта, их определение на местности.</p> <p>Азимут. Ориентирование по компасу.</p> <p>Измерение расстояний на местности.</p> | 1 | Практический | Тренировка | 28.02 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------|-------------------------|-------|--|
| | | Измерение расстояний на плане. | | | | | |
| 24 | | Использование планов в практической деятельности человека. Топографическая карта. Чтение карты. Зачет по военной топографии | 1 | Практический | Тренировка | 07.03 | |
| V. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП). 2ч. | | | | | | | |
| 25 | Оружие массового поражения. Виды и поражающие факторы ОМП. | Оружие массового поражения. Обычные средства массового поражения. Новое оружие. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его классификация. Бактериологическое оружие и его классификация. | 1 | Теоретический | Беседа с просмотром в/ф | 14.03 | |
| 26 | Средства защиты от ОМП | Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, порядок применения. Средства коллективной защиты: классификация, назначение, порядок использования. | 1 | Практический | Тренировка | 21.03 | |
| VI. Медицинская подготовка. 3ч. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------|------------|-------|--|
| 27 | Порядок оказания первой медицинской помощи | <p>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.</p> | 1 | Практический | Тренировка | 04.04 | |
| 28 | | <p>Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.</p> | 1 | Практический | Тренировка | 11.04 | |
| 29 | | Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и | 1 | Практический | Тренировка | 18.04 | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---------------|-------------------------------------|-------|--|
| | | <p>сильнодействующими ядовитыми веществами.</p> <p>Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.</p> <p>Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.</p> | | | | | |
| VII. Страницы военной истории России. 2ч. | | | | | | | |
| 30 | Военная история России | История Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России – дни славных побед. Боевые традиции ВС РФ. | 1 | Теоретический | Беседа с просмотром в/ф | 25.04 | |
| 31 | Боевые традиции ВС РФ | Великие полководцы и флотоводцы. Ритуалы ВС РФ. | 1 | Теоретический | Беседа с просмотром в/ф | 02.05 | |
| VIII. Общевоинские уставы. 3ч. | | | | | | | |
| 32 | Боевые традиции ВС РФ | Государственная символика РФ. Символика ВС РФ. Символика кружка. Военная присяга: история, ее значение в современной армии. | 1 | Теоретический | Беседа с изучением символов страны. | 09.05 | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|---------------|--------|-------|--|
| 33 | Общевоинские уставы ВС РФ | Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. | 1 | Теоретический | Беседа | 16.05 | |
| 34 | | Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ | 1 | Теоретический | Беседа | 23.05 | |