

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени В.С. Устинова
ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**В помощь классному руководителю
для обучающихся 5-11 классов**

**методические рекомендации социального педагога
по проведению классных часов,
бесед с элементами тренинговых занятий,
направленных на профилактику правонарушений
и преступлений, ЗОЖ.**

2022 год

Аннотация

«... Главное, что должен иметь в виду педагог, это уважение к человеческой природе ребенка, предоставление ему свободного, нормального развития, старание внушить ему живые и твердые убеждения, заставить его действовать сознательно, по уважению к добру и правде, а не их страха и не из корыстных видов похвалы и награды...» Н. А. Добролюбов.

Социальное воспитание как система включает все то, что формирует человека, образует целостность его развития. Одна из важнейших задач государства как социального института - создание крепкого, стабильного общества, способного к активной жизнедеятельности и воспроизводству.

Представленный материал «Безопасность детей в наших руках» является методическим пособием в работе классных руководителей младшего и среднего уровня образовательной организации. Представленный материал включает в себя разработки трёх классных часов с элементами тренинговых занятий «Профилактика правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними», «Соблюдаешь ли ты Закон Краснодарского края №1539», «Ты имеешь право...» по формированию у несовершеннолетних знания Законов, своих прав и обязанностей, обучение навыкам противостояния жизненным трудностям, преодолению стереотипов пагубных привычек и формированию установок здорового образа жизни.

Представленный материал может быть использован в профилактической работе среди обучающихся по формированию здорового образа жизни и решению возникающих в подростковом возрасте нравственных проблем и бесконфликтному межличностному общению.

К сценарному материалу прилагаются памятки.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка _____ | 4 |
| Рекомендации педагогу к проведению мероприятий _____ | 5 |
| Методические разработки мероприятий: | |
| 1. Классный час «Преступление и подросток» _____ | 6 |
| 2. Классный час «Профилактика правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними» _____ | 9 |
| 3. Классный час «Соблюдаешь ли ты Закон Краснодарского края №1539-КЗ» _____ | 8 |
| 4.Памятка «Закон №1539КЗ» _____ | 14 |
| 5 Классный час «Ты имеешь право...» _____ | 15 |
| 6.Памятка «Права и обязанности учащихся» _____ | 20 |
| Открытые Интернет ресурсы по _____ | 22 |
| Список литературы _____ | 23 |

Пояснительная записка

Юным гражданам России предстоит строить своё будущее и от того, какими они вырастут, во что будут верить, что будут принимать за основной устав в жизни, зависит судьба нашего Отечества.

Хочется надеяться, что подрастающее поколение сделает мир лучше, добрее, разумнее. Правовое воспитание помогает развитию тех качеств, без которых не возможно формирование гражданина новой России — носителя великой культуры, великого народа.

В серии классных часов с элементами тренингов, предлагаемых социальным педагогом, даны рекомендации с учётом возрастных и психологических особенностей подростков в среднем и старшем звене: применяются разнообразные формы работы с обучающимися по профилактике табакокурения, употребление наркотиков и пропаганде здорового образа жизни.

Классный час с элементами тренинга по теме: «Профилактика правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними» для обучающихся среднего и старшего звена, посвящён пропаганде здорового образа жизни, в котором говорится о вреде табака, алкоголя, наркотических веществ и об их последствиях. В ходе занятия школьники знакомятся с эффективными методами и умениями противостоять пагубным привычкам и твердо сказать – «Нет!».

Классный час с элементами тренинга по теме «Соблюдаешь ли ты Закон Краснодарского края №1539» для обучающихся среднего и старшего звена говорится о Законе Краснодарского края №1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». О последствиях нарушения Закона №1539. Данная информация помогает созданию правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, не достигших 18 лет.

Итогам проведения являются приобретённые навыки уверенного поведения в социуме.

Классный час с элементами тренинга по теме «Ты имеешь право...» для обучающихся младшего, среднего и старшего звена в котором говорится о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. О том, что любой человек имеет не только свои права, но и обязанности перед самим собой, перед родителями, школой, друзьями, государством и т.д.

В ходе проведения классных часов с элементами тренинговых занятий обучающиеся активно включаются в работу, обсуждают различные ситуации, делятся своими проблемами, приводят различные примеры, доказывают, на что

они имеют право и что является противоправным действием, высказывают своё мнение.

Рекомендации к проведению мероприятий

Организация данных методических мероприятий, направленных на позитивное восприятие окружающего мира и формирование здорового образа жизни начинается с психологической настройки обучающихся по выбранной теме.

Главная задача педагога расположить к себе школьников, настроить их на совместную работу, продуктивный диалог.

Данные разработки классных часов с элементами тренинга учитывают в первую очередь возрастные особенности подростков, уровень развития классного коллектива. Особое внимание необходимо уделить индивидуальному подходу.

Индивидуальный подход – это деятельность учителя, осуществляемая с учётом особенностей развития каждого ребёнка и включающая в себя несколько этапов:

- установление дружеских контактов с детьми, диагностирование личности каждого ребёнка;
- наблюдение и изучение обучающихся в ходе проведения занятий из данной тематики.

Классный час «Преступление и подросток»



Возраст: 10-17 лет.

Форма проведения: классный час с элементами тренинга

Продолжительность: 40-45 минут

Цель: формирование основ правовых знаний, создание условий для понимания учащихся своих прав.

Задачи: способствовать воспитанию положительных качеств личности, учить определять что такое «можно» и что такое «нельзя».

Методическое обеспечение: план занятия, упражнение «Мне сегодня...».

Ход мероприятия

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся

Учитель: Тема «преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает об совершаемых им

противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско – правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Выступление инспектора по делам несовершеннолетних. Ребятам было рассказано о преступлениях, которые совершаются подростками в нашем городе и существующем наказании.

Задания для учащихся.

1. Разбор ситуации:

№1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?

№2. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

№3. Учащиеся 7б класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

№4. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? Какое наказание можно ожидать?

2. Определить виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

Виды ответственности:

А- административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У- уголовная.

Д - дисциплинарная

Виды нарушений:

1. Порвал учебник одноклассника(Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона.(У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)
7. Разбил мячом окно. (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

Выступление психолога школы.

Проводится тренинг по профилактике правонарушение среди учащихся.

Учитель: Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам.

Классный час с элементами тренинга по теме «Профилактика правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними».

Возраст: 10-17 лет.

Форма проведения: классный час с элементами тренинга

Продолжительность: 40-45 минут

Цель: формирование основ правовых знаний, создание условий для понимания учащимися своих прав.

Задачи: способствовать воспитанию положительных качеств личности, учить определять что такое «можно» и что такое «нельзя».

Методическое обеспечение: план занятия, упражнение «Мне сегодня...».

Ход мероприятия

Ведущий 1:

В несметном нашем богатстве слова драгоценные есть:

Отечество, верность, братство.

А ещё есть совесть и честь...

Ведущий 2:

Ах, если бы все понимали, что это не просто слова.

Каких бы мы бед избежали, и это не просто слова!

Ведущий 1:

Мы живём в самой Великой и прекрасной стране – России.

И как и любой другом государстве, у общества есть свои права и обязанности, законы, которые нужно выполнять.

Ведущий 2:

У вас есть обязанности хорошо и прилежно учиться, правильно себя вести в школе: на уроках и переменах. Соблюдать правила внутри школьного распорядка.

Ведущий 1:

С возрастом обязанностей становится у нас больше. Мы должны соблюдать законы нашего общества и не совершать противоправных поступков: нецензурно выражаться, обзывать друг друга, давать обидные клички, унижать того, кто слабее, нельзя брать чужое, толкать друг друга, драться, употреблять спиртные напитки, курить, употреблять наркотики.

Ведущий 2:

Вы должны себе усвоить, что всегда нужно говорить правду в любой ситуации и уметь отвечать за свои поступки. «Маленькая ложь, ведёт за собой большие проблемы».

Ведущий 1:

А какое наказание за этим следует, нам расскажет инспектор ПДН ФИО
(выступление инспектора ПДН)

Ведущий 2:

Закон один, для всех он равен:

Для молодёжи, для подростков, для детей.

Чтоб никакой беды не приключилось с нами,
знать необходимо несколько статей.

Ведущий 1:

Только закон, защищающий детство, спасет от соблазнов, как лучшее средство.

- Несовершеннолетним детям нельзя посещать игровые заведения.
- Нельзя находиться в учебное время в интернет-залах, игровых клубах, кинотеатрах и других развлекательных учреждениях.
- Запрещается распитие спиртных напитков и курение табака.
- Продажа сигарет и алкоголя несовершеннолетним Запрещено Законом!

Ведущий 2:

ВЫ ДОЛЖНЫ соблюдать Закон №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Закон ограничивает время пребывания несовершеннолетних на улице и в развлекательных местах без сопровождения родителей, либо законных представителей.

Ведущий 1:

- до 7 лет дети должны круглосуточно находиться в сопровождении взрослых;
- с 7 лет до 14 лет - с 21.00 (*двадцати одного*) часа подростки не имеют права находиться без сопровождения родителей, либо законных представителей
- с 14 лет до 18 лет - с 22.00 (*двадцати двух*) часов подростки также не имеют права находится без сопровождения родителей, либо законных представителей

Ведущий 2:

Конечно, закон и порядок во многом обеспечивают сохранность жизни и здоровья людей, но в выработке нравственной культуры, а, следовательно, в обеспечении собственной безопасности громадную роль играет самовоспитание.

Ведущий 1:

Воспитывать себя способен лишь тот, в ком жива главная нравственная категория – **СОВЕСТЬ**.

Ведущий 2:

Закон поставил **ЗАСЛОН** бесцельному времяпровождению детей во внеурочное свободное время.

Ведущий 1:

В качестве альтернативы мы предлагаем посещать кружки и спортивные секции.

Ведущий 2:

Наше будущее в наших руках!

Ритуал завершения, выполнение упражнения «Мне сегодня...».

Участники обращаются друг к другу со словами: «Мне сегодня понравилось, что ты...». На это отводится 5-10 минут. Завершает круг ведущий: «Мне сегодня понравилось, что вы...», подведение итогов.

Классный час с элементами тренинга по теме
«Соблюдаешь ли ты Закон Краснодарского края
№1539-КЗ».

Возраст: 5-11 класс.

Форма проведения: классный час с элементами тренинга

Продолжительность: 40-45 минут

Цель: создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних (не достигших 18 лет).

Задачи: напомнить ещё раз основные положения Закона Краснодарского края №1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», познакомить учащихся с основными приёмами самовоспитания.

Методическое обеспечение: план занятия, памятка по Закону №1539-КЗ школьникам и родителям.

Ход мероприятия

Ведущий 1:

В несметном нашем богатстве

Слова драгоценные есть:

Отечество,

Верность,

Братство.

А есть ещё:

Совесьть,

Честь...

Ведущий 2:

Ах, если бы все понимали,

Что это не просто слова,

Каких бы мы бед избежали.

И это не просто слова!

Ведущий 1: В Основном Законе нашего государства закреплены права и обязанности Граждан. Следовательно, ваши права и обязанности.

Ведущий 2: Все Вы знаете о Законе Краснодарского края №1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Ведущий 1:

Целью данного Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних (не достигших 18 лет).

Ведущий 2: Самое главное в этом законе не допустить:

- пребывание несовершеннолетних в общественных местах без родителей;
- пребывание несовершеннолетних обучающихся в образовательных учреждениях в учебное время в игровых заведениях, кафе, интернет-клубах и т.д.

употребление наркотических средств, алкоголя, пива, курения

- Закон ограничивает время пребывания несовершеннолетних на улице и в развлекательных местах без сопровождения родителей, либо законных представителей

- до 7 лет – с сопровождением круглосуточно;

с 7 лет до 14 лет - с 21 часа подростки не имеют права находиться без сопровождения родителей, либо законных представителей

- с 14 лет до 18 лет - с 22.00 подростки также не имеют права находиться без сопровождения родителей, либо законных представителей.

Ведущий 1: Конечно, закон и порядок во многом обеспечивают сохранность жизни и здоровья людей, но в выработке нравственной культуры, а, следовательно, в обеспечении собственной безопасности громадную роль играет самовоспитание.

Ведущий 2: Воспитывать себя способен лишь тот, в ком жива главная нравственная категория – СОВЕСТЬ.

-А что такое совесть?

Ведущий 1: Совесть – понятие морального сознания, внутренняя убежденность в том, что является добром и злом, сознание нравственной ответственности за своё поведение. Совесть – выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

Ведущий 2:

Совесть, благородство и достоинство –

Вот оно, святое наше воинство.

Протяни ему свою ладонь,

За него не страшно и в огонь.

Ведущий 1: Достоинство – совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе.

Ведущий 2: Благородство - высокая нравственность, самоотверженность и честность.

Ведущий 1: У каждого из нас своя система ценностей, свой взгляд на жизнь и мнение обо всём. Каждый из нас делает свой выбор и определяет значимость этих понятий.

Ведущий 2: До седины людям свойственно стремится к самопознанию и к самосовершенствованию. Чем больше человек об этом задумывается и работает над собой, тем богаче становится его духовный мир, тем добрее и красивее его поступки. Так было, есть и, наверное, будет всегда.

Ведущий 1: Мы часто говорим с вами о снижении общей культуры, о равнодушии к истории страны, о засорении языка, о падении нравов и безнаказанности, провоцирующей рост преступности и пороков – вот приметы нашего времени. И это не может не вызывать тревоги за нравственное состояние россиян.

Ведущий 2: Поэтому не случайно в наши дни на государственном уровне разрабатываются программы воспитания гражданского патриотизма, возрождения

культурных традиций и ЗАКОНЫ, призванные оградить подрастающее поколение от падения нравственных ценностей.

Ведущий 1:

И тот, кто этим веком умудрён,
И тот, кто в нём не понял и полслова, -
Мы станем ждать на стыке двух времён
Великого, высокого, земного...

Ведущий 2:

А в январе всё так же будет снег,
На все снега январские похожий...
Промолвит кто-то: «Был ужасный век!» -
А кто-то скажет: «Век прекрасный прожит!».

Ведущий 1: Вот и будем жить так, чтобы прожитые годы оставались и в нашей, и в людской памяти прекрасными.

Ритуал завершения, упражнение «Марионетка», педагог раздаёт учащимся памятки по Закону №1539 , подведение итогов.

Упражнение «Марионетка». Участники разбиваются на тройки. В каждой выбирается «марионетка» и 2 «кукловода». Упражнение заключается в том, что каждой группе предлагается разыграть маленькую сценку кукольного представления, где «кукловоды» управляют всеми движениями «марионетки». Сценарий сцены участники разрабатывают самостоятельно.

После обдумывания и репетиций подгруппы по очереди представляют свой вариант остальным участникам, которые выступают в роли зрителя. После того, как все выступят, ведущий проводит групповое обсуждение, во время которого все желающие делятся своими впечатлениями. Хорошо, если в обсуждении будет сделан акцент как на чувствах «марионетки», так и чувствах «кукловодов», управляющих ее движениями.

Цель этого упражнения – дать участникам на собственном опыте испытать как состояние полной зависимости, как и состояние, когда другой полностью зависит от тебя. Участники могут говорить о разных чувствах: неудобстве, напряжении или, наоборот, чувстве собственного превосходства, комфорта; важно показать, что и состояние зависимости, и гиперопека делают отношения между людьми искаженными и неполноценными.

ПАМЯТКА

для родителей и учащихся об основных положениях Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539

«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Родители обязаны:

1. Не допускать пребывания в общественных местах без их сопровождения детей и подростков в возрасте:

- до 7 лет – круглосуточно;
- от 7 до 14 лет – с 21 часа до 6 часов утра;
- от 14 до 18 лет – от 22 часов до 6 часов.

2. Не допускать нахождения несовершеннолетних в учебное время в интернет-залах, игровых клубах, кафе, барах, ресторанах, кинотеатрах и других развлекательных учреждениях.
3. Не допускать пребывания без их сопровождения детей и подростков в организациях общественного питания, где производится распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе.

Несовершеннолетним (до 18 лет) запрещается:

1. Употребление наркотических средств и одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе.
2. Курение табака.
3. Участие в конкурсах красоты и других мероприятиях, связанных с демонстрацией внешности, а также других публичных мероприятиях после 22 часов
4. Пребывание без сопровождения родителей в организациях общественного питания, предназначенных для потребления (распития) алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе
5. Пребывание в игорных заведениях
6. Нахождение во время учебного процесса в игровых клубах, интернет-залах и других развлекательных заведениях

Классный час с элементами тренинга по теме «Ты имеешь право...»

Возраст: 1-11 класс

Форма проведения: классный час с элементами тренинга

Продолжительность: 40-45 минут

Цель: Познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка.

Задачи: Способствовать формированию навыков применения основных прав и свобод, помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав, воспитывать уважение к другим людям.

Методическое обеспечение: план занятия, памятки школьникам.

Ход мероприятия

Ведущий: Дорогой друг, ты, наверное, знаешь, что когда тебе исполнится 18 лет, жизнь станет сложна от гражданских, трудовых, административных, семейных и других обязанностей, возросшей ответственности перед обществом и

государством. Но знаешь ли ты, что даже сейчас, будучи несовершеннолетним, ты имеешь не только права... (Слайд 3)

Ведущий: Иногда трудно разобраться в том, что именно ты можешь делать, а что нет, и за какие проступки ждет наказание не только от рассерженных взрослых, но и от государства. (Слайд 4)

Ведущий: Каждый правонарушитель, даже несовершеннолетний, несет юридическую ответственность: материальную, уголовную административную (до определенного возраста он может быть освобожден от нее, или она возлагается на его законных представителей). (Слайд 5)

Ведущий: А это означает, что и к тебе могут применяться предусмотренные законом меры принуждения, но только при условии, что ты совершил правонарушение. Предлагаю Вам познакомиться с основами Гражданского, Семейного, Уголовного, Уголовно-процессуального и Административного права в части, касающейся ответственности несовершеннолетних. (Слайд 6)

Ведущий: Помни!!! Чем больше ты знаешь о своих правах и обязанностях, тем меньше будет вероятность твоего попадания в сложную жизненную ситуацию. (Слайд 7)

Ведущий: Твой правовой статус права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия (Слайд 8)

Ведущий: Правовой статус - это твое положение в мире права. По мере взросления ты получаешь новые возможности, набираешь опыта, а, значит, приобретаешь новые права, обязанности, ответственность - меняется твой статус. (Слайд 9)

Ведущий: Ребёнком признается лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста. (Слайд 10)

- С рождения ребенок имеет право: на имя, отчество, фамилию (ст. 58 Семейного Кодекса РФ);
- на гражданство (ст. 6 Конституции РФ, ст. 12 Федерального Закона «О гражданстве Российской Федерации»);
- жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ);
- на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст.55 СК РФ);
- на защиту (ст. 56 СК РФ);

получение содержания от своих родителей и других членов семьи (ст. 60 СК РФ). (Слайд 11)

Ведущий: Ответственность: слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и внимание, за исключением случаев пренебрежительного, грубого, унижающего человеческое достоинство обращение или оскорбления; -получить основное общее образование (11 классов); -соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах. (Слайд 12)

Ведущий: С 10 лет добавляется. (Слайд 13)

Ведущий: Права: на учет своего мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы (ст. 57 СК РФ);

- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- давать согласие на изменение своего имени и фамилии (ст. 59, 134 СК РФ), на восстановление в родительских правах кровных родителей (ст.72 СК РФ), на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 132 СК РФ).

(Слайд 14)

Ведущий: С 11 лет добавляется. (Слайд 15)

Ведущий: Ответственность: помещение в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей и подростков, не подлежащих уголовной ответственности (прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетних или материалы об отказе в его возбуждении). До рассмотрения судьей материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, такие лица могут быть направлены на срок до 30 суток в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел на основании постановления судьи. (ст. 15 Федерального Закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ). (Слайд 16)

Ведущий: С 14 лет добавляется (Слайд 17)

- Права: получить паспорт гражданина Российской Федерации (п.1 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации);
- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав (ст. 56 СК РФ);
- требовать отмены усыновления (ст. 142 СК РФ);
- давать согласие на изменение своего гражданства (глава 5 Федерального Закона «О гражданстве Российской Федерации»);
- требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ);
- работать в свободное от учебы время (например, во время каникул) с согласия одного из родителей не более 4х часов в день с легкими условиями труда (ст. 92 ТК РФ);
- заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих - самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами; - самостоятельно осуществлять права автора произведений науки, литературы или изобретения, или другого результата своей интеллектуальной деятельности - вносить вклады в банки и распоряжаться ими (ст. 26 ГК РФ). (Слайд 18)

Ведущий: Обязанности: выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка и трудовым законодательством; соблюдать устав, правила молодежного общественного объединения. (Слайд 20)

Ведущий:

- Ответственность: исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе грубые и неоднократные нарушения устава школы;
- самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;

- возмещение причиненного вреда;
- ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
- уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное нанесение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств сообщения и другие) (ст. 20 УК РФ). (Слайд 21)

Ведущий: С 15 лет добавляются (Слайд 22)

Ведущий: Права: работать с согласия профсоюза не более 24 часов в неделю на льготных условиях, установленных трудовым законодательством (ст. 92 ТК РФ). (Слайд 23).

Ведущий: С 16 лет добавляются (Слайд 24)

- Права: вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом может быть установлен порядок вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет) (ст. 13 СК РФ);

- работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством (ст. 92 ТК РФ); (Слайд 25)

- ответственность: ответственность за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством (ст. 2, 3 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»);

- ответственность за совершение всех видов преступлений (ст. 20 УК РФ). (Слайд 26)

Ведущий: С 17 лет добавляются (Слайд 27)

Ведущий: Ответственность: встать на воинский учет: пройти медицинскую комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство (ст. 9 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе»).

(Слайд 28)

Ведущий: В 18 лет человек становится совершеннолетним, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность. (Слайд 29)

Ведущий: Дальнейшие ограничения прав по возрасту связаны с занятием ответственных государственных должностей:

- стать депутатом Государственной Думы можно с 21 года,

- судьей Федерального районного суда - с 25 лет,

- Президентом Российской Федерации - с 35 лет. (Слайд 30)

Ведущий: Если Вы будете достойно и с пониманием выполнять свои обязанности, пользоваться своими правами разумно и добросовестно, с добрыми намерениями и уважением к чужим правам, только тогда Вы сможете рассчитывать на такое же правомерное ответственное поведение других людей. (Слайд 31)

Ведущий: Правонарушения и ответственность (Слайд 32)

Административное правонарушение: Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Административная ответственность наступает по достижении 16 лет (ст. 2.3 КАП РФ). (Слайд 33)

Ведущий: Школьнику запрещается (Слайд 34-40)

Ведущий: Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (статья 20.22 КАП РФ) (Слайд 41)

Ведущий: Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ *на* улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах - влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда. (Слайд 42).

Ведущий: Преступление и наказание (Слайд 43-48)

- Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение свободы на определенный срок. (Слайд 49)

Ведущий: Применение принудительных мер воспитательного воздействия (Слайд 50)

Ведущий: Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

а) предупреждение;

б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

в) возложение обязанности загладить причиненный вред;

г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. (Слайд 51)

Ведущий: Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (статья 75 УК РФ); примирением с потерпевшим (статья 76 УК РФ); изменением обстановки (статья 77 УК РФ);

(Слайд 52-54)

Ведущий: Несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с

применением принудительных мер воспитательного воздействия. Несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания, если будет признано, что цели наказания могут быть достигнуты только путем помещения его в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних. (Слайд 55)

Ведущий: О задержании и заключении под стражу обязательно сообщается законным представителям (ст. 423 УПК РФ); По делам с участием несовершеннолетних обязательно участие защитника (ст. 51 УПК РФ); В допросе несовершеннолетнего до 16 лет обязательно принимает участие защитник, педагог или психолог (ст. 425 УПК РФ)

(Слайд 56-58)

Ведущий: Подростки до 16 лет не могут «находиться в ночное время в общественных местах». В «Ночное время» означает промежуток между 22.00 и 6.00, а «общественные места» – улицы, клубы, интернет - салоны, парки и т.д. Родителям грозит штраф – 2 тысячи рублей. (Слайд 59)

ПАМЯТКА

Права школьника.

- право на бесплатное образование
- право на получение дополнительного образования
- право на охрану жизни и здоровья
- право свободы выражения своих убеждений
- право посещать мероприятия
- право на защиту
- право на отдых
- право пользоваться библиотекой
- право избирать и быть избранным
- право на обучение по индивидуальным программам
- право на выбор образовательного учреждения
- право вступать в общественные организации
- право на уважение собственного достоинства.

Обязанности школьника:

- добросовестно учиться
- беречь школьное имущество
- уважать учащихся и работников школы
- выполнять устав школы
- выполнять правила внутреннего распорядка

Ритуал завершения, выполнение упражнения «Пирамида правовой активности», подведение итогов.

Упражнение «Пирамида правовой активности». Перед законом все граждане равны. Вспомните, как выглядела Фемида – богиня правосудия? Завязанные глаза, весы в одной руке, меч – в другой. Беспристрастная, справедливая, карающая за преступление...

У всех нас по закону одинаковые стартовые возможности. А что будет на финише?

- Может ли ленивый, безвольный человек стать судьёй, депутатом, президентом?
- Если не занимаешься спортом, часто болеешь, сможешь ли выдерживать нагрузки в армии, служить в милиции?
- Если не получишь среднего образования, можешь ли обучаться в вузе?

Пирамида правовой активности

1. Начало правоспособности с 0 лет;
2. Мелкие бытовые сделки, обучение в школе с 6-7 лет;
3. Право дать согласие на опеку, выбрать с кем из родителей жить – с 10 лет;
4. Получить паспорт, отвечать за некоторые преступления, за ущерб, подвергаться принудительным мерам воспитания с 14 лет;
5. Работать (с разрешения) с 14 лет;
6. Полная дееспособность с 18 лет;
7. Депутат думы с 21 года;
8. Судья с 25 лет;
9. Президент с 35 лет.

- Может ли человек без высшего образования возглавить фирму, банк, завод?
- Может ли большое наследство сделать человека полностью свободным?
- Защитят ли вас деньги от всех проблем, болезней, обид, обмана, зависти окружающих, конкуренции, пожара, наводнения и др.?

Открытые интернет ресурсы по формированию здорового образа жизни

1. Права и обязанности несовершеннолетних – http://gymnasium-nv.ru/publ/profilaktika_pravonarushenij/prava_i_objazannosti_nesovershennoletnikh/5-1-0-223
2. Сайт министерства здравоохранения РФ: Здоровая Россия – <http://www.takzdorovo.ru/>
3. Сайт о здоровом образе жизни – <http://vegameal.com/category/zdorovyj-obraz-zhizni>
4. Статистика МВД - <https://vawilon.ru/statistika-mvd/>
5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - <http://nagaybak74.ru/htmlpages/Show/overview/Gosudarstvennyeuchrezhdeniya/Policiya/INFORMACIYA/Informaciya2017/Profilaktikapravonarushenijsre>

Список использованной литературы

1. Фалькович Т.А. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2007. 256с.
2. Резник А.П. Любить и беречь. Комментарии к Закону Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» - Краснодар: Диапазон-В, 2008. – 32с.
3. Шишкофеев Т.А. Справочник социального педагога. – М.: ВАКО, 2005. – 208с.
4. Аронова Е.Ю. Формы и методы работы в образовательном учреждении по профилактике наркотической зависимости: методическое пособие – Краснодар: Тип. «Краснодарские известия» 2006 – 64с.
5. Макеева А.Г. Не допустить беды: Пед. Профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2003 – 191с.
6. Запороженко В.Г. Образ жизни и вредные привычки. – М.: Медицина, 1984. – 168с.
7. Колесов В.Д. Предупреждение вредных привычек у школьников. М.: Педагогика, 1992. – 247с.
8. Лоранский Д.Н. Азбука здоровья. – Москва, 2004. – 87с.
9. Шпилея Л.С. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сб.программ / Под науч.ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Изд-во «Образование-Культура», 2003. – 384с.
10. Черникова Т.В. Старшеклассник без стрессов и тревог. Программы учебно-тренировочных и клубных занятий: метод. пособие. – 2-ое изд., стереотипное – М.: Глобус, 2007. – 155с.
11. Бескорвайная Л.С. Настольная книга классного руководителя 8,9,10,11-ых классов – Ростов н/Д: изд-во «Феникс». Изд-е 3-е. 2004. – 352с.