Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Об организации эффективного взаимодействия школ-участников проекта «500+» в 2021 году и их кураторов

Гардымова Руженна Анатольевна ,
начальник отдела государственной итоговой аттестации в управлении общего образования

Критерии отбора в проект поддержки ШНОР («500+»)

Результаты ВПР (5 и 6 классы)

Результаты ОГЭ

Результаты ЕГЭ

по математике и русскому языку в 2018 и 2019 годах

126 школ из 379

из **39** МОУО края

Нет в проекте «500+» в 2021 году школ

Абинского района
Кавказского района
Белоглинского района
Новопокровского района
Тимашевского района

Остальные 253 школы из 379

в региональном проекте

Дорожные карты реализации мероприятий разного уровня

Региональная
«дорожная карта»
(совместная по ШНОР и по «500+»)

126

Муниципальная
«дорожная карта»
(совместная по ШНОР и по «500+»)

- Максимально используем возможности ВСЕХ уровней для изменения ситуации
- Участвуем во всех мероприятиях на всех уровнях
- **Мероприятия проекта «500+» - ПРИОРИТЕТ (не могут быть не выполнены)**

Кураторы
из числа работников ИРО

Помощники

Муниципальные координаторы проекта«500+»

Муниципальные координаторы проекта «500+» в 2021 году

Муниципалитет	ФИО	Должность	телефон
г. Анапа	Семкович Анна Владимировна	заместитель директора МКУ ЦРО	89184336708
г.Армавир	Мартынова Ольга Викторовна	директор МКУ "Центр развития образования и оценки качества"	8(861)3735697
г.Геленджик	Минкевич Ольга Михайловна	методист МКУ "Центр развития образования"	89183661221
г.Горячий Ключ	Грицина Наталья Владимировна	руководитель МКУ "ЦРО"	89086815799
г.Краснодар	Петрова Татьяна Алексеевна	начальник отдела общего образования	89184681641
г.Новороссийск	Тимченко Елена Леонтьевна	директор центра развития образования	89184828894
г.Сочи	Вольская Элина Валентиновна	главный специалист отдела общего и профессионального образования управления по образованию и науке администрации город-курорт Сочи	8(862)2647190 89184079874
Апшеронский	Папазян Сурен Левонович	директор МКУ ЦРО	89182255829
Белореченский	Крюкова Ольга Вячеславовна	ведущий специалист МКУ "Центр развития образования"	89189662263
Брюховецкий	Валиева Айгуль Аликовна	главный специалист отдела оценки качества образования управления образованием	89996544553
Выселковский	Сорокина Галина Витальевна	главный специалист УО	89180192949
Гулькевичский	Лучина Татьяна Викторовна	заместитель начальника управления образованием	89184134751
Динской	Фисун Наталья Владимировна	главный специалист УО	89183725430
Ейский	Демьянчук Ольга Викторовна	начальник учебно-методического отдела	89054779481
Калининский	Невтрило Алексей Николаевич	начальник отдела общего образования управления образованием	89181743581
Каневской	Бабенко Зинаида Владимировна	главный специалист	89282550157
Кореновский	Прядущенко Анастасия Владимировна	заместитель начальника управления образованием	89186385255
Красноармейский	Кругликова Елена Владимировна	директор МКУ РИМК при УО	89183379741
Крымский	Резник Зинаида Александровна	заместитель начальника управления образованием	89183515191
Крыловский	Тагирова Евгения Игоревна	главный специалист управления образованием	8(861)6131679

Муниципальные координаторы проекта «500+» в 2021 году

Муниципалитет	ФИО	Должность	телефон
Курганинский	Кузьмина Наталья Владимировна	директор МКУО РИМЦ	8(861)4721151
Кущевский	Петрова Ольга Васильевна	заместитель начальника управления образованием	88616854234 89530934048
Лабинский	Клименко Сергей Иванович	директор МБУ ИМЦ города Лабинска	89604886681
Ленинградский	Казимир Ольга Васильевна	заместитель начальника управления образованием	89186374890
Мостовский	Волкова Елена Владимировна	заведующий районным методическим кабинетом	89180283124
Новокубанский	Савельян Наталья Александровна	главный специалист управления образованием	89064360502
Отрадненский	Марков Евгений Александрович	директор МКОУ ДПО "Отрадненский методический центр"	89284199177
Павловский	Воронина Ольга Александровна	заместитель начальника управления образованием	89615279808
Приморско-Ахтарский	Давиденко Елена Михайловна	заместитель начальника управления образованием	89180601967
Северский	Бондаренко Надежда Арефьевна	начальник отдела МКУ МО Северский район "ИМЦ"	8(861)6621691 89181776166
Славянский	Духнай Светлана Сергеевна	исполняющая обязанности заместителя начальника управления образованием	89883431091
Староминский	Мироненко Наталья Алексеевна	начальник отдела общего образования управления образованием	8(861)5357091, 89280361130
Тбилисский	Фисунова Светлана Петровна	директор МКУ "МЦ СДПО"	89086734344
Темрюкский	Лавушкина Евгения Николаевна	заместитель начальника управления образованием	89186636255
Тихорецкий	Зарудняя Ирина Сергеевна	методист	89615895515
Туапсинский	Семенов Евгений Владиславович	главный специалист	89195918155
Усть-Лабинский	Карпенко Наталья Викторовна	заместитель начальника управления образованием	89284286426
Успенский район	Ткачев Андрей Геннадьевич	заместитель начальника управления образованием	89054022681
Щербиновский	Руденко Гузель Рашитовна	начальник отдела дошкольного и общего образования	89617913294

Кураторы территорий от Института развития образования

Муниципалитет	ФИО	Должность
г. Анапа	Голованова Ольга Борисовна	Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин и географического образования
г. Армавир	Кара Алла Петровна	Директор Армавирского филиала ИРО КК
г. Геленджик	Силина Марина Ивановна	Методист отдела научно-методического обеспечения Армавирского филиала ИРО КК
г. Горячий Ключ	Дунская Юлия Александровна	Методист центра научно-методической и инновационной деятельности
г. Краснодар	Мокеева Татьяна Николаевна	Доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и географического образования
г. Новороссийск	Голованова Ольга Борисовна	Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин и географического образования
г. Сочи	Погребная Светлана Кронидовна	Доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования
Апшеронский	Кузьмина Каринэ Александровна	Старший преподаватель кафедры математики и информатики
Белореченский	Кузьмина Каринэ Александровна	Старший преподаватель кафедры математики и информатики
Брюховецкий	Ким Татьяна Ильинична	Доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения
Выселковский	Багаева Елена Михайловна	Доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения
Гулькевичский	Ким Татьяна Ильинична	Доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения
Динской	Невшупа Ирина Николаевна	Доцент кафедры филологического образования
Ейский	Масалова Татьяна Сергеевна	Доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования
Калининский	Невшупа Ирина Николаевна	Доцент кафедры филологического образования
Каневской	Андрющенко Светлана Ивановна	Доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования
Кореновский	Кара Алла Петровна	Директор Армавирского филиала ИРО КК
Красноармейский	Лосева Екатерина Александровна	Преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования
Крымский	Лымарева Юлия Владимировна	Доцент кафедры технологии, ОБЖ и физической культуры
Крыловский	Гуляева Валентина Анатольевна	Заведующий кафедрой технологии, ОБЖ и физической культуры

Кураторы территорий от Института развития образования

Муниципалитет	ФИО	Должность
Курганинский	Филипенко Елена Михайловна	Старший преподаватель кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва
Кущевский	Митяжин Роман Валерьевич	Старший преподаватель кафедры математики и информатики
Лабинский	Митрофанова Оксана Юрьевна	Доцент кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва
Ленинградский	Архипова Любовь Александровна	Доцент кафедры технологии, ОБЖ и физической культуры
Мостовский	Журавлева Елена Юрьевна	Доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии
Новокубанский	Чеснокова Анастасия Владимировна	Доцент кафедры филологического образования
Отрадненский	Овсиенко Виолетта Евгеньевна	Доцент кафедры иностранных языков
Павловский	Филипенко Елена Михайловна	Старший преподаватель кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва
Приморско-Ахтарский	Чеснокова Анастасия Владимировна	Доцент кафедры филологического образования
Северский	Николаевская Елена Львовна	Доцент кафедры филологического образования
Славянский	Костровская Елена Николаевна	Старший преподаватель кафедры начального образования
Староминский	Николаевская Елена Львовна	Доцент кафедры филологического образования
Тбилисский	Василишина Надежда Владимировна	Старший преподаватель кафедры математики и информатики
Темрюкский	Власенко Валерия Сергеевна	Доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии
Тихорецкий	Архипова Любовь Александровна	Доцент кафедры технологии, ОБЖ и физической культуры
Туапсинский	Черник Елена Николаевна	Старший преподаватель кафедры начального образования
Усть-Лабинский	Жилина Татьяна Ивановна	Доцент кафедры начального образования
Успенский район	Белай Елена Николаевна	Заведующая кафедрой математики и информатики
Щербиновский	Масалова Татьяна Сергеевна	Доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования

Что уже выполнено в рамках реализации проекта «500+»

1. На ФИСОКО внесены сведения о школах, о муниципальных координаторах, о кураторах

2. Завершено анкетирование кураторов, кураторы школ назначены приказом

3. Завершено анкетирование всех категорий участников образовательного процесса

Ближайшие задачи и важные даты

Задача № 1 – установить сотрудничество

24 февраля

- **Ориентировочный срок размещения в личном кабинете школы на ФИСОКО ее рискового профиля (РПШ)**

1) Школа должна **ОБЯЗАТЕЛЬНО проверить в личном кабинете указанное наименование школы и логин;**

2) Сверить направления рискового профиля с направлениями из самоанализа, определить актуальность направлений;

3) Представить все материалы куратору и обсудить с ним **<u>уточненные</u>** направления в РПШ **(на их основе будет разработана в дальнейшем концепция развития школы и среднесрочная программа по направлениям РПШ)**

26 февраля

- **состоится вебинар «Адресная поддержка 500+» для координаторов и кураторов проекта.**

1) Вебинар пройдет на платформе Zoom, также будет организована дополнительная трансляция в Youtube

2) Запись вебинара будет направлена координаторам и кураторам через личные кабинеты ФИС ОКО (личные кабинеты кураторам будут заведены дополнительно)

Задача № 1 – изучить документы

Официальный сайт
ФИОКО

Раздел
Оценка качества образования

Подраздел
Методика адресной помощи ШНОР (500+)

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия для слабовидящих

Поиск по порталу

Об организации | Оценка качества образования | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ "ФИОКО" | Call-центр Рособрнадзора | Техническая поддержка информационных систем

Методика адресной помощи ШНОР (500+)

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (Скачать PDF, 1112 Kb)

О проекте

Научно-методические материалы

Банк практик

Задача № 2 – присвоить содержание методики

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Методика

оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты

ФИОКО

Методика адресной помощи ШНОР

Содержание

Термины и сокращения ... 3
1 Введение ... 4
1.1 Общая постановка проблемы ... 4
1.2 О проекте ... 6
1.3 Мероприятия, реализуемые в рамках программы в 2020 году ... 7
2 Основные подходы к организации адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся ... 9
2.1 Цели и задачи реализации программ адресной методической помощи ... 9
2.2 Принципы реализации адресной методической помощи ... 10
2.3 Участники проекта ... 10
2.4 Основные этапы работы ... 11
2.5 Мониторинг и оценка результативности принимаемых мер ... 13
2.6 Организация взаимодействия на уровне субъекта Российской Федерации ... 15
2.7 Организация работы куратора ... 16
3 Основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами ... 18
3.1 Общие положения ... 18
3.2 Развитие механизмов управления качеством образования ... 21
3.2.1 Формирование стратегии по переходу школы в эффективный режим ... 22
3.2.2 Школы, работающие в сложных социальных условиях ... 23
3.3 Повышение предметной и методической компетентности педагогов ... 25
3.3.1 Общие подходы ... 25
3.3.2 Модель организации профессионального развития учителей, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности ... 26
3.4 Устранение дефицита педагогических кадров ... 27
3.5 Повышение уровня оснащения школы ... 27
3.6 Снижение уровня учебной неуспешности ... 28
3.6.1 Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении ... 28
3.6.2 Технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении 29
3.6.3 Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении ... 29
3.6.4 Рекомендации для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся ... 30
3.7 Повышение учебной мотивации школьников ... 31
3.7.1 Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся ... 31
3.7.2 Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи ... 32
3.7.3 Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности ... 33
3.7.4 Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся ... 33
3.8 Повышение дисциплины в классе ... 34
3.9 Выстраивание взаимоотношений школы с родителями ... 36
3.9.1 Общие вопросы организации сотрудничества семьи и школы ... 36
3.9.2 Психологические программы повышения вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами ... 39
3.10 Повышение школьного благополучия ... 40
3.11 Высокая доля обучающихся с инклюзией ... 41
3.12 Сопровождение интеграции детей-мигрантов ... 42
4 Использованные источники ... 43

ФИОКО

Методика адресной помощи ШНОР

выявить факторы устойчивости и сформировать представление о необходимых управленческих мерах поддержки нерезильентных школ.

Анализ представлен по ссылке:

Анализ резильентности российских школ

Результаты анализа региональных механизмов управления образованием и изучение опыта отдельных регионов свидетельствуют о том, что региональные органы управления образованием в некоторых случаях предпринимают достаточно эффективные попытки работы со школами с высокими рисками низких образовательных результатов, однако в отсутствие эффективной системы выявления и помощи таким школам каждая отдельная отстающая школа требует внимания и управления «в ручном режиме», что не позволяет оказать помощь всем нуждающимся в ней образовательным организациям в силу ограниченности ресурсов.

Анализ региональных систем работы со школами с низкими образовательными результатами приводится в отчете по выявлению и отбору ШНОР:

Комплексный анализ данных в рамках отбора ШНОР;

Методика оценки региональных управленческих механизмов

Таким образом, задача помощи школам с рисками низких результатов состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, так как очевидно, что с рядом принципиальных вызовов, таких как ресурсные дефициты, локальный социальный и экономический контекст, образовательная организация не может справиться в одиночку.

1.2 О проекте

Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами включает следующие основные компоненты:

1. Открытая **Методика адресной** методической **помощи** общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее – Методика адресной помощи).

В данном документе представлены общие подходы к организации адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР). Одним из ключевых положений Методики адресной помощи является привлечение к работе со ШНОР кураторов из числа действующих опытных директоров школ, показывающих устойчивые образовательные результаты.

Данный документ, а также все приложения к нему являются открытыми и размещены на сайте ФИОКО:

https://fioco.ru/antirisk

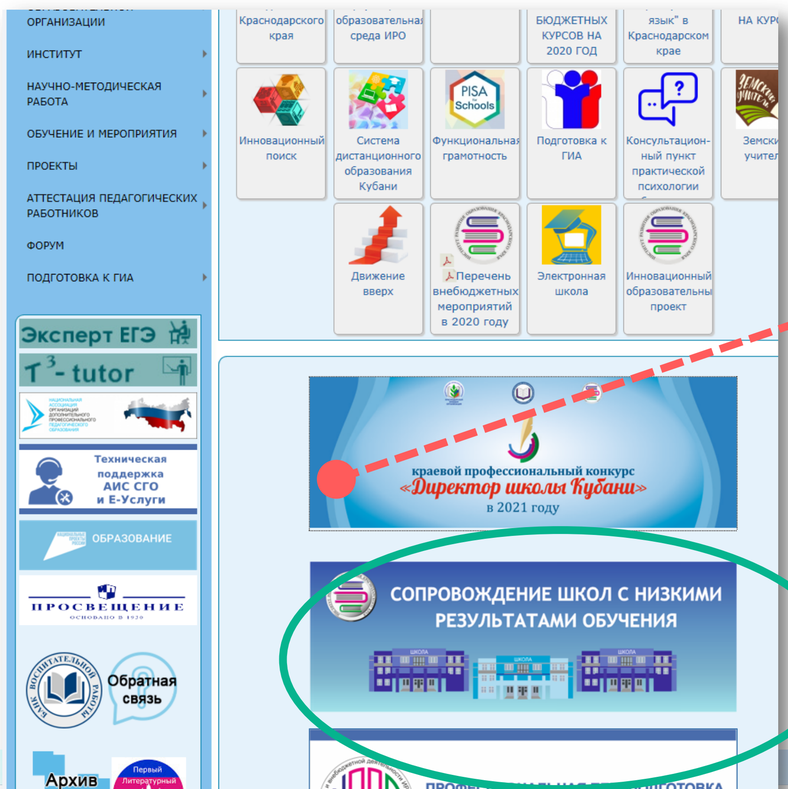
2. **Программа поддержки ШНОР в 2020–2022 годах**

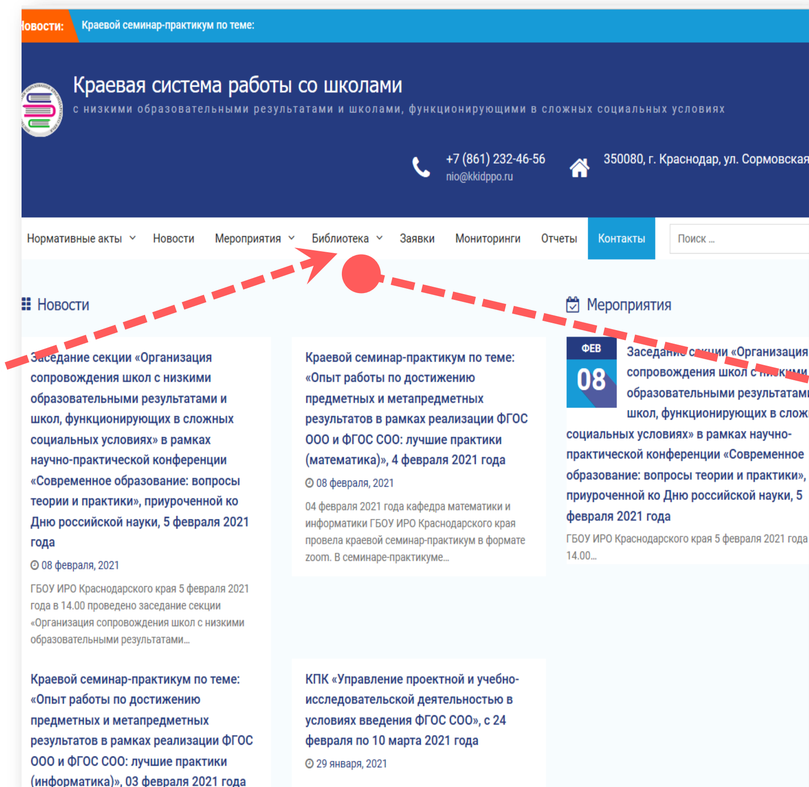
Данная программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку конкретных школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики.

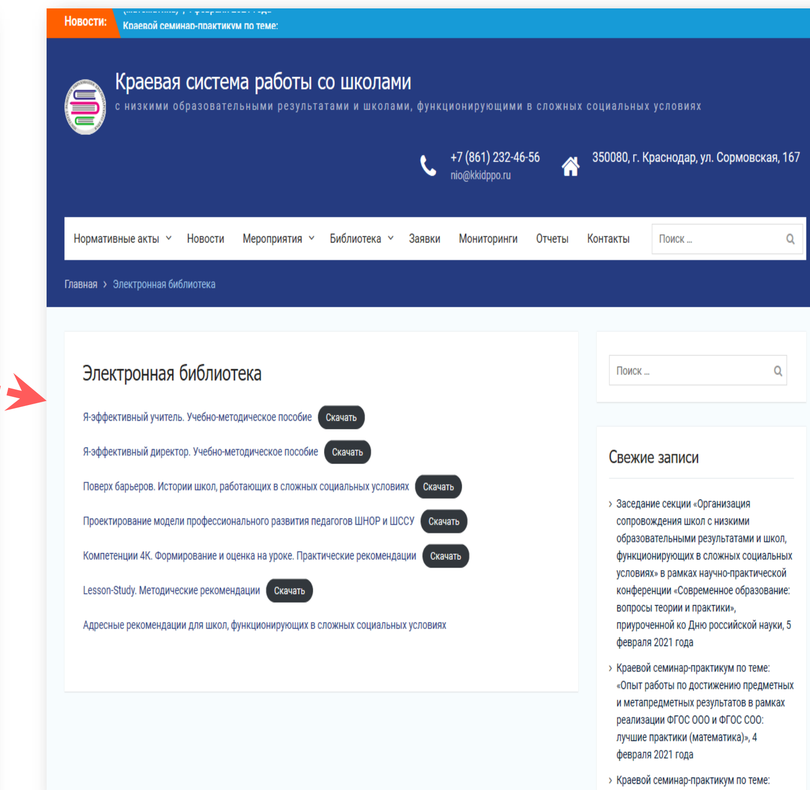
Дублируем материалы ФИОКО и размещаем региональные

Сайт ИРО Института развития образования Краснодарского края

Раздел «Сопровождение школ с низкими результатами»







Задача № 3 – учимся работать в системе мониторинга

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Памятка по работе с Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+)

2 / 21

ФИОКО

Памятк

Оглавление

Термины и сокращения
Пользователи информационной системы
Введение
1 Общая схема работы в рамках проекта
1.1 Задачи куратора
1.2 Задачи школы
1.3 Задачи наблюдателей (координаторов)
2 Общее описание информационной системы
2.1 Общий алгоритм работы школы с электронной до
3 Доступ к Дорожной карте
4 Меню дорожной карты
5 Стартовая диагностика ШНОР
6 Работа с рисковым профилем и шаблоном самодиагностики 14
7 Добавление направлений в дорожную карту 15
8 Мониторинг 17
9 Подтверждение этапов. Действия куратора 18
10 Сроки 19
11 Ожидаемые результаты работы 19
12 Часто задаваемые вопросы 20

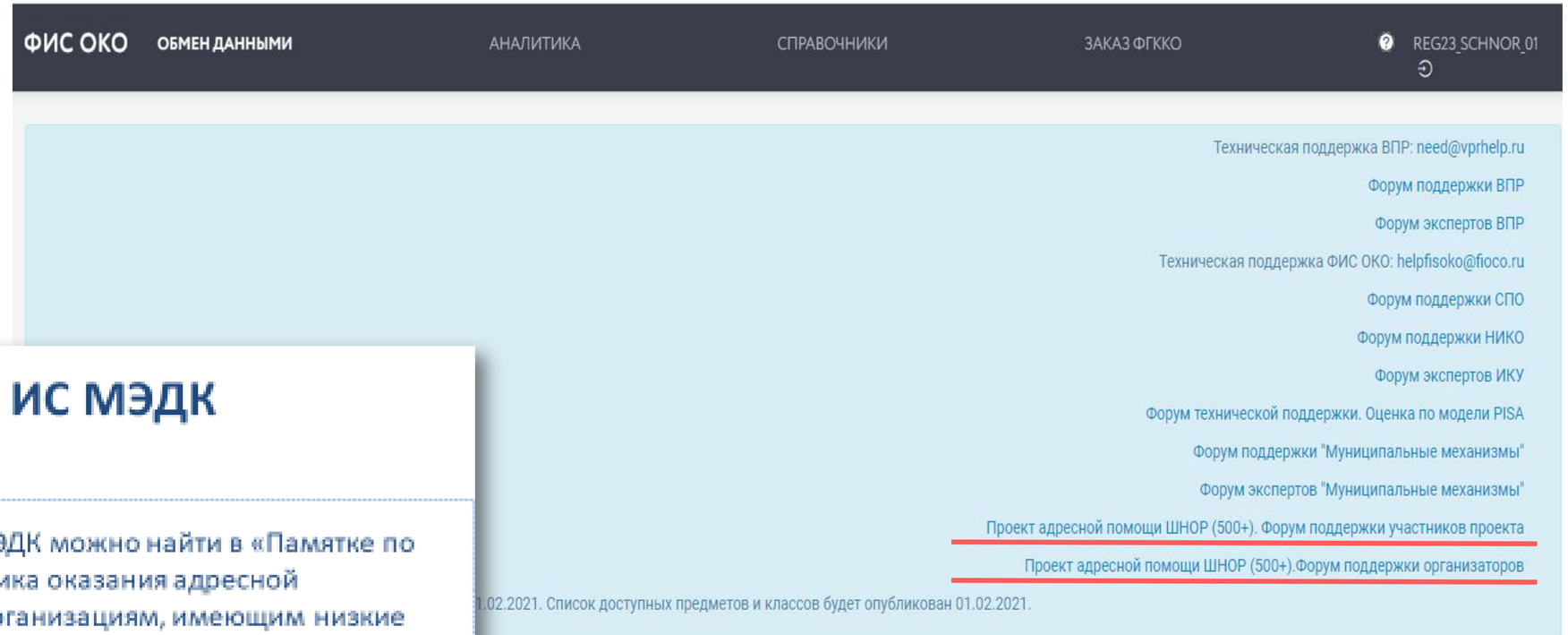
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Краткая инструкция по работе с информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+)

Будет выслана на почту муниципального координатора для передачи в школы и кураторам

Если нужна помощь в работе с ИС МЭДК



ФИОКО

Служба поддержки ИС МЭДК

Подробные ответы на вопросы по работе с ИС МЭДК можно найти в «Памятке по работе с ИС МЭДК», а также в документе «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» размещенном по ссылке: https://fioco.ru/antirisk

Для того, чтобы задать вопросы по возникающим трудностям с работой в ИС МЭДК вы можете воспользоваться тематическим форумом программы Адресной методической помощи (500+) пройдя по ссылке:

http://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/shnor/ - форум для представителей школ-участниц проекта

Региональная поддержка:

8(861) 234-07-66 (Бойкова Марина Евгеньевна)
8(861) 231-63-04 (Полежаева Елена Игоревна)

Задача № 3 – подтвердить Рисковый профиль школы в МЭДК

до 10 марта

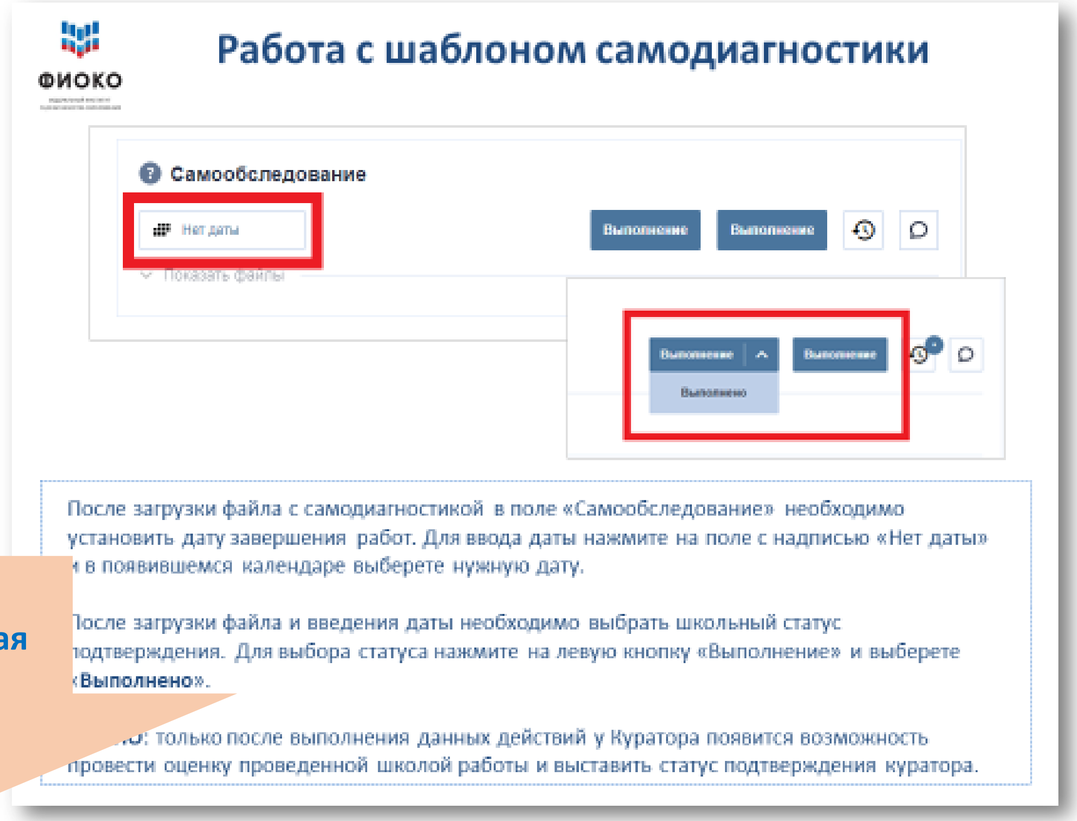
Подтверждение РПШ в МЭДК

(кураторы ставят соответствующие отметки в МЭДК)

Образцы направлений рискового профиля

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
5. Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс
6. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
7. Низкая учебная мотивация обучающихся
8. Пониженный уровень школьного благополучия
9. Низкий уровень дисциплины в классе

Далее - среднесрочная программа изменений



Задача № 4 – учимся на вебинарах ФИОКО и ВШЭ

С 10 марта по 2 апреля

пройдут федеральные вебинары по темам из Методики

ВАЖНО!!! – не пропускать вебинары,
обсуждать (школа и куратор),
использовать в своей работе
и в разрабатываемых документах

Задача № 5 – учимся разрабатывать концепцию развития школы

30 апреля

Школы размещают концепцию развития и программу по направлениям РПШ, подтвержденные куратором

ВАЖНО!!!!

1) **Не затягивать сроки подготовки документов;**
2) **Не перекладывать ответственность друг на друга (школа-куратор);**
3) **Начинать совместно работать СРАЗУ после получения и обсуждения РПШ;**
4) **Стараться задать как можно больше вопросов и получить как можно больше консультаций**

В июне – федеральная экспертиза документов

Результаты федеральной экспертизы пилотного проекта «500+»

МОЛОДЦЫ	ДОРАБОТКА	ПЛОХО
Усть-Лабинский	Остальные 16 территорий края пилотного проекта «500+» в 2020 году	Краснодар
Геленджик		Крымский
Кореновский		Славянский

ВАЖНО!!!!
Соблюдение сроков на всех этапах участия в проекте (куратору нужно время на проверку документов)

Контакты для вопросов и консультаций

Муниципальные координаторы – слайды 4 и 5

Кураторы Института развития образования – слайды 6 и 7

Гардымова Руженна Анатольевна	8(918) 034-49-72
Бойкова Марина Евгеньевна	8(861) 234-07-66
Евайшене Ирина Александровна	8(861) 231-63-04
Полежаева Елена Игоревна	8(861) 231-63-04