

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 им.В.С.Устиноваст.Брюховецкой  
муниципального образования Брюховецкий район

**Согласовано**

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования

администрации муниципального  
образования Брюховецкий район

Р.Х.Хубиев



**Утверждено**

Директор МБОУ СОШ № 1

О.Е.Батурова

педсовет

протокол № 4 от 12.01.21г.



# Программа

формирования законопослушного поведения  
несовершеннолетних  
на 2021-2023гг.

2021 год

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Краевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление наркотиками».

### **Цель программы**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 1

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в объединения по интересам, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2021 -2024год.

#### **Этапы реализации программы**

##### **I. Подготовительный этап (январь - февраль )**

- Анализ состояния профилактической работы за прошедший учебный годуч. год.

Работа с документацией.

##### **II. Практический (сентябрь 2021г.- декабрь 2023г.)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

##### **III. Обобщающий ( декабрь 2023г.)**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

### **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в районе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди несовершеннолетних.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у несовершеннолетних.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию образовательного учреждения МБОУ СОШ № 1 входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.** Это:

- организация обходов микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

#### **4. Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

#### **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020-2021 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (объединения, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители объединений и секций
2	Обновление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	До 15.01.21г	Классные руководители 1-11 классов, соц. Педагог Киреева А.Б.
3	Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного	До 29.01.21г.	Классные руководители 1-11 классов.

	характера с целью последующей помощи им.		
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	01.03.21-26.03.21г.	соц. Педагог Киреева А.Б., классные руководители 1-11 классов, инспектор ПДН ОВД, родительская общественность
5	Спортивно-развлекательная программа «День отца»( 3-4 классы)	16.04.21	Классные руководители 3-4 классов Учителя физкультуры Мошой Ю.С., Фурсова И.Г.
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Кл.руководители
7	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Кл.руководители
8	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	05.04.-09.04.21г.	соц. Педагог Киреева А.Б. Классные руководители 6-8 классов
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	19.04-23.04.21г.	соц. Педагог Киреева А.Б. Классные руководители 6-8 классов
15	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная	15.03.-20.03.21г.	соц. Педагог Киреева А.Б.



	агрессия”		
16	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	18.01-20.05.21г.	Классные руководители 5-11 классов
17	Участие в соревнованиях,	По отдельному плану	учитель физкультуры Мошой Ю.С., Фурсова И.Г.
18	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Социальный педагог Киреева А.Б.
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР Чернышева Н.Л., социальный педагог Киреева А.Б.
20	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	1 раз в месяц	соц.педагог Киреева А.Б. Классные руководители Инспектор ОПДН
21	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	11.01.-20.05.21г.	Социальный педагог Киреева А.Б., Классные руководители 1-11 классов, Инспектор ОПДН
22	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете	1 раз в квартал	зам. директора по ВР Чернышева Н.Л.. классные руководители, ответственные за

	«Школьный калейдоскоп»		выпуск газеты
23	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.	Июнь - август	зам. директора по ВР Чернышева Н.Л. , мед.РаботникПыдык М.Н., руководители лагеря, тематических площадок

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2021-2022 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (объединения, секции).	01.09.21- 20.09.22	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители 1-11 классов, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	До 15.09.21г.	Классные руководители Социальный педагог Киреева А.Б.
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	До 30.09.21г.	Классные руководители, социальный педагог Киреева А.Б.
4	Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	04.10.21- 30.10.21г.	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители 1-11 классов, инспектор ОДН
5	Организация и проведение Дней здоровья.	29.10.21г. 22.04.22г.	Классные руководители 1-11 классов, учителя физкультуры Мошой Ю.С., Фурсова И.Г.
6	Беседы врача нарколога и	08.11-	Социальный педагог Киреева

	фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	19.11.21г	А.Б., Классныеруководители7-9 классов
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	04.10- 29.10.21г.	Классные руководители 1-х, 5-х классов, педагог-психолог Овчаренко О.С.
8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	18.10- 23.10.21г.	Классные руководители 5-7 классов
9	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	01.11- 13.11.21г.	Социальный педагогКирева А.Б., Классныеруководители6-8 классов
10	Проведение анкетирования с учащимися 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	22.11- 26.11.21г.	Социальный педагог Киреева А.Б., Классные руководители 9-х классов
12	Проведение линейки “СПИД - чума века!”.	03.12.21г.	Социальный педагог Киреева А.Б.
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	25.10- 30.10.21г	Библиотекарь Балакина Е.О.
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам –	15.11- 19.11.21г. 14.03.-	Социальный педагог Киреева А.Б.

	нет! Здоровому образу жизни – да!	19.03.22г.	
15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	01.09-24.12.21г.	Библиотекарь школы Балакина Е.О., районная детская библиотека Фабрая Н.Н.
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	01.09.21г.-20.05.22г.	Социальный педагог Киреева А.Б., инспектор ОДН Работники здравоохранения
17	Участие в спортивных соревнованиях	01.09.21г-30.06.22г.	учителя физической культуры Мошой Ю.С., Фурсова И.Г.
18	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	01.09.21г-20.05.22	Социальный педагог Киреева А.Б.
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц( за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР Чернышева Н.Л., социальный педагог Киреева А.Б.
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	1 раз в месяц	Социальный педагог Киреева А.Б., инспектор ОДН Классные руководители
21	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения,	1 раз в четверть	Фельдшеры Пыдык М.Н., классные руководители 1-11 классов

	регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.		
22	Организация летней оздоровительной компании.	01.06-27.08.22г.	зам. директора по ВР Чернышева Н.Л., мед.работник Пыдык М.Н., руководители лагеря, тематических площадок

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2022-2023 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Вовлечение обучающихся в объединения по интересам, спортивные секции	01.09.22г.-20.05.23г.	социального педагога Киреева А.Б., классные руководители 1-11 классов, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	До 16.09.22г.	Классные руководители 1-11 классов. социальный педагог Киреева А.Б.
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	До 30.09.22г.	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Киреева А.Б.
4	Организация и проведение Дней здоровья	28.10.22г.	Учителя физкультуры Фурсова И.Г., Мошой Ю.С., ОБЖСкрипелев И.Н.
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 -ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	07.11-19.11.22г.	Социальный педагог Киреева А.Б., классные руководители 8-9 классов

6	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	21.11.22г.- 25.11.22г.	Социальный педагог Киреева А.Б.
7	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	01.09.22- 20.05.23г.	Библиотекарь Балакина Е.О., работники здравоохранения, зам.директора по ВР Чернышева Н.Л.
8	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	1 раз в четверть	Социальный педагог Киреева А.Б., инспектор ОДН, Классные руководители 1-11 классов
9	Участие в спортивных соревнованиях.	01.09.22г- 30.06.23г.	учителя физ.культуры Фурсова И.Г., Мошой Ю.С.
10	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	21.11- 25.11.22г.  20.03- 30.03.23г.	Социальный педагог Киреева А.Б.
11	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	01.09.22г- 20.05.23г.	Социальный педагог Киреева А.Б.
12	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР Чернышева Н.Л., социальный педагог Киреева А.Б.
13	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	01.09.22г.- 25.08.23г.	Социальный педагог Киреева А.Б., инспектор

			ПДН, Классные руководители 1-11 классов
14	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	07.11- 12.11.22г.  20.03- 25.03.23г.	Классные руководители 1-11 классов, Социальный педагог Киреева А.Б., инспектор ПДН
15	Организация летней оздоровительной компании.	01.06- 27.08.23г.	зам. директора по ВР Чернышева Н.Л. , мед.Работник Пыдык М.Н., руководители лагеря, тематических площадок